

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**ESCUELA:** PROVINCIA DE MISIONES**CUE:** 700012100**DOCENTE:** MARÍA FERNANDA SORIA**GRADO:** QUINTO**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** DESDE CASA MUESTRO LO APRENDIDO.**CONTENIDOS: LENGUA:** La participación asidua en situaciones de lectura, con propósitos diversos. La lectura, oral y disfrute, de obras literarias de tradición oral (leyendas).**MATEMÁTICA:** Numeración hasta la decena de millón, situaciones problemáticas. **CIENCIAS****SOCIALES:** Mi país, mi provincia, ubicación geográfica. **CIENCIAS NATURALES:** Biodiversidad y clasificación. Flora y fauna sanjuanina. Especies representativas de la flora y fauna regional.**INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Participa en situaciones de lectura.
- Lee y disfruta de la lectura.
- Narra los textos en forma oral y diferencia entre leyenda y cuento maravillosos.
- Reconoce factores que integran un ambiente y los clasifica.
- Identifica el significado de flora y fauna.
- Escribe ejemplos de flora y fauna.
- Reconoce valores y su importancia.
- Numeración hasta la U de millón.
- Compara números.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Ubica geográficamente nuestra provincia.

DESAFÍO: “Elaborar un afiche con la flora y fauna característica de la zona donde vives”.**Actividades****Día N°1****LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO (bibliografía San Juan y yo)**

Antes de leer: ¿Has escuchado el nombre de Pie de Palo? Observa la imagen del texto ¿De qué tratará esta historia? ¿Quién será el personaje?

1. Lee la leyenda con mucha atención.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes, pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar el animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron



que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

2. Encierra en un círculo la intención de este texto:

- ♥ Explicar un hecho sobre natural.
- ♥ Informar sobre un hecho científico.
- ♥ Explicarnos cómo hacer algo.

3. Señala con llaves { } los párrafos.

4. Lee la leyenda en voz alta a un adulto, respetando los signos de puntuación.

Actividades

Día Nº2

Ciencias Naturales

1. Lee las siguientes definiciones y complétalas con las palabras correctas. Transcribe a tu cuaderno.

La flora es el conjunto de..... que caracterizan una región.

La fauna es el conjunto de..... que caracterizan una región.

2. Relee el texto “Leyenda de la Sierra de Pie de Palo”.

3. Busca en la leyenda un ejemplo de flora y fauna propias de nuestra provincia. Escríbelos en tu cuaderno.

4. Piensa y responde en tu cuaderno: ¿La flora y fauna de una región pertenecerán al grupo de los factores bióticos o abióticos de un ambiente? ¿Por qué?

¿Qué factores abióticos podemos encontrar en un ecosistema? Escribe ejemplos.

Actividades Día N°3 Lengua.

1. Relee la leyenda y responde en tu cuaderno:

- a- ¿Quién vivía en estas sierras?
- b- ¿Quién atemorizaba a estas personas?
- c- ¿Quién enfrentó el animal? ¿Qué pasó?
- d- ¿Cómo fue llamado?
- e- ¿Quiénes llegaron y que pasó?
- f- ¿Dónde continúa Pie de Palo y qué cuida?

2. Lee nuevamente la leyenda y extrae tres sustantivos comunes y dos sustantivos propios. Luego, en tu cuaderno, redacta dos oraciones utilizando algunos de los sustantivos.

Formación Ética y Ciudadana

1. Después de leer la leyenda: Para los huarpes, su cacique, se convirtió en un héroe, ya que los salvó de la presencia del puma que atemorizaba a la tribu y de los conquistadores que querían robar el tesoro de los huarpes.

Piensa y responde: ¿Qué valores debe tener una persona para ser un héroe? Escribe 4 valores que caractericen a un héroe.

2. ¿Por qué elegiste esos valores?

HÉROE

.....
.....

Actividades: Día 4 Matemática

1- Marcela, luego de hacer la tarea de la leyenda, juega a las adivinanzas de números con sus amigos ¿Le ayudas a adivinar cuántos pumas fueron vistos la última vez?

- Está entre el 8.000 y 9.000. Tiene 5 dieces, 6 unos y 7 cienes. ¿Qué número es?.....

¿Cuántos guanacos hay en la sierra Pie de Palo?

- Es mayor que 6.970, es menor que 7.000 y termina en 8. ¿Qué número es?.....

¿Cuántos zorros observaron por la zona?

- Está entre el 7.000 y el 8.000. Es mayor que 7.800. Tiene 4 dieces y 2 unos. ¿Qué número es?.....

2- Ordena de menor a mayor los números que descubriste en el punto anterior y luego escribe cómo se leen.

3- La mamá de Marcela es veterinaria y le contó que la liebre da 12 saltos en un minuto.

- Completa la tabla.

Minutos	1	2	4	5	10	20	30	60
Saltos de la liebre	12

4- Resuelve. (Coloca planteo, cuenta y respuesta)

En la escuela de Marcela donaron 24 cajas de rompecabezas animales autóctonos de San Juan para cada curso. Si en la escuela hay 12 cursos ¿Cuántas cajas de rompecabezas le tocó a cada curso?

Marcela compró un móvil de la flora sanjuanina en 15 cuotas mensuales del mismo valor. Si el valor de cada cuota es de \$95 ¿Cuánto pagará en total por el móvil?

Actividades: Día 5 Ciencias Sociales

Recuerda lo trabajado en las guías anteriores y realiza las siguientes actividades:

- En un mapa de Argentina, ubica y colorea nuestra provincia con amarillo. Colócales nombre a las provincias limítrofes. Ubica el Océano Atlántico y Pacífico.

- Completa

Nuestro País es:

Tiene..... provincias.

Nuestra provincia se llama.....

Se encuentra ubicada

Nombra las provincias vecinas de San Juan.....

La sierra de Pie de Palo se encuentra en el departamento de.....

ELABORA UN AFICHE CON LA FLORA Y FAUNA CARACTERÍSTICA DEL LUGAR DONDE VIVES.

SÁCALE UNA FOTO Y ENVÍALA A LA DOCENTE A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSAPP.

DIRECTORA: PATRICIA B. TURRILLO.