

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 A- DE RETROALIMENTACIÓN**

ESCUELA MANUEL ALBERTI.

CUE: 7000069-00

TURNO: JORNADA COMPLETA.

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. OMAR DIAS- PROF.GABRIELA ZUNINO-  
LUCIA MOLINA.

PRIMER Y SEGUNDO GRADO-PLURIGRADO- PRIMER CICLO-EDUCACIÓN  
PRIMARIA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTES VISUALES.

TÍTULO: "EL MUNDO DE LOS ANIMALES".

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES.

EL RECONOCIMIENTO Y USO DE OPERACIONES.

LENGUA: LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES. LA  
LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN  
TEXTOS.

CIENCIAS NATURALES: LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN  
DIVERSIDAD DE SERES VIVOS.

CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS RURALES, CARACTERÍSTICAS.

EDUCACIÓN MUSICAL: CUALIDADES DEL SONIDO, CARÁCTER DE LA OBRA,  
INSTRUMENTOS MUSICALES.

ARTES VISUALES: LAS FORMAS – LA TEXTURA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: LEER DE FORMA FLUIDA Y EXPRESIVA E INTERPRETAR LO LEÍDO.

MATEMÁTICA: USAR NÚMEROS NATURALES DE 1 Y 2 CIFRAS PARA RESOLVER  
SITUACIONES.

CIENCIAS SOCIALES. REFLEXIONAR ACERCA DE LOS ANIMALES Y SUS  
PRODUCTOS EN LOS ESPACIOS RURALES.

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICAR PARTES QUE COMPONE LA ESTRUCTURA  
FÍSICA DE LOS ANIMALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: DE LOGRO: IDENTIFICAR AUDITIVAMENTE CUALIDADES  
DEL SONIDO, MANIFESTAR LAS EMOCIONES SEGÚN EL CARÁCTER DE LA  
OBRA, RECONOCER Y MENCIONAR INSTRUMENTOS.

ARTES VISUALES: RECONOCER LA TEXTURA TÁCTIL Y DISTINTAS FORMAS  
GEOMÉTRICAS PARA DESARROLLAR SUS CONOCIMIENTOS.

CAPACIDAD GENERAL: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

-DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE  
DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

--DISEÑAR DISTINTAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR LENGUA.

**EL MUNDO DE LOS ANIMALES.**

-LEE ESTA INFORMACIÓN CON DATOS SORPRENDENTES SOBRE LOS ANIMALES.

**¿SABÍAS QUE...?**



UNA JIRAFRA PUEDE LIMPIARSE SUS PROPIAS OREJAS CON LA LENGUA.



LOS DELFINES DUERMEN CON UN OJO ABIERTO

LOS CAMELOS ALMACENAN EN SUS JOROBAS GRASA, GRACIAS A ESO PUEDEN SOBREVIVIR VARIAS SEMANAS SIN COMIDA NI AGUA





LAS MEDUSAS NO TIENEN CEREBRO, CORAZÓN, HUESOS O SISTEMA RESPIRATORIO. ESTÁN HECHAS SOLAMENTE DE AGUA Y NERVIOS.

-RESPONDE: ¿CONOCÍAS ESTOS DATOS SOBRE LOS ANIMALES? ¿QUÉ OTRAS CURIOSIDADES DE ANIMALES SABES?

-ESCRIBE DATOS CURIOSOS DE ALGÚN ANIMAL.

-UNE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL CON SU CARACTERÍSTICA.

SERPIENTE	LOBO	PANTERA	PEREZOSO
-----------	------	---------	----------

VELOZ	DORMILÓN	LARGA	NEGRA
-------	----------	-------	-------



-COMPLETA LA FICHA CON LOS DATOS DE TU ANIMAL FAVORITO Y DIBÚJALO O PEGA UNA FOTO.

