



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos

JINZ N° 47-sala de 3 años-Áreas integradas.

implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N^a 47-sala de 3 años-Áreas integradas.

Escuela: JINZ N^o 47. Esc Anexo 01. Arturo Capdevila.

Docente: Jimena Antonela Díaz – María Gimena Saire.

Sección- Nivel: sección 3 años- Nivel Inicial.

Turno: Interturno.

Área Curricular: Ambiente Natural Y Sociocultural, Comunicativa y Artística y Formación personal y Social.

Título de la propuesta: “MI CARITA REDONDITA”

Día 1

Dimensión del Ambiente Natural, Sociocultural. Ámbito: Natural.

Contenido: El cuerpo Humano. (partes dela cara)

¡A TRABAJAR!

1-Damos inicio a la actividad sentamos en ronda en familia y conversamos sobre las partes de la cara de los integrantes.

2-Luego la mama nombrara partes de la cara y preguntara cuantas partes hay de cada una (ojos, nariz, orejas, cabeza y boca).

Dimensión Transversal. Juego

1- A continuación, el papa le entregará al pequeño un espejo, previamente se deberá explicar el cuidado que lleva y que pasa si no lo sostenemos con fuerza o si se rompe. Se le pedirá que se mire al espejo durante unos segundos, después que realice diferentes expresiones gestuales como hacer muecas, poner cara de enojado , de alegría ,susto etc.

Día: 2

Dimensión del Ámbito Natural y personal.

Contenido: Personal Y Social. Ámbito: Autonomía.

Contenido: El cuerpo humano (partes de la cara).

1- Buscamos en casa revistas, libros (que no utilicemos), diario, etc.

2- Recordamos lo hablado el día anterior y seguimos conversando sobre la cara y su función.

Recortamos con tijera partes de la cara como ojos, boca, etc.

3-Una vez que tengamos todo cortado, mamá me dibuja una carita en una hoja, con plasticola pego las partes recortadas.

JINZ Nª 47-sala de 3 años-Áreas integradas.

Día 3:

Dimensión Personal Y Social. Ámbito: Autonomía

1-Continuamos ayudando en casa, recordando que al momento de desayunar o merendar colocamos el mantel, servilleta, vaso, plato y taza luego los chicos lo guardan solitos.

Dimensión del Ambiente Natural y Social. Ámbito: Natural.

Contenido: el cuerpo humano (partes de la cara)

1--Para recordar los visto anteriormente observamos el video MI CARITA.

https://www.youtube.com/watch?v=JNsNjp_1-Qo

2-Al finalizar el video Jugamos con algún familiar al espejo.Debemos ponernos de frente al niños y nos tocamos diferentes partes de la cara (orejas, nariz, boca, ojos, pelo) el niño debe realizar los mismo movimientos.

Día: 4

Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: conversación.

1- Para comenzar esta actividad nos sentamos en el patio de la casa.

2- Dialogamos con mamá ¿Cuáles son los ojos? ¿Cuántos ojos tenemos?¿ cómo son mis ojos?,¿ y los de mi mamá?,¿ qué color tienen?,¿para qué sirven?.

3- Finalmente observamos todos los objetos, conversamos sobre como los vemos, de qué color son, que tamaño tiene, etc.

Dimensión Transversal. Juego

1-Para continuar la mamá le presentará al pequeño una bolsa oscura con diferentes materiales dentro, el pequeño tendrá vendado los ojos y tendrá que adivinar que está dentro de la bolsa.

2-Para finalizar colocamos sobre la mesa todos los objetos adivinados, el pequeño los observara y comentará los mismos.

Día: 5

Dimensión del Ambiente Natural y Social: Ámbito: Natural.

Contenido: el cuerpo humano (partes de la cara).

JINZ N^a 47-sala de 3 años-Áreas integradas.

Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito : Lenguaje.**

Contenido: El diálogo.

1-Continuamos trabajando en familia, entre todos recordamos y dialogamos sobre la nariz y la boca. Nos tocamos la nariz y la boca y le preguntaremos ¿Qué podemos hacer con la nariz? ¿podemos oler? Y con la boca? ¿Qué podemos comer? ¿qué más podemos hacer con la boca?

2-¡A comer! Esta vez jugaremos en la cocina, ayudamos a mamá a preparar el juego.

Mamá les colocara en diversos platos alimentos con sabores y olores diferentes como azúcar, chocolate, manzana, limón y le pedirá que prueben y comparen las sensaciones que le produce olerlos y degustarlos como agrado y desagrado.

Día: 6

Dimensión del Ambiente Natural y Social: **Ámbito: Natural.**

Contenido: El cuerpo humano.(partes de la cara).

1-Para dar inicio a esta actividad, el Papá con el pequeño dialogara sobre las orejas, donde está ubicado, cuantas tenemos, etc.

Previamente buscara a través del teléfono, computadora. Distintos sonidos como timbre, despertador, lluvia, sirena de bomberos, etc.

2-¡QUE DIVERTIDO ES ADIVINAR SONIDOS!

A continuación, se le hará escuchar al pequeño los distintos sonidos, y los irá reconociendo y agudizando su audición.

