

Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuela Saturnino.S. Aráoz

Docente: Vera Rosana Paola

Profesores de Especialidades: de Musica Carrizo Malen, de Educación Física Jorge Suarez de Plástica: Antonio Contreras

Nivel Inicial Guía: "5"

Turno: Tarde

Area Curricular: - Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Comunicativa y Artística, Transversal Juego.

Título: "UN DÍA COMO EL 25 DE MAYO"



Selección de Contenidos:

Dimensión "Formación Personal y Social"

-Identidad: Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito
-Autonomía: Cuidado de sí mismo: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud. **-Convivencia:** desarrollo y manifestación de conductas positivas. Comprensión de las necesidades de los demás. **-Educación Física:** Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales (piernas). Orientación segmentaria. - Traccionar y empujar con objetos diversos; en forma individual.

Dimensión: "Ambiente Natural y Sociocultural"

-Ambiente Natural: indagación de algunas interacciones de los objetos y materiales en relación al movimiento. **-Ambiente Social:** -historia nacional, las efemérides a través del tiempo. 25 de Mayo. --Conocer y Valorar el Ambiente más cercano: familia **-Matemática:** lectura de Números.

Dimensión "Comunicativa y Artística"

-Lenguaje: oralidad – Habla y escucha. **-Música:** Patrimonio cultural local y regional- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. **-Artes Visuales Plástica:** Técnica: El granulado y teñido con papel crepe **-Danza- expresión corporal:** La improvisación **-Literatura Infantil:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Dimensión Transversal "Juego" -Juego con Reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas. **-Juego Dramático:** anticipación de las escenas a dramatizar, de los materiales y de la temática.

Propuesta de Actividades del Día 11 de Mayo -Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Identidad: El día 11 de Mayo se conmemora el día del Himno Nacional Argentino.

por esta razón se les propone que con los chicos busquen información sobre el mismo, podemos hacerlo a través de alguna encuesta cortita es decir alguna pregunta que los chicos graben y las envíen por wasap a algunos familiares para que la respondan, si es posible pueden enviar las respuestas a través de audios también pueden enviar imágenes videos o pequeñas estrofas cantadas. Algunas preguntas orientadoras que los chicos pueden realizar a los familiares: ¿Conocen el Himno Nacional Argentino?, ¿en dónde se canta?, ¿por qué se canta? ¿pueden cantarlo?.

-Actividades de la Dimensión “Ambiente Natural y Socio-cultural. “Ambiente Social”
Jugamos en familia a las rondas tradicionales **trabajamos la actividad del cuadernillo de la página 36**

-Actividades del Ámbito Música. Título de la Propuesta: 25 de mayo una mañana para recordar.
Materiales que necesitaré: **Lluvia:** Papel celofán o bolsa debo arrugarla con mis manos para provocar este sonido, **pasos:** Maderitas para entrechocar, **cascos de caballo:** Estos se pueden realizar con vasos plásticos, **campanario:** Este sonido puedo realizarlo con una bombilla que deberá golpear en una herradura o algún elemento que realice el sonido de campana. Un mayor leerá y tú le colocarás el sonido cuando lo necesite.

El 25 de mayo amaneció (**lluvioso**) y frío. Sin embargo la gente no dejó de ir a la plaza. (**pasos**).... Algo sucedió en el cabildo donde un grupo de señores importantes hablaron (**bla bla**) por largas horas. Afuera esperaban impacientes las demás y los caballeros. Los criollos y las paisanas conversaban bajito preguntándose un y otra vez ¿qué sucede dentro del cabildo) a un lado, los soldados alinearon prolijamente sus caballos (**cascos**) mientras tanto los cantos de los vendedores ambulantes iban llenando las callecitas de la ciudad. Ellos también se acercaban a la plaza, ellos también querían saber. De pronto se hizo un gran (**silencio**), cuando por el balcón se asomaban unos señores y anunciaron que ya se había formado el primer gobierno patrio que alegría ¡los que tenían galeras las hicieron volar por el aire y algunos gritaban que viva la patria, ros se abrazaban. Las (**campanas**) de la iglesia repiqueteaban también se escuchaba la música alegre de los negritos al igual que aquel 25 nos invita hoy a seguir.

