

Guía Pedagógica N° 15

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Sebastián Vera Agüero, Romina Brizuela, Hebe Gálvez, Paola Guevara, Cecilia Molina, Lorena Silva.

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la Propuesta: Semana de la familia: "Jugamos juntos en familia"

Capacidad general: Comunicación.

Capacidades específicas: Escuchar atentamente. Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de diversas situaciones. Describir de manera oral situaciones y objetos.

Contenido: Integrantes de la familia. Roles. Literatura. Espacio. Relaciones espaciales.

ACTIVIDAD 1

Para comenzar a abordar el tema referido a la familia, se realizará una indagación acerca de los saberes previos que los niños poseen. Además se dialogará sobre la familia de cada niño, exponiendo la conformación y características diferentes que se dan en cada caso. Relacionarán el rol que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos) con el nombre que poseen. Preguntas posibles a realizar: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? . ¿Qué tareas realizan los miembros? ¿Con quiénes viven? ¿Dónde viven? .Luego observamos fotografías familiares. Para finalizar, el pequeño seleccionará una foto con ayuda de un adulto, la va a pegar en una hoja blanca y la va a decorar con pelotitas de colores de papel crepe alrededor de la fotografía. La dejará secar y la guardará en la carpeta de trabajos.

ACTIVIDAD 2: "Paseo en tren".

Se le presentarán dos cajas grandes (donde pueda introducir el adulto también), atadas entre sí con una piola, podrán explorarlas como gusten y se preguntará a los niños y niñas: ¿Qué podemos hacer con ellas? ¿Son grandes o pequeñas? ¿De qué están hechas? ¿Puedo levantarlas?.

Luego se propondrá "pasear en tren", se los invitará a los niños a dar una vuelta por los diferentes lugares de la casa.

Para finalizar se colocará el nombre de cada integrante que utilizó cada caja, también podrán decorarla con papeles de colores y se les preguntará: ¿Qué espacios de la casa visitamos? ¿Te gustaría recorrer otro espacio?, mamá tomará nota de los

lugares que vamos recorriendo, y para que los utiliza cada integrante de la familia. Para finalizar sacamos fotos para enviar a la docente.

ACTIVIDAD 3: “Jugamos con cajas”.

Esta actividad la realizamos en casa de un tío, o un tío que conviva con ellos.

La siguiente actividad se realizará utilizando las cajas de la actividad anterior, jugarán nuevamente con ellas. ¡A prestar atención!

En familia se contará la siguiente historia:

“Había una vez un niño llamado Juan que jugaba felizmente con sus juguetes afuera de su casa, de pronto vino una lluvia y tuvo que entrar.

Finalmente, la lluvia pasó, salió el sol y pudo volver a salir a jugar”.

Luego se propondrá jugar con la caja, se volverá a leer la historia y cuando digan la palabra “lluvia”, deberán meterse adentro de la caja, cuando digan la palabra “sol” deberán salir afuera de la caja.

Finalmente podrán jugar libremente con las cajas en los diferentes espacios, en el patio, en un balcón, inclusive dentro de la casa. Filmamos un video jugando y se lo enviamos a la seño.

ACTIVIDAD 4

Prof.: Sebastián Vera Agüero

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: música

Contenido:

Rasgos distintivos del sonido

- Sonido: Atributo timbre y duración.

Actividad:

1)-Cantamos en familia el saludo inicial “Las Manitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

2) Observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=MsPL2JZCnqA>

a)-Teniendo en cuenta que la duración es el tiempo de inicio y fin de un sonido (vibración), jugaremos adivinar que sonido es más “laaaaaaaaaaargo” o corto.





b)- Una vez terminado y observando que dominamos la audición, buscamos objetos en casa los hacemos sonar y adivinamos cual es más largo o corto.

c)- Sentados en el suelo, meditamos sobre la duración de otros sonidos por ejemplo de la plaza, animales etc.

“Jugando en familia, aprender es divertido “

ACTIVIDAD 5: ¡Adentro – afuera!

Escucharán atentamente en familia la siguiente canción para bailar <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>.

Luego preguntarán a los niños y niñas: ¿Los peces están adentro o afuera del mar? ¿Dónde está la nena adentro del mar o afuera?

En el patio, cocina, comedor, con tizas marcar círculos grandes y propondrán jugar a adentro y fuera del círculo. Si tienes neumáticos, también puede ser con ellos.

Para finalizar preguntarán: ¿Te gustó la actividad? ¿Quieres que juguemos de nuevo?

ACTIVIDAD 6: Actividades propuestas para Educación Física

Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: Recepción. Práctica de estiramientos.

Capacidades: Trabajo con otros (construir y afianzar vínculos sociales).

Inicio: (Entrada en calor) Bailamos e interpretamos con nuestro cuerpo lo que dice la canción “Todos aplaudimos con las manos” <https://youtu.be/Q37aUBEW94A>

Desarrollo: Tomando el almohadón (confeccionado en guías anteriores) con ambas manos lo llevo hacia arriba estirando los brazos lo suelto y lo intento atrapar. Aclaración: es importante que durante este ejercicio lo haga el adulto también para que el pequeño lo imite. El adulto lanza el almohadón por el suelo y el pequeño debe atraparlo.

Cierre: (Vuelta a la calma) El pequeño parado con piernas juntas, le indicamos llevar las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. Realizamos lo mismo parado con piernas separadas, sentado con piernas estiradas y juntas y luego estiradas y separadas. (Estiramiento).

