

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 A- DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA MANUEL ALBERTI.

CUE: 7000069-00

TURNO: JORNADA COMPLETA.

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. OMAR DIAS- PROF.GABRIELA ZUNINO-
LUCIA MOLINA.

PRIMER Y SEGUNDO GRADO-PLURIGRADO- PRIMER CICLO-EDUCACIÓN
PRIMARIA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTES VISUALES.

TÍTULO: "EL MUNDO DE LOS ANIMALES".

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES.

EL RECONOCIMIENTO Y USO DE OPERACIONES.

LENGUA: LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES. LA
LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN
TEXTOS.

CIENCIAS NATURALES: LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN
DIVERSIDAD DE SERES VIVOS.

CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS RURALES, CARACTERÍSTICAS.

EDUCACIÓN MUSICAL: CUALIDADES DEL SONIDO, CARÁCTER DE LA OBRA,
INSTRUMENTOS MUSICALES.

ARTES VISUALES: LAS FORMAS – LA TEXTURA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: LEER DE FORMA FLUIDA Y EXPRESIVA E INTERPRETAR LO LEÍDO.

MATEMÁTICA: USAR NÚMEROS NATURALES DE 1 Y 2 CIFRAS PARA RESOLVER
SITUACIONES.

CIENCIAS SOCIALES. REFLEXIONAR ACERCA DE LOS ANIMALES Y SUS
PRODUCTOS EN LOS ESPACIOS RURALES.

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICAR PARTES QUE COMPONE LA ESTRUCTURA
FÍSICA DE LOS ANIMALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: DE LOGRO: IDENTIFICAR AUDITIVAMENTE CUALIDADES
DEL SONIDO, MANIFESTAR LAS EMOCIONES SEGÚN EL CARÁCTER DE LA
OBRA, RECONOCER Y MENCIONAR INSTRUMENTOS.

ARTES VISUALES: RECONOCER LA TEXTURA TÁCTIL Y DISTINTAS FORMAS
GEOMÉTRICAS PARA DESARROLLAR SUS CONOCIMIENTOS.

CAPACIDAD GENERAL: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

-DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE
DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

--DISEÑAR DISTINTAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR LENGUA.

EL MUNDO DE LOS ANIMALES.

-LEE ESTA INFORMACIÓN CON DATOS SORPRENDENTES SOBRE LOS ANIMALES.

¿SABÍAS QUE...?

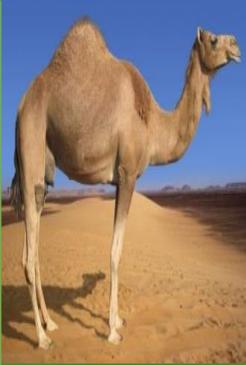


UNA JIRAFRA PUEDE LIMPIARSE SUS PROPIAS OREJAS CON LA LENGUA.



LOS DELFINES DUERMEN CON UN OJO ABIERTO

LOS CAMELOS ALMACENAN EN SUS JOROBAS GRASA, GRACIAS A ESO PUEDEN SOBREVIVIR VARIAS SEMANAS SIN COMIDA NI AGUA





LAS MEDUSAS NO TIENEN CEREBRO, CORAZÓN, HUESOS O SISTEMA RESPIRATORIO. ESTÁN HECHAS SOLAMENTE DE AGUA Y NERVIOS.

-RESPONDE: ¿CONOCÍAS ESTOS DATOS SOBRE LOS ANIMALES? ¿QUÉ OTRAS CURIOSIDADES DE ANIMALES SABES?

-ESCRIBE DATOS CURIOSOS DE ALGÚN ANIMAL.

-UNE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL CON SU CARACTERÍSTICA.

SERPIENTE	LOBO	PANTERA	PEREZOSO
-----------	------	---------	----------

VELOZ	DORMILÓN	LARGA	NEGRA
-------	----------	-------	-------



-COMPLETA LA FICHA CON LOS DATOS DE TU ANIMAL FAVORITO Y DIBÚJALO O PEGA UNA FOTO.