Propuesta de Actividades del Día 12 de Mayo

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía:
Realizamos actividades solitos como lavarnos los dientes, ordenar nuestras pertenencias cada cosa en su lugar. Podemos cantar “A guardar a Ordenar cada cosa en su lugar despacito sin romper que mañana hay que volver”. **-Actividades del Ambiente Natural.** Armamos en familia un paracaídas. **Trabajamos la actividad del cuadernillo página 24 y 25.** Respondemos las preguntas que se encuentran en la página. **-Actividades del Ámbito Educación Física.** Antes de comenzar realizamos una pequeña entrada en calor, haciendo círculos en el aire con nuestras piernas y luego con los brazos. Materiales a utilizar: Palo de escoba o caño de PVC.- Palos de álamo o maderas en desuso. Desarrollo de la actividad: Un familiar responsable debe colocar el palo de escoba en el piso y a su vez lo va a tomar de un extremo o de la punta con sus dos manos. El alumno/a se colocará a un costado del palo y deberá saltar sobre el mismo cuando la

persona que lo ayuda lo mueve de un lado hacia el otro. Puede variar saltando con pie izquierdo, pie derecho, pies alternados.

Propuesta de Actividades del Día 13 de Mayo -Actividades de la Dimensión Formación

Personal y Social. - Ámbito Convivencia: Jugamos al veo-veo. El adulto o el hermano o hermana mayor piensa en un objeto y solo dice el color que tiene con esta frase: “veo-veo”. El niño o la niña pregunta “¿Qué ves?”. El adulto le responde “Veo una cosa maravillosa de color.... (por ejemplo, verde)” Hay que adivinar de qué objeto se trata. Jugarlo varias veces. Una vez que se aprendió cómo se juega son los propios chicos y chicas las que toman el lugar de pensar en un objeto para que los demás adivinen de qué se trata.

-Actividades del Ámbito del Lenguaje: Un viaje por la Época Colonial: Trabajamos sobre la vida en la época colonial utilizando como recurso algunas imágenes.



A medida que vamos viendo las imágenes podemos ir conversando con los chicos acerca de las mismas ¿cómo eran las casas en la época colonial?, ¿quiénes eran los vendedores ambulantes?, ¿qué vendedores habían en aquella época?, ¿las damas y los caballeros como vestían?.

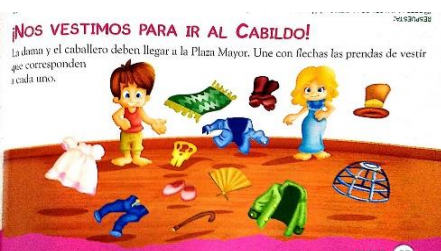
-Actividades del Ámbito Juego: Juego de construcción:

Armamos en familia uno de los accesorios que no podían faltar en el vestuario de las damas y caballeros, conversamos sobre el procedimiento del mismo para poder llegar al producto, pueden seguir la imagen o pensar en otros materiales y diseños.



Propuesta de Actividades del Día 14 de Mayo

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía:



Muchas veces nos vestimos solitos siendo cada vez más independientes ahora es turno de vestir a esta dama y a este caballero con sus prendas de la época colonial. Teniendo en cuenta lo trabajado el día anterior observamos la imagen y señalamos los elementos que le corresponden a cada uno.

-Actividades de la Dimensión “Ambiente Natural y Socio-cultural. “Ambiente Social”
 Conversamos en familia sobre las vestimentas que se usaban hace mucho tiempo podemos buscar con los chicos algunas prendas que tengamos guardadas y comparamos con las actuales.

-Actividades del Ámbito Matemática. La rayuela: trabajamos la página 14 y 15 del cuadernillo y luego juego a la rayuela. Realizar una adaptación del juego de la rayuela para niños, para ello, lo primero que adaptamos es la forma de la rayuela, esta será un rectángulo, pintado con tiza, cinta, piola, etc. de cinco casillas (identificadas con números del 1 al 5), colocadas unas detrás de otras, sin proponer casillas laterales al final del rectángulo. De esta forma, el niño realizará la acción en una misma dirección y solo tendrá que saltar de casilla en casilla con los pies juntos. Así, el niño, lanza el trozo de madera o piedra en la casilla 1, salta con los pies juntos a la casilla 2 (sin pisar la casilla 1), continúa saltando con los pies juntos en las casillas 3, 4 y 5. Y cuando llega la casilla 5, da la vuelta y sigue saltando hasta la casilla 2, donde parará para recoger el trozo de madera o piedra y saltará por encima de la casilla 1 para salir de la rayuela. Si algún niño, al lanzar a las diferentes casillas, no consigue introducir el trozo de madera en la casilla en la primera tirada, alentarlos a que lo haga, hasta que lo consiga.