Día: 7

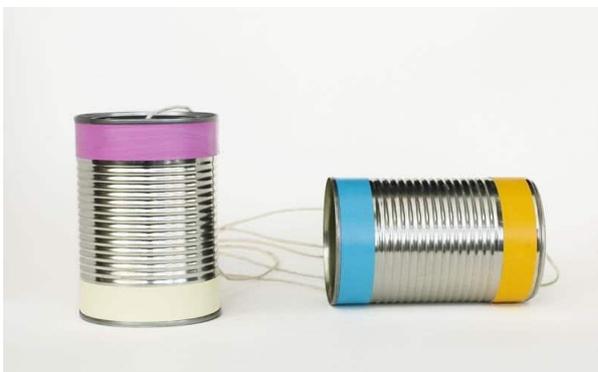
Área curricular: Artes Visuales

Contenido: color- collage

ACTIVIDAD:

En esta actividad van a crear juntos un juguete súper sencillo de hacer, con materiales que tienen en sus hogares, a decorarlo y jugar en familia.

Imagen (1)



Un teléfono de lata es un dispositivo acústico donde el sonido es transformado en vibraciones en cadena en una lata. Estas vibraciones se transmiten a lo largo de una cuerda, para ser transformadas de nuevo en sonido en otra lata situada en el extremo de la cuerda.

Para realizar este juguete trabajaran en equipo tanto papas o un adulto con los niños de la siguiente manera.

Pasos a seguir:

*Solo tienen que abrir dos latas de conservas (te recomiendo abrelatas de borde liso, para que no deje filos). Si ya tiene latas guardadas mucho mejor.

*Luego utiliza un martillo y un clavo para hacer un orificio en las latas. Conecta las dos latas con una cuerda, la medida la eligen ustedes.

Haz un nudo en la cuerda dentro de las latas, para que no se suelte.

Para decorarlos:

Podemos decorar nuestras latas con elementos que tengan en casa

Opción 1°_ con papeles cortaditos de diferentes tamaños y colores (de revistas, diarios, o panfletos). Y los pegamos sobre toda la superficie.

Opción 2°_ si en casa tenemos alguna tempera de color pintamos nuestras latas con un pincel o nuestro dedito pintor haciendo huellas de nuestro dedo.

Opción 3°_ en una hoja blanca o clarita que los niños dibujen garabatos (con lápices, crayones o marcadores) y luego un adulto forre con esa hojita las latas.

¡Y listo! A jugar y disfrutar en familia!

JINZ N° 47-sala de 3 años-Áreas integradas.

Día 8

Dimensión del Ambiente Natural y Social: **Ámbito: Natural.**

Contenido: El cuerpo humano.(partes de la cara).

1-Para ir finalizando con las partes de la cara les preguntamos si nos falta algo? “El cabello”. Realizamos diferentes movimientos (lo tocamos, lo hacemos bailar, movemos el pelo para los costados observamos y comparamos el pelo de cada integrante de la familia.

Dimensión Transversal: Juego (asunción de roles)

2-Nos convertimos en peluqueros

Con ayuda de un espejo, peine, rociador, trabitas, vinchas, colitas. Intentamos peinarnos. Una vez que los chicos se peinaron invitamos algún integrante de la familia a jugar con nosotros

Les propongo que al menos una vez al día dejemos a los chicos que se peinen solitos.

Día: 9

Dimensión Comunicativa y Artística. **Ámbito; Música**

Docente: Evelyn Correa

Contenido: Sonidos de animales

Actividades:

1-Ver el video ANIMALES DOMESTICOS PARA NIÑOS Y BEBES”. Escuchar atentamente los sonidos, salir al patio de casa o por la ventana y tratar de escuchar si hay animales escuchados en el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=80Q1tthAXTU>

¿Se escuchan otros animales? Ayudamos a a los chicos a reconocerlos e intentar imitar el sonido con el boca mediante onomatopeyas (muuuuu, pio pio)

2-Escuchar la canción de BARTOLITYP EL GALLO , corrigiendo a Bartolito cuando hace el sonido incorrecto y acompañar con la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA&t=1s> DE SER POSIBLE, APRENDER LA CANCIÓN Y MANDAR EL VIDEO CANTANDO A LA SEÑO.

JINZ N^a 47-sala de 3 años-Áreas integradas.

Día: 10

Dimensión del Ambiente Natural y Social: **Ámbito: Natural.**

Contenido: El cuerpo humano.(partes de la cara).

Para terminar de conocer nuestra carita.

Recordamos lo escuchado y trabajado anteriormente y reflexionamos en familia sobre lo trabajado.

1- Buscamos en casa una hoja blanca, marcador negro o lápices de colores.

Dimensión Comunicativa y Artística. **Ámbito; Plástica**

2-Para finalizar esta actividad, un integrante de la casa le dibuja al pequeño en una hoja un círculo (ocupando gran parte de la hoja) y con ayuda el pequeño dibujará los ojos, la boca, nariz, cabello, oreja.

Nombre y Apellido del directivo: Karina M. Dosil.