

ESCUELA DR. ISIDRO MARIANO DE ZAVALLA. SEGUNDO GRADO. CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: DR. ISIDRO MARIANO DE ZAVALLA.

CUE N°700036600

DOCENTES: GISELA LEIVA, ANALÍA ABALLAY, NATALIA DOMÍNGUEZ, MÓNICA AMADO.

GRADO: 2° SECCIONES “A”, “B”, “C”, “D”. **NIVEL:** PRIMARIO **CICLO:** PRIMERO

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CONOCIENDO EL MUNDO DE LOS ANIMALES**”.

DESAFÍO: **REALIZAR UN VIDEO CONTANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE UN ANIMALITO A ELECCIÓN DEL ALUMNO.**

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES.

EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

➤ PAISAJES RURALES Y URBANOS, CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

➤ LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES. LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS.

CIENCIAS NATURALES.

EJE: LOS SERES VIVOS. DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS.

➤ **DIVERSIDAD ANIMAL:** HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.

➤ PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES.

➤ TIPO DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS, ETC.

➤ SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INVERTEBRADOS Y LOS VERTEBRADOS.

➤ DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS.

➤ CICLO DE VIDA DE ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES:

➤ LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN _CIENCIAS SOCIALES.

- IDENTIFICA PAISAJES RURALES Y URBANOS.
- DIFERENCIA LAS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y CIUDAD.
- RECONOCE LAS ETAPAS DE UN CIRCUITO PRODUCTIVO.

DOCENTES: ANALÍA ABALLAY, NATALIA DOMINGUEZ, GISELA LEIVA, MÓNICA AMADO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN CIENCIAS NATURALES.

- CLASIFICA ANIMALES EN HERBÍVOROS, CARNÍVOROS Y OMNÍVOROS.
- IDENTIFICA PARTES DEL CUERPO, CANTIDAD DE MIEMBROS, TIPO DE COBERTURAS DE ANIMALES.
- RECONOCE ANIMALES SEGÚN SU AMBIENTE: TERRESTRE, AÉRO TERRESTRE, ACUÁTICO.
- IDENTIFICA EL CICLO DE VIDA DE ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN FORMACIÓN ÉTICA

- RECONOCE UNA SITUACIÓN DONDE PONGA EN PRÁCTICA CIERTOS VALORES. (LA RESPONSABILIDAD)

ACTIVIDADES.

DÍA 1.LUNES ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-ESCUCHAR ATENTAMENTE LA CANCIÓN SEÑORA VACA.

[HTTPS://YOUTU.BE/D0PMNIOBZPM.](https://youtu.be/D0PMNIOBZPM)

A) PINTA LA PALABRA CORRECTA.

¿DÓNDE VIVE LA VACA?

CAMPO

CIUDAD

B) LA VACA NOS DA

JUGO

LECHE

C) ESCRIBE QUE MÁS NOS DA LA VACA (LO DICE LA CANCIÓN).

.....

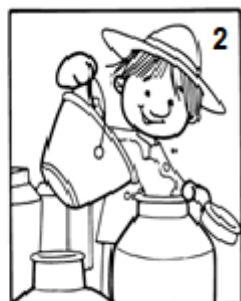
2-UNE CADA TRABAJADOR CON EL LUGAR DONDE REALIZA SU TRABAJO.

GANADERO GRANJERO BANCARIO AGRICULTOR MÉDICO COLECTIVERO

CAMPO

CIUDAD

3-LEE Y ORDENA LAS ORACIONES SEGÚN EL ORDEN DE LAS VIÑETAS.



.....ENVASAN LA LECHE EN CAJITA, BOTELLA, ETC.

.....VENDEN LA LECHE EN EL SUPERMERCADO.

.....ORDEÑAN LA VACA.

.....COLOCAN LA LECHE EN TACHOS.

DÍA 2. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1 - RECUERDA LA CANCIÓN “LA SEÑORA VACA” Y OBSERVA LA IMAGEN.

Señora Vaca



* RESPONDE EN EL CUADERNO:

¿DÓNDE VIVE LA VACA?.....

¿CÓMO SE MUEVE?

¿CUÁNTAS PATAS TIENE?.....

¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO?

¿QUÉ COME?

¿CÓMO NACE?.....

2 – ESTOS SON ALGUNOS TÉRMINOS APRENDIDOS. EXPLICA EN TU CUADERNO LO QUE SIGNIFICAN.

HERBÍVOROS

CARNÍVOROS

OMNÍVOROS

VIVÍPAROS

OVÍPAROS

3-UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

VERTEBRADOS

* ANIMALES QUE NO TIENEN HUESOS.