ANIMAL: \_\_\_\_\_

CÓMO ES: \_\_\_\_\_

ME GUSTA PORQUE: \_\_\_\_\_

¿DE QUÉ SE ALIMENTA? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-LEE EN VOZ ALTA LO QUE ESCRIBISTE DÁNDOLE EXPRESIVIDAD A LAS PALABRAS: POR EJEMPLO, PUEDEN PRONUNCIAR LAS PREGUNTAS CON UN TONO ESPECIAL O DECIR LA ÚLTIMA ORACIÓN CON UN TONO GRACIOSO. PRÁCTICA LA LECTURA HASTA QUE SEA FLUIDA Y EXPRESIVA. LUEGO COMPARTE CON EL DOCENTE UN AUDIO CON LA LECTURA.

-PINTA LAS LETRAS IGUALES CON EL MISMO COLOR Y DESCRIBE EL NOMBRE DE UN ANIMAL

E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
E	L	L	L	L	E	U	U	U	U	E	S	S	S	S
E	L	E	E	L	E	U	E	E	E	E	S	E	E	S
E	L	E	E	L	E	U	U	U	U	E	S	E	E	S
E	L	E	E	L	E	E	E	E	U	E	S	E	E	S
E	L	E	E	L	E	E	E	E	U	E	S	E	E	S
E	L	L	L	L	E	U	U	U	U	E	S	S	S	S
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

-RESPONDE: ¿CÓMO ES ESTE ANIMAL? ¿DÓNDE VIVE? ¿ALGUNA VEZ VISTE UNO?

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA.

-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

ENZO JUNTO 12 HORMIGAS PARA SU TERRARIO, PERO 5 SE LE ESCAPARON. ¿CUÁNTAS HORMIGAS QUEDARON EN EL FRASCO?

ENZO ALIMENTÓ A SUS HORMIGAS CON HOJITAS. YA SE COMIERON 25 Y LES QUEDAN 27. ¿CUÁNTAS HOJITAS LES DIO EN TOTAL?

DE 1 EN 1 HASTA 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

- UBICA EN EL CUADRO LOS NÚMEROS 23, 45, 55, 81 Y 90.

-ESCRIBE LOS NÚMEROS DIECISIETE, TREINTA Y DOS, SETENTA Y NUEVE CUARENTA Y OCHENTA Y NUEVE.

-COLOCA V (VERDADERO) O F (FALSO) SEGÚN CORRESPONDA.

45 ESTA ENTRE 44 Y 46

17 ESTÁ ENTRE 16 Y 17

29 ESTÁ ENTRE 28 Y 29

-COMPLETA:

10 MENOS	NÚMEROS	10 MÁS
	22	
	30	
	37	
	59	

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES.


-ESCRIBAN VACAS, GALLINAS O CERDOS SEGÚN CORRESPONDA.



CON SU CARNE SE ELABORAN ALIMENTOS COMO EL JAMÓN Y LA PANCETA.



DE ELAS SE OBTIENEN CARNE, LECHE Y CUERO.



SE CRÍAN PARA OBTENER CARNE Y HUEVOS.

-PIENSA EN CADA UNO DE LOS ANIMALES ANTERIORES Y ESCRIBIR PRODUCTOS QUE SE OBTENGAN DE CADA UNO.

PRODUCTOS DERIVADOS		
CERDO	VACA	GALLINA

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES.










-HAY ANIMALES A LOS QUE SE LES DISTINGUEN MUY BIEN SUS PARTES. (CABEZA, TRONCO EXTREMIDADES). MARCA LAS PARTES DE CADA ANIMAL.



-DIBUJA DOS ANIMALES BIEN DIFERENTES Y ESCRIBE LAS PARTES DE ELLOS QUE RECONOZCAS.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN MUSICAL.

-OBSERVA LAS IMÁGENES MARCAR CON UN CIRCULO AZUL QUE SONIDOS DE ANIMALES DEL CUADRO SON FUERTES CON ROJO LOS QUE SUENAN SUAVE Y CON AMARILLO LOS MÁS CORTOS.

¡¡GUAAU!!		¡¡MIAU!!	
¡¡CUAC!!		¡¡PIO!!	
¡¡BEEE!!		¡¡MUU!!	
¡¡OINK!!		¡¡AUUU!!	
¡¡CROAC!!		¡¡CRI!!	