

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN

C U E 7000426-00

**DOCENTE:** Alemañy, Teresita de Jesús.

**GRADO:** 6º      **TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua y Ciencias Sociales.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "UN MODELO PARA PENSAR".

**DESAFÍO:** DISEÑAR UN AFICHE INFORMATIVO COMO TRABAJO FINAL

### **CONTENIDOS:**

Lengua: Texto expositivo. Comprensión lectora. Producción escrita. Uso de signos de puntuación y clases de palabras

Ciencias Sociales: Modelo agroexportador. Espacios urbanos y rurales. Problemas ambientales que afectan a América Latina -

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

CRITERIOS	SI	NO
Comprendo la información escrita		
Diseño diferentes alternativas donde se pone en juego mi creatividad		
Controlo la ortografía, utilizando los signos correspondientes		

## DESARROLLO DE LA PROPUESTA

### TAREA N° 1 - ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Te propongo construir un afiche informativo integrando todo lo aprendido sobre modelo agroexportador – espacios urbanos- rurales y problemas ambientales para ello debes tener en cuenta

#### 1. Características que debe tener un buen afiche

- Ser llamativo (despertar el interés).
- Debe entenderse a primera vista (impacto visual).
- Comunicar un mensaje de interés (lenguaje sencillo).
- Se grabará en la memoria (fácil de retener).

En cada tarea que realices deberes elegir lo que consideres más importante para tu afiche

Recuerda que tu afiche...

#### 2. Utilización: Un afiche sirve para ...

- Finalizar un tema, como trabajo de síntesis

### ¡MANOS A LA OBRA!

Lee atentamente el siguiente texto:

#### “Principales ventajas del modelo agroexportador”

- **Flujo de capital extranjero.** El ingreso masivo de divisas desde el extranjero incrementaron rápidamente los presupuestos nacionales, permitiendo por igual la inversión interna, el despilfarro y la corrupción.
- **Inmigración.** Numerosos países de [América](#) presenciaron la ola de migrantes europeos que venía a cultivar en sus tierras, incorporando no sólo [conocimientos](#) en la materia sino tradiciones culturales y culinarias que enriquecieron la cultura local.
- **Impulsó el crecimiento.** A través de la expansión del agro, la plataforma cultivable creció y el volumen de materia prima exportada fue significativo.

Encierra con un círculo la respuesta correcta.

El texto que acabas de leer es:

- a- Fábula      b- Novela      c- Expositivo      d- Cuento      e- Instructivo

El texto tiene

- a- un párrafo      b- tres párrafos      c- dos párrafos      d- cuatro párrafos

Relee el texto para responder:

- a- ¿Cómo se incrementaron los presupuestos nacionales?  
b- ¿A qué venían los inmigrantes europeos?  
c- ¿Por qué se enriqueció la cultura nacional?  
d- ¿Qué ocurrió a través de la expansión del agro?

Extrae de las respuestas palabras claves y construye el título para tu afiche informativo

## **TAREA N° 2 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

Lee nuevamente el texto

Subraya dos sustantivos y agregales adjetivos elije el que más te guste y diseña un dibujo sobre el tema para tu afiche informativo.

Construye luego una oración explicando tu dibujo

Más información para tu afiche

Completa el texto con los verbos que corresponda.

**explotar    \_    consistió    \_    desarrollar    \_    ingreso - exportación**

El modelo agroexportador \_\_\_\_\_ en el aprovechamiento de sus plataformas territoriales para \_\_\_\_\_ el cultivo y \_\_\_\_\_ materias primas del agro con fines de \_\_\_\_\_ como principal fuente de \_\_\_\_\_.

Unir con flechas según corresponda el tema tratado en cada párrafo.

FLUJO DE CAPITAL EXTRANJERO                      \*aumentó el volumen de la materia prima  
INMIGRACIÓN    \*Ingreso masivo de divisas.  
IMPULSO DE CRECIMIENTO                              \*aportó sus tradiciones culturales

Piensa y explica con tus palabras:

- En qué pudo beneficiar éste modelo a nuestro país

### **TAREA N° 3- ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

**ATENCIÓN...** Realiza estas actividades y diseña otra imagen para tu afiche integrando los espacios con los problemas ambientales ¡A trabajar!

Completa el cuadro comparando los espacios rurales y urbanos en América Latina.

	ESPACIO RURAL	ESPACIO URBANO
ACTIVIDADES		
TRANSPORTES		
CONSTRUCCIONES		

Expresa tus ideas...