Propuesta de Actividades del Día 15 de Mayo **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Identidad** Conversamos junto a mamá sobre las costumbres de la familia por ejemplo las reuniones familiares, las comidas, las salidas. Y realizamos una pequeña comparación con lo que sucedía en la época colonial podemos retomar alguna imagen de las ya trabajadas. **-Actividades del Ámbito Artes Visuales Plástica:** Título de la propuesta: **“Líneas Coloridas”** Materiales: Hojas blancas o cartulina clara, tiras de papel crepé de colores fuertes y variados, agua. Procedimiento: Recortar tiras de colores de diferentes tamaños, colocarlas sobre la hoja soporte cubriéndola íntegramente. Rociar el papel crepé con abundante agua. Apoyar otra hoja encima para obtener una mayor absorción. Luego dejar secar y retirar las tiras de papel dibujar sobre la técnica obtenida con marcador o fibra negra, escarapelas o una bandera argentina. ¿Qué colores se formaron? ¿Les gusto el verso y de que se habla? ¿Alcanzan a ver líneas y que tamaños tienen?



MI ESCARAPELA

Yo le dije a una paloma
 del palomar de la escuela
 quisiera una flor del cielo
 Y trajo una escarapela.

Propuesta de Actividades del Día 18 de Mayo **-Actividades de la Dimensión “Ambiente Natural y Socio-cultural. “Ambiente Social”** **Leemos la poesía:** Mi Escarapela ¿Qué dice esta poesía?, ¿Qué trajo la paloma del cielo?_Hace mucho, mucho tiempo se creó la escarapela con los colores de nuestra bandera Nacional blanco y

celeste como los colores del cielo, nosotros sabemos que esos colores son nuestros, nos representan. Por eso en las fiestas patrias lucimos con orgullo y emoción una escarapela, pueden ser redondas o de distintas formas y materiales. *Los invito a aprender la poesía y grabar un video.*

-Actividades del Ámbito Artes Visuales Plástica: Título de la propuesta: **“Armando mi Escarapela”** *Leer el verso* **Materiales:** hoja blanca, cartulina clara o diario, papel crepe, marcador, lápiz o fibras, temperas o lo que tengan en casa para poder pintar, pinceles o algodón para pintar, fideos de todo tipo, lentejas, porotos, plásticola, etc. **Procedimiento:** con ayuda de la familia realizaremos, sobre la hoja blanca, cartulina o diario dibujar una escarapela grande y otras chicas con marcadores, fibras o lápices, luego pegar por dentro de la escarapela fideos y todo el material que tengan, luego una vez pegado, empapar algodón con pintura o usar un pincel y pintar por dentro de la figura, luego pintar el fondo de la hoja de otro color un poco más oscuro para resaltar la escarapela ¿Qué tamaños tienen las escarapelas? ¿Qué colores usamos? ¿Les gusta el verso? ¿Les gusta su escarapela?



Propuesta de Actividades del Día 19 de Mayo -Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - **Ámbito Identidad:** **Nuestros colores en casa:** Ya tenés tu escarapela lista!!! Te invito a colocarla en la parte exterior de la puerta de tu casa, o podemos realizar una de otro material, también puedes colocar una banderita de Argentina en algún pilar. ¡Feliz semana de Mayo! **-Actividades del Ámbito Educación Física.** Materiales a utilizar: Palo de escoba o caño de PVC.- Palos de álamo o maderas en desuso. El alumno/a colocará el palo de escoba justo en frente de él y con la ayuda de otros dos palos o maderas, debe hacerlo rodar un par de metros y volver al lugar de partida. Recomendación: pueden llevar el palo de escoba empujando con un solo palo, primero con una mano y luego con la otra, caminando hacia atrás, de costado, saltando en puntas de pie. **-Actividades del Ámbito Juego** **Juegos con reglas las escondidas:** me siento junto a mamá para que ella me explique cómo se juega a las escondidas, es decir sus reglas. Luego invitamos a un familiar a jugar con nosotros.

