

ESCUELA: ENI N°3 “Julietta sarmiento”

DOCENTE: Torres,Gabriela - Riveros, Cynthia

NIVEL: Inicial. Salas de 4

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: CS. NATURALES

TÍTULO: MI CUERPO

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente.

El niño se expresa y siente a través de su cuerpo. A medida que va creciendo, sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo.

Es importante que cada niño conozca su cuerpo, lo explore y lo vivencie, no sólo sus partes externas y visibles, sino también, aquellas que no ve pero siente y generan en él un gran interés, una gran fantasía.

ACTIVIDAD DE RUTINA (DEBEN SER REALIZADAS DIARIAMENTE)

Dimensión: Personal y social

Ámbito: Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

- Lavado de manos: Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.

- Desayuno/merienda
- Clasificación de las prendas de vestir
- Ordenar su cuarto u otros espacios

ACTIVIDAD N° 1

Dimensión: *Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: *Ambiente Natural

Se conversará sobre los cambios en la temperatura de los días, si hace mucho calor o poco, sobre las hojas de los árboles, etc. Veremos juntos el video: “Llegó el otoño” <https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw> Realizamos un collage con los colores de otoño: marrón, amarillo, naranja. Se pueden sellar hojas, pintar con los deditos o sellar con globos, entre otras opciones; dejaremos volar la imaginación con los materiales que hay en casa.

Área curricular: Plástica

Profesora: Virginia Marambio

Actividad N°1

APERTURA: Con ayuda de los papás de los alumnos, se prepararán tintes naturales.

COLORES: AMARILLO: hojas de cebolla.- VIOLETAS y ROSAS: remolacha.- NARANJA: zanahoria. VERDE: acelga.- MARRÓN: cacao, café.

PROCESO: Hervir los vegetales en una olla. El agua que utilizamos para hervir estos vegetales tomará el color, por eso, guardaremos este tinte en un frasco y le agregaremos una pequeña cucharada de harina para que se espese. Sugiero agregar ésta finalizada la primer actividad. A cada frasco se le colocará una etiqueta del color creado y su materia prima (vegetal) PRODUCCION: Se les invitará a pintar con estos tintes naturales en hojas blancas, como también en hojas de diario (blanco y negro) Realizando la técnica del SOPLADO. Ésta técnica consiste en agregar algunas gotas de nuestros tintes sobre la hoja y con un sorbete soplar sobre la gota, extendiéndola formando líneas en múltiples direcciones. CIERRE: ¿Nos gustó realizar esta actividad en familia? ¿Qué color les gusto mas como quedó? ¿Cómo lo hicieron? ¿Recuerdan?

ACTIVIDAD N°2

Dimensión: *Comunicativa y artística

Ámbito: *Ambiente Natural

Conversamos sobre los saberes previos de los niños acerca del cuerpo y sus cuidados, observamos las diferencias corporales entre niños y niñas, nombramos y contamos las partes del cuerpo. A continuación, con una linterna los niños alumbrarán las diferentes

partes de su cuerpo. Luego los pequeños deberán responder cuántas partes hay de cada una (dedos, manos, cabeza, cabellos). Se pondrá el video de “El marinero baila” y se dispondrá a bailar en familia. https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

ACTIVIDAD N°3

Dimensión: *Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: *Ambiente Natural

Realizamos desplazamientos corporales, los niños harán distintos movimientos al compás de “Bailando el bugui bugui”, desplazándose con las partes del cuerpo mencionadas.

https://www.youtube.com/watch?v=BqOMVDZHYQw&list=PLel58GtHHeSNGdthUp_LbCxe
[w](#)

Observamos imágenes del cuerpo. Buscamos material en libros y revistas. Reconocemos las partes y destacamos las características (color de pelo, texturas físicas, etc). Los papás tomarán 3 fotos, (de recién nacidos, 2 o 3 años y una actual), y se las darán a los chicos para que las ordenen en una hoja desde que fueron más pequeños hasta la actualidad. En el caso de no tener fotos se pueden utilizar imágenes de revistas.

Área curricular: Música

Profesora: Mirna Castro

Actividad N°1

*Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,

* Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos.

*Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies, etc.

*Acompañamos la canción https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dlU Con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

ACTIVIDAD N°4

Dimensión: *Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: *Ambiente Natural

Jugamos con espejos, se pondrá a cada niño frente a un espejo y propondrá realizar diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo. Imitamos movimientos, se preguntará qué movimientos pueden realizar con su cuerpo (correr, saltar, gatear, trotar). Jugamos a "Simón dice". Se les dará a cada chico la silueta de un niño o niña según lo que corresponda a cada uno. Y se les pedirá que lo completen según con lo que ven en el espejo.

ACTIVIDAD N°5

Dimensión: *Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: *Ambiente Natural

Aprendemos la canción "Mi carita redondita"

<https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ>

Se les dará diferentes partes del rostro recortados de revistas, y se les propondrá que hagan una cara loca sobre una hoja.

ACTIVIDAD N°6

Dimensión: * Comunicativa y artística

Ámbito: *Artes visuales: Plástica

Se nombrará cada parte del cuerpo y tendrán que mostrar qué sonido o movimiento puede hacer con cada una (aplaudir, chasquear, aplaudir con los pies, silbar, hacer ojitos). Realizamos un dibujo con nuestras manos.

Área curricular: Plástica

Profesora: Virginia Marambio

Actividad N°2

APERTURA: Los alumnos observarán las obras SANDÍAS "VIVA LA VIDA" y "NATURALEZA MUERTA CON MANZANAS". Se les propondrá reconocer los diferentes colores de las obras, objetos, frutas, verduras, formas, etc. También podemos contarles cuales son las frutas y verduras autóctonas de San Juan como por ejemplo UVA, MELÓN, SANDIA, MANZANAS, DURAZNO, etc.

PRODUCCIÓN: Los alumnos **RECREARÁN** alguna de las obras anteriormente visualizadas con frutas, verduras, objetos como por ejemplo botellas, manteles, objetos característicos de la casa como platos, florero, etc. Recomendamos sacar una foto a nuestra obra. El /La alumno/a dibujará y pintará en una hoja con los tintes naturales anteriormente realizados la escena recreada. **CIERRE:** ¿Les gustó **CREAR COLORES**? ¿Y recrear una obra de arte? ¿Se divertieron? ¿Cuál es la fruta que más les gusta? ¿Y la verdura?

ACTIVIDAD N°7

Dimensión: *Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: *Ambiente Natural

Escuchamos con mucha atención la canción de luli pampin “Camino por la selva”. Solo se escuchará y tratará de adivinar los animales que salen. Priorizando el uso del sentido del oído.

Luego se buscarán imágenes de los animales que escuchamos y con ayuda de los papás se cortarán, o se pueden dibujar. Para finalizar pegaremos en una hoja los animales que recortamos según aparezcan en la canción. Para esto podemos escucharla todas las veces que se necesite.

ACTIVIDAD N°8

Dimensión: *Juego

Ámbito: *Con reglas

Jugaremos con los chicos, buscando algunos alimentos comestibles con sabores y olores diferentes (azúcar, sal, chocolate, manzana). Se les pedirá que cuenten y comparen las sensaciones que les produce olerlos y degustarlos (agrado, desagrado). Luego y en familia se les propondrá que realicen una receta con los ingredientes que tengan en casa. Puede ser algo dulce, salado. **LO IMPORTANTE** es que lo realicen ellos mismos.

ACTIVIDAD N°9

Dimensión: *Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: *Ambiente Natural

Dialogamos sobre los cuidados del cuerpo y sus posibles riesgos, se indagará acerca de cómo podemos cuidarlo, qué pasa si no lo hacemos. Conversaremos sobre la importancia

de la higiene. Mediante imágenes conversamos sobre la actualidad que nos afecta, el coronavirus. Miramos un video sobre el correcto lavado de manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=xLSI53FWRU4>. Realizamos en familia un cartel en apoyo a la cuarentena y nos sacamos una foto la cual, mandaremos a la seño.

Equipo de conducción:

Directora: Noemi Barrera.

Vicedirectora: Silvana Ortega.