ANIMAL:	
CÓMO ES:	
ME GUSTA PORQUE:	
¿DE QUÉ SE ALIMENTA? _____	

-LEE EN VOZ ALTA LO QUE ESCRIBISTE DÁNDOLE EXPRESIVIDAD A LAS PALABRAS: POR EJEMPLO, PUEDEN PRONUNCIAR LAS PREGUNTAS CON UN TONO ESPECIAL O DECIR LA ÚLTIMA ORACIÓN CON UN TONO GRACIOSO. PRÁCTICA LA LECTURA HASTA QUE SEA FLUIDA Y EXPRESIVA. LUEGO COMPARTE CON EL DOCENTE UN AUDIO CON LA LECTURA.

-PINTA LAS LETRAS IGUALES CON EL MISMO COLOR Y DESCRIBE EL NOMBRE DE UN ANIMAL

E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
E	L	L	L	L	E	U	U	U	U	E	S	S	S	S	E
E	L	E	E	L	E	U	E	E	E	E	S	E	E	S	E
E	L	E	E	L	E	U	U	U	U	E	S	E	E	S	E
E	L	E	E	L	E	E	E	E	U	E	S	E	E	S	E
E	L	E	E	L	E	E	E	E	U	E	S	E	E	S	E
E	L	L	L	L	E	U	U	U	U	E	S	S	S	S	E
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

-RESPONDE: ¿CÓMO ES ESTE ANIMAL? ¿DÓNDE VIVE? ¿ALGUNA VEZ VISTE UNO?

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA.

-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

ENZO JUNTO 12 HORMIGAS PARA SU TERRARIO, PERO 5 SE LE ESCAPARON. ¿CUÁNTAS HORMIGAS QUEDARON EN EL FRASCO?

ENZO ALIMENTÓ A SUS HORMIGAS CON HOJITAS. YA SE COMIERON 25 Y LES QUEDAN 27. ¿CUÁNTAS HOJITAS LES DIO EN TOTAL?

DE 1 EN 1 HASTA 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

- UBICA EN EL CUADRO LOS NÚMEROS 23, 45, 55, 81 Y 90.

-ESCRIBE LOS NÚMEROS DIECISIETE, TREINTA Y DOS, SETENTA Y NUEVE CUARENTA Y OCHENTA Y NUEVE.

-COLOCA V (VERDADERO) O F (FALSO) SEGÚN CORRESPONDA.

45 ESTA ENTRE 44 Y 46

17 ESTÁ ENTRE 16 Y 17

29 ESTÁ ENTRE 28 Y 29

-COMPLETA:

10 MENOS	NÚMEROS	10 MÁS
	22	
	30	
	37	
	59	

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES.

-ESCRIBAN VACAS, GALLINAS O CERDOS SEGÚN CORRESPONDA.



CON SU CARNE SE ELABORAN ALIMENTOS COMO EL JAMÓN Y LA PANCETA.



DE ELAS SE OBTIENEN CARNE, LECHE Y CUERO.



SE CRÍAN PARA OBTENER CARNE Y HUEVOS.

-PIENSA EN CADA UNO DE LOS ANIMALES ANTERIORES Y ESCRIBIR PRODUCTOS QUE SE OBTENGAN DE CADA UNO.

PRODUCTOS DERIVADOS		
CERDO	VACA	GALLINA

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES.

-HAY ANIMALES A LOS QUE SE LES DISTINGUEN MUY BIEN SUS PARTES. (CABEZA, TRONCO EXTREMIDADES). MARCA LAS PARTES DE CADA ANIMAL.



-DIBUJA DOS ANIMALES BIEN DIFERENTES Y ESCRIBE LAS PARTES DE ELLOS QUE RECONOZCAS.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN MUSICAL.

-OBSERVA LAS IMÁGENES MARCAR CON UN CIRCULO AZUL QUE SONIDOS DE ANIMALES DEL CUADRO SON FUERTES CON ROJO LOS QUE SUENAN SUAVE Y CON AMARILLO LOS MÁS CORTOS.

¡¡GUAAU!!		¡¡MIAU!!	
¡¡CUAC!!		¡¡PIO!!	
¡¡BEEE!!		¡¡MUU!!	
¡¡OINK!!		¡¡AUUU!!	
¡¡CROAC!!		¡¡CRI!!	