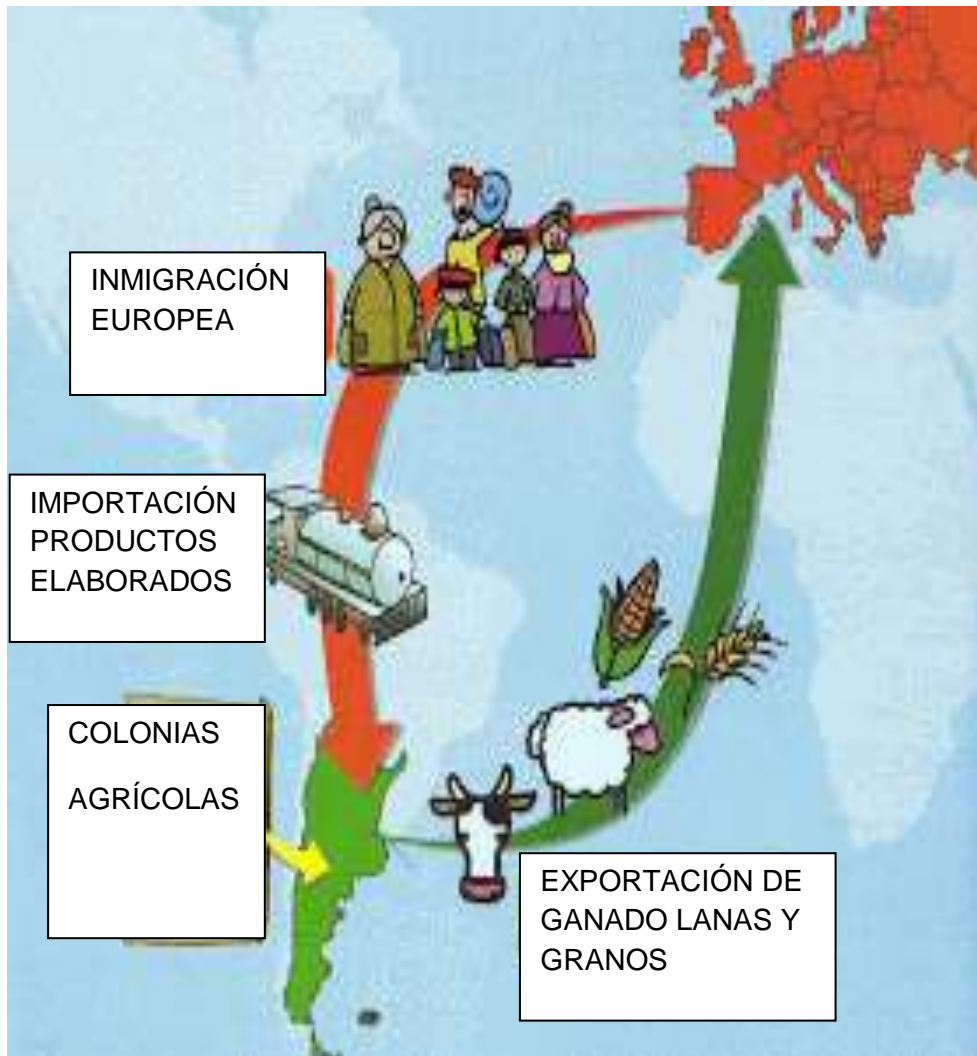
Todos estos espacios tienen problemas ambientales

Escribe dos problemas ambientales comunes a nuestro país y a América Latina

¿Qué harías vos para evitar algunos de éstos problemas ambientales?

### TAREA N° 4

Realiza una lectura de imagen y responde:



a-¿Qué productos se exportaban en los comienzos del modelo agroexportador?

b-¿Quiénes son los inmigrantes y de dónde vinieron?

c-¿Te parece que fue beneficioso este modelo? Justifica tu respuesta.

d- ¿Qué productos de la zona donde vives tú, se siguen exportando actualmente?

- Conversa con tu familia, si conocen algún inmigrante y qué actividad realiza.
- Comenta brevemente. No olvides de utilizar correctamente los signos de puntuación

Diseña otra imagen para tu afiche y explícala con la información principal que obtuviste al realizar las actividades

### **TAREA N° 5 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

Llegamos al final de la guía. Vuelve a leer las características y sobre todo la utilidad que tendrá el diseño de tu afiche informativo

Construye tu afiche, colocándole el título y las imágenes con las explicaciones que fuiste diseñando en cada tarea, puedes utilizar todo lo que consideres necesario para que tu afiche sea muy atractivo y refleje lo aprendido

#### **Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido**

- ❖ Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la seño reflexionen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y como puedes mejor

**DIRECTORA SANDRA TEJADA**