Propuesta de Actividades del Día 20 de Mayo -Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. - **Ámbito Convivencia:** **Preparamos junto a mamá una rica comida típica de 1810:** a medida que cocinamos podemos conversar sobre su elaboración, los ingredientes, la cocción, como la realizaban antes y como la hacemos en la época actual. Ayudamos a preparar la mesa y degustamos de la rica comida. **-Actividades del Ámbito Juego: Juego Dramático** **Realizamos un escenario plano,** es decir un tipo maqueta con material liviano y que ocupa muy poco espacio, estos pueden ser realizados con cartón, cartulinas, pueden ser pintados o armados con cintas de pegar, en ellos pueden realizar propuestas con títeres –dedo, manopla, cono, papel bolsas, medias en desuso– que pueden realizarse a partir de un cuento o con tema de actualidad Realizamos algunos personajes de la época colonial. El uso simbólico de los objetos y los

diálogos entre los personajes es la trama central del juego, donde en estos escenarios se pueden recrear diversas situaciones de la vida.

Propuesta de Actividades del Día 21 de Mayo -Actividades de la Dimensión Formación

Personal y Social - Ámbito Autonomía: Volvemos a retomar la importancia del lavado de manos a partir de las cosas que no habían en la época colonial como agua de la canilla. Podemos realizar una breve explicación en el momento del lavado de manos. En 1810 el agua provenía de los arroyos y de los ríos la gente tenía que ir a buscarla ahí y llevarla hasta sus casas dejándola reposar en los tinajones, también habían personas como el aguatero quien vendía agua lista para beber. **-Actividades de la Dimensión “Ambiente Natural y Socio-cultural.**


“Ambiente Social” Las costumbres en la época colonial: Escuchamos la canción en 1810 con atención ¿De qué habla la canción?, ¿Qué canciones escuchamos en la actualidad?, ¿Qué bailamos?, ¿Tenemos plaza?, ¿Tomamos mate?, ¿Comemos empanadas? En 1810 hace mucho, mucho tiempo la gente hacía cosas como las que hacemos nosotros en la actualidad pero también tenían otras costumbres. Como por ejemplo los juegos a los que jugaban los chicos eran distintos. Montaban ovejas, remontaban barriletes, jugaban a las escondidas, las nenas jugaban con muñecas de tela o de cuero que les regalaban sus abuelos, también saltaban a la sogá, jugaban a la rayuela y cantaban rondas, arroz con leche, san Miguel y Mambrú se fue a la guerra. **Trabajamos actividad del cuadernillo “Juegos y Juguetes de hace mucho, mucho tiempo” página 22** -Actividades del Ámbito Expresión Corporal. Expresa tus sentimientos:

Retomamos la canción de 1810 y bailamos teniendo en cuenta los ritmos que aparecen, podemos invitar a un familiar a bailar con nosotros e imitamos sus movimientos y agregar algunos elementos como por ejemplo una gorra.

Propuesta de Actividades del Día 22 de Mayo -Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

Escucha el cuento: El NEGRITO PALMIRO: <https://youtu.be/6geDttmk4h0> Palmiro era un nene de la época colonial al que le gustaba vender escobas, siempre tenía un pregón para decir, un día decidió cambiarlo para que la gente le comprara más escobas esto incomodó mucho a los compradores porque en su verso decía mentiras. Palmiro aprendió que no era necesario decir mentiras para poder vender. Una vez escuchado el cuento conversamos ¿Cómo se llamaba el personaje de la historia?, ¿qué vendía?, ¿qué decían sus pregones?, ¿para qué mentía?, ¿es bueno mentir?, ¿y qué lección aprendió? Buscamos algunos materiales para realizar una pequeña escobita, luego en una hoja dibujamos a Palmiro y le agregamos su escoba. Colocamos el nombre. **-Actividades del Ámbito Música.** Escucha con atención el candombe de los pregones, elige un personaje de los que mencionan y aprende la letra del personaje y baila al estímulo de la música ¡DIVIERTETE!

Equipo de Conducción Directora: Ana Sánchez

¡Muchas gracias Familia por ayudar desde sus casas a que la educación siga de pie!  Señora Rosi