

**GUÍA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** B° FRANKLIN RAWSON CUE: 7000823-00

**DOCENTES:** SANDRA LOZA, ROSANA PAEZ, LAURA SANCHEZ

**GRADO:** 1°"A-B-C"

**CICLO:** PRIMERO

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREA:** LENGUA - MATEMÁTICA -

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡¡CÚANTO APRENDIMOS!!

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** COMPRENSIÓN LECTORA. LECTURA ORAL Y ESCRITURA. **MATEMÁTICA:** FIGURAS GEOMETRICAS **CIENCIAS SOCIALES:** LAS SEÑALES VIALES. **FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA:** LA AMABILIDAD.



**DESAFÍO:** ELABORAR CARTELES DE PALABRAS AMABLES UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ☺ REALIZA COMPRENSIÓN LECTORA DEL CUENTO.
- ☺ ESCRIBE PALABRAS, FORMANDO ORACIONES.
- ☺ IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- ☺ RECONOCE EN LA VIDA DIARIA LAS SEÑALES DE TRÁNSITO Y SU UTILIDAD.
- ☺ UTILIZA LAS PALABRAS AMABLES EN EL HOGAR.

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

**LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**HOY CONOCEREMOS PALABRAS MÁGICAS PARA APLICAR EN EL HOGAR.**

1. **TE INVITO OBSERVAR EL VIDEO DE “DANIEL Y LAS PALABRAS MÁGICAS”** <https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y&t=47s>

☺ PARA COMENTAR

¿QUÉ LE REGALÓ EL ABUELO A DANIEL? ¿QUÉ  
DESCUBRE DANIEL AL USAR LAS PALABRAS AMABLES?

2. **COMPLETA SOLITO COMO PUEDES.**

DANIEL ES UN MAGO DE LAS PALABRAS.....

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

**LENGUA**

**A LEER ¡TU PUEDES!**

1. CON AYUDA LEE LO QUE PUEDES DEL CUENTO “DANIEL Y LAS PALABRAS MÁGICAS”

### **DANIEL Y LAS PALABRAS MÁGICAS.**

DANIEL ERA UN NIÑO AL QUE LE ENCANTABA ESCRIBIR Y USAR PALABRAS. SU ABUELO UN GRAN AVENTURERO, LE ENVIÓ DESDES UN PAÍS MUY LEJANO UNA CAJA MISTERIOSA LLENA DE LETRAS BRILLANTES.

EN LA CARTA SU ABUELO LE DECÍA QUE LAS LETRAS ERAN MÁGICAS Y FORMABAN PALABRAS AMABLES. Y ERAN MÁGICAS PORQUE ERAN CAPACES DE HACER FELIZ AL QUE ESTÁ TRISTE.

ASÍ QUE DANIEL JUGABA TODOS LOS DÍAS CON SU CAJA Y FORMABA PRECIOSAS PALABRAS. A VECES LAS LETRAS SE UNÍAN SOLAS Y FORMABAN PALABRAS AMABLES.

EL DISFRUTABA CADA VEZ QUE SU MADRE LE PEDÍA UNOS “BUENOS DÍAS” POR LA MAÑANA. Y SE QUEDABA MUY CONTENTO CUANDO SU PADRE SE ENCONTRABA UN “TE QUIERO” EN EL FRIGORÍFICO.

DANIEL DESCUBRIÓ QUE LAS PALABRAS SON PODEROSAS Y PUEDEN CAMBIAR LAS EMOCIONES.

PALABRAS COMO “GRACIAS”, “POR FAVOR”, “LO SIENTO” O “ME GUSTAS” GENERAN FELICIDAD EN LAS PERSONAS.

DESDE ENTONCES, DANIEL, CON O SIN CAJA, USA ESTAS PALABRAS.

DANIEL SE HA CONVERTIDO UN MAGO DE LAS PALABRAS AMABLES.

1. LEE EL TÍTULO, SUBRAYA Y LUEGO ESCRÍBELO SOLITO/A.

2. ¡LLEGÓ LA HORA DE LEER!

CUANDO ESTES LEYENDO EL CUENTO MANDAME UN VIDEO CORTO DE UN MINUTO, PARA QUE LA SEÑO VEA TU LECTURA. ¡NO OLVIDAR! LO ESTARÉ ESPERANDO.

**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE**

### **MATEMÁTICA**

1. OBSERVÁ EL VIDEO EN YOUTUBE “FIGURAS GEOMÉTRICAS”

[https://www.youtube.com/watch?v=F\\_Hc1aOAYHw](https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw)

😊 ¿CUÁLES SON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS?

2. UNÍ CADA FIGURA CON SU NOMBRE.






**VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

**RESOLVEMOS EL DESAFIO**

1. ARMAR CARTELES, CON FORMAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE RECORDAMOS ESTA SEMANA Y USANDO PALABRAS AMABLES.
2. EN UNA CARTULINA O CARTÓN RECORTAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y ARMAR EL CARTEL.
3. EL COLOR DEL CARTEL DEBE HACERSE DEL COLOR DE LAS SEÑALES DE TRÁNSITO, RECUERDA PONERLE LETRAS GRANDES Y AGRAGARLE DECORACIÓN.
4. PUEDES PEGARLO EN ALGÚN LUGAR DE TU CASA PARA SER, LEIDO POR INTEGRANTES DE TU FAMILIA.
5. NO OLVIDES ENVIAR UNA FOTO A TU SEÑO DE ESE CARTEL..

**METACOGNICIÓN**

	SI 	POCO 	NO 
COMPREDÍ LAS CONSIGNAS DE LA GUÍA.			
ESCRIBÍ PALABRAS Y ORACIONES SOLITO.			
COMPREDÍ EL CUENTO.			
NOMBRO FIGURAS GEOMÉTRICAS.			
IDENTIFIC LAS SEÑALES DE TRÁNSITO.			

COMPLETÁ LA LISTA DE INDICADORES DE EVALUACIÓN.

**IMPORTANTE: CUANDO TERMINES ESTE TRABAJO ENVÍALO A LA SEÑO POR WHATSAPP PARA QUE ELLA VEA LO QUE APRENDISTE Y TE HAGA SU DEVOLUCIÓN.**



**DIRECTORA: MYRIAM SONIA MORENO**