ACTIVIDAD 7: ¡Arriba las manos abajo los pies!

Escucharán la canción <https://www.youtube.com/watch?v=vCogbqz8s9E>. Luego inflar un globo e invitarán a los demás integrantes de la familia a jugar, deberán formar un tren e ir pasando el globo primero por arriba y luego por abajo, entre las piernas. Para finalizar buscarán cualquier tipo de soporte que tengan en casa hoja, cartón, papeles de diario etc. y prepararan témperas para pintar con el globo, se mojará un poco y luego lo haremos saltar sobre las hojas seleccionadas. Realizamos fondo de hoja, dejamos secar para volver a utilizar en otra actividad.

ACTIVIDAD 8: ¡Arriba - abajo!

Invitarán a niños y niñas a escuchar y bailar la siguiente canción “arriba, abajo”. Aprender cantando <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>. Luego preguntarán ¿El sol se encuentra arriba o abajo? ¿El pasto se encuentra arriba o abajo? Para finalizar propondrán a los pequeños a jugar “arriba” de la mesa, pintando la siguiente imagen. Luego sobre una hoja blanca, me dibujo junto a algún integrante que prefiera de mi familia y coloco los elementos mencionados: sol (arriba)- pasto (abajo), para terminar la actividad, pegaremos nuestro dibujo sobre el fondo de hoja que realizamos con el globo, en la actividad anterior. Coloco mi dibujo en la heladera con un imán.



ACTIVIDAD 9: “A pegar papelitos”. Trabajo con mis abuelos

Ofrecerán dos tipos de papeles a los niños y niñas, puede ser papel de diario, servilletas, papel glasé, papeles de colores o el que tengan en casa. Los niños deberán trozar con sus manos los dos tipos de papeles elegidos.

Luego en una hoja el adulto (abuela o abuelo) trazará una línea horizontal en el medio, para diferenciar arriba y abajo. El niño deberá pegar una clase de papel arriba y otra abajo. Observar cómo quedó terminado el trabajo y diferenciar que papeles se

pegaron arriba y cuales abajo. Para finalizar con algunos papeles de colores, que me sobraron, realizo un marco sobre el contorno de la hoja, y en el medio me dibujo con mis abuelos y le saco una foto para enviarla a la seño. Para terminar le obsequiamos ese dibujo a los abuelos.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA.

ACTIVIDAD 10:

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Espacio Tridimensional, modelado de figuras.

Título: Atrapa sueño.

 Ramitas o cañitas de diferentes tamaños.

 Pintura (acuarela, témperas).

 Lana o piolín.

Pintar los palitos de distintos tamaños con diferentes colores (acrílico, acuarela, tintas naturales), colocar una base y colgar los mismos atados con lana o piolín. Así quedó armado “nuestro atrapa sueño”. Para finalizar con ayuda de un adulto lo envolvemos para entregarlo como regalo de la semana de la familia y lo colocamos en un lugar donde nos guste a todos. Realizamos un video en el momento que se esté entregando y colocando en el lugar decidido.

ACTIVIDAD 11:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA:

Inicio: (Entrada en calor) Bailamos e interpretamos con nuestro cuerpo lo que dice la canción “Todos aplaudimos con las manos” <https://youtu.be/Q37aUBEW94A>

Desarrollo: Jugamos a detener la pelota, el adulto arroja la pelota (confeccionada en guías anteriores) haciéndola rodar por el suelo, el pequeño debe detenerla y agarrarla, ¿Te animarías a arrojarla?

El adulto sentado frente al pequeño o bien una ronda con todos los integrantes de la familia; hacemos rodar la pelota por el suelo haciéndola llegar al compañero, quién la detendrá y luego arrojará de la misma forma.

Cierre: (Vuelta a la calma) El pequeño parado con piernas juntas, le indicamos llevar las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. Realizamos lo mismo parado con piernas separadas, sentado con piernas estiradas y juntas y luego estiradas y separadas. (Estiramiento) Aclaración: es importante que el adulto realice estos ejercicios con él, ya que el niño trabaja por imitación.

ACTIVIDAD 12 Plástica:

Título:

Amigos divertidos: Tubo de papel higiénico o servilletas. Masa, plastilina. Lana, papel, palito de helado. Pinturas (témperas, acuarelas). Buscar el material que encontremos en casa para armar nuestra familia. (Cartón, lana, pinturas, palitos de helado). Construir sobre el tubo de cocina o papel higiénico, a cada integrante con los que convivo. Finalizamos sacando fotos para mostrar nuestra familia de tubos de cartón a la señora.

ACTIVIDAD 13: ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Escuchamos y jugamos con la canción **“Soy una serpiente” de Dúo tiempo de sol.** La propuesta es que luego en familia jugarán como en el video, ir pasando de a uno por debajo de las piernas formando la serpiente. Desplazándose por los diferentes espacios de la casa. Para finalizar buscarán una lanita o piola, una hoja y alguna témpera, mojamos la lana en la témpera y pintamos la hoja, cuando ya esté seca, con la ayuda de un familiar sobre la hoja pegaremos una foto familiar y escribiremos los nombres de cada integrante, colocando como título **“MI FAMILIA”**.



**Feliz semana de la
familia!!!**

**Es el deseo de las
señoras**

**Cecilia, Paola y
Romina...**

Directora: Lic. Marcela Fagale