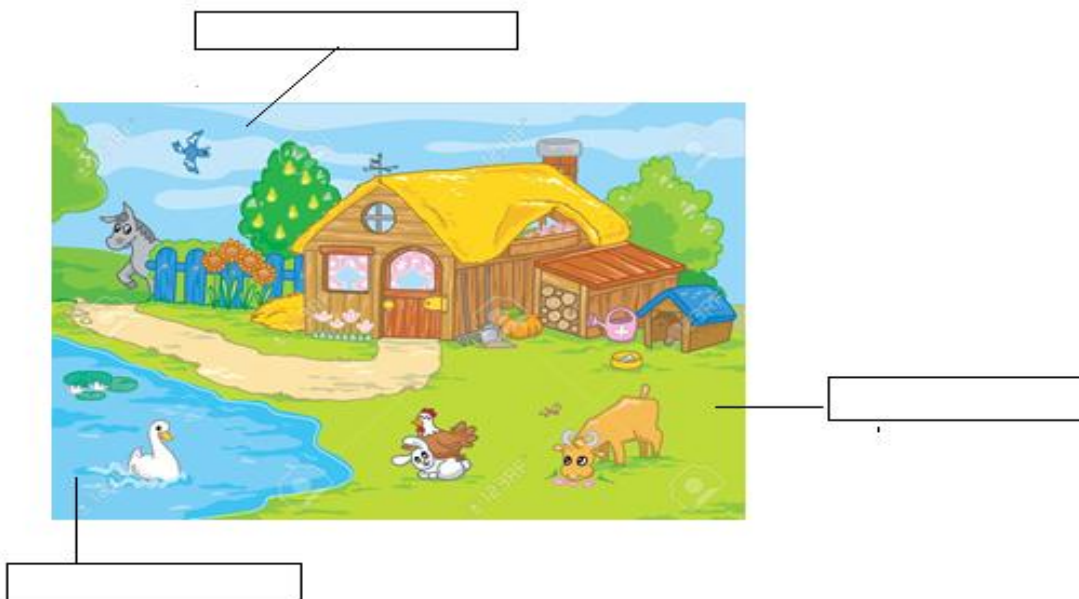
INVERTEBRADOS

* ANIMALES QUE TIENEN HUESOS.

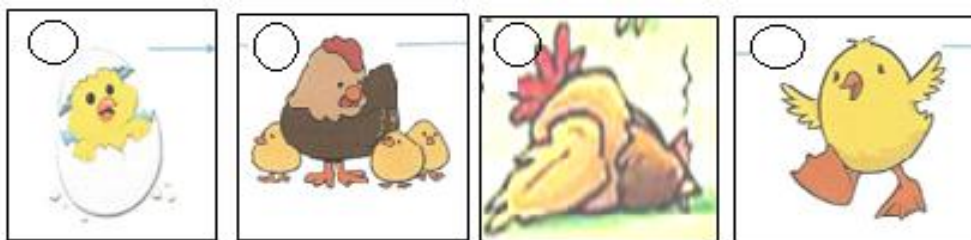
4- COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON DOS EJEMPLOS DE ANIMALES QUE:

CAMINAN	NADAN	VUELAN	CON PELO	CON PLUMAS	CON ESCAMAS

5 – OBSERVA ESTE PAISAJE, COMPLETA CON EL NOMBRE DE CADA AMBIENTE Y DIBUJA UN ANIMAL QUE VIVA EN CADA UNO.



6– ORDENA Y COMPLETA EL CICLO DE VIDA DE UN POLLITO.



DÍA 3. ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-RECUERDA LA CANCIÓN DE LA" SEÑORA VACA" Y LUEGO COMENTA:

¿QUÉ CUIDADOS DEBE RECIBIR LA SEÑORA VACA PARA MANTENERSE SALUDABLE? APLICA LO APRENDIDO ¿CÓMO CUIDAS A TU MASCOTA?

<h2 style="margin: 0;">MI MASCOTA</h2>	
ES	SE LLAMA
• DIBUJO A MI MASCOTA: 	¿CÓMO CUIDAS A TU MASCOTA?

SOPA DE LETRAS!

EN ESTA SOPA DE LETRAS ENCONTRARÁS PALABRAS QUE TE HARÁN SER UN DUEÑO RESPONSABLE. ¡A JUGAR!

A	L	I	M	E	N	T	A	R
M	R	Y	J	O	H	U	K	E
A	J	J	U	G	A	R	H	S
R	D	I	B	N	L	Ñ	O	P
V	A	C	U	N	A	R	G	E
S	D	F	A	E	C	M	A	T
O	Z	C	U	I	D	A	R	A
X	W	B	A	Ñ	A	R	Q	R



DESAFÍO SEMANAL: ELEGIR UN ANIMALITO QUE TE GUSTE, Y A TRAVÉS DE UN VIDEO CUÉNTALE A LA SEÑO LAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENE.

COBERTURA DE SU CUERPO ¿ A QUÉ AMBIENTE PERTENECE, ES VERTEBRADO O INVERTEBRADO? ¿CÓMO SE MUEVE Y QUÉ PARTE DE SU CUERPO USA PARA HACERLO?¿QUÉ COME? ¿CÓMO DEBEMOS CUIDARLO? ETC.



DIRECTORA. MARIELA ALAMO.

VICE DIRECTORA. CARINA CÁCERES.

VICE DIRECTORA. MÓNICA AGÜERO.