

GUIA PEDAGOGICA N° 8

- **Escuela:** ENI N° 38.
- **Nivel Inicial:** Sala de 4 años.
- **Turno:** Tarde
- **Docentes:** Abad, Verónica-Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Maldonado, Marcela- Prof. Ed. Fisc.: Gelvez, Rosana- Prof. Art. Visuales: González, Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.
- **Area Curricular:** Ambiente Natural y Socio- Cultural- Comunicativa y artística.

Título de la propuesta: Los Alimentos Nutritivos.

Contenido: Alimentos nutritivos .

Capacidad: Resolución de problemas- responsabilidad y compromiso.

- ✚ Para comenzar deberemos buscar en casa distintos alimentos que consumimos a menudo.
- ✚ Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ghM83RIPCel>
- ✚ Reflexionamos.¿Qué pasaba con los alimentos?, ¿Cuál fue la decisión que tomaron?, ¿La zanahoria que decidió?, ¿A los padres que les preocupaba?, ¿Qué paso con las menestras?, ¿Los demás alimentos que hicieron?, ¿Para que crezcan sanos que deben combinar los padres?,¿Qué paso cuando volvieron los alimentos?, ¿Crees que los alimentos que tenemos en casa son nutritivos?, ¿Ayudan a nuestro crecimiento?
- ✚ Para finalizar te proponemos escuchar esta canción y realizar un cronograma por día de meriendas saludables para comer luego de cumplir las actividades del jardín. <https://www.youtube.com/watch?v=hmArg03DQwo>
- ✚ Para disfrutar del cuento pedir a un adulto que lea las páginas 4 y 5 de la antología “El dragón que escupía chocolate”.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

Título de la propuesta: Lados del cuerpo.

Contenido: Reconocer los lados del cuerpo.

Capacidad: Resolución de problemas-Aprender aprender.

- Mover todas las partes de un lado del cuerpo y luego el otro.
- Hacer elevar una bolsa con una mano y luego con la otra, evitando que se caiga.
- Correr haciendo que se llene de aire la bolsa, primero sosteniendo con una mano y luego con la otra.
- Llenar la bolsa de aire y realizar un nudo, quedando como un globo, golpear con un lado del cuerpo y luego con el otro, evitando que se caiga.
- Reventar con una parte del cuerpo la bolsita llena de aire, ejemplo: con un lado del cuerpo contra la pared, con un pie, etc.

- Juego: Espejito-espejito, imitar lo que hace un integrante de la familia y luego cambio de rol, ejemplo: levantar o mover un lado del cuerpo y luego el otro, se desplaza a un lado y luego al otro, etc.
- Vuelta a la calma: elongar las partes del cuerpo, de un lado y luego del otro.

Título de la propuesta: Ricas y Sabrosas

Contenido: alimentación saludable: las frutas.

Capacidad: comunicación.

Comenzar la actividad observando el vídeo “Golosinas en la villa de las frutas” link <http://youtu.be/KzCCnrDLSGM>. Luego conversar en familia sobre lo observado ¿Dónde sucede la historia? ¿Quiénes vivían en el bosque? ¿Quién llegó? ¿Qué hizo con las frutas? ¿Por qué? ¿Que les convidó a los chicos? ¿Y que les pasó? ¿Cómo terminó la historia? Para finalizar investigamos en familia porque es importante comer frutas, que les aportan a nuestro cuerpo. Enviar un audio con lo investigado.

AREA CURRICULAR: MUSICA

Título de la propuesta: Jugando con la Música y los sonidos

Contenidos: Percusión corporal - Sonorización de cuentos y relatos

Capacidad: Comunicación

-Escuchar y mirar el video de la canción “PICA PIEDRA”

link <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

-Junto con algún miembro de la familia reproducir la canción, realizando los movimientos con las manos que se proponen en la mismo.

Título de la Propuesta: Cuidamos el cuerpo, con lo que comemos.

Contenido: Los Alimentos Nutritivos y no Nutritivos.

Capacidad: Resolución de problemas- responsabilidad y compromiso.

- Para iniciar nuestra jornada observaremos nuestro cronograma de merienda y recordaremos cuales son los alimentos seleccionados.
- Luego recordaremos El cuento “Selección saludable de alimentos” (trabajado en la guía 6) al observar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>
¿Cómo eran las meriendas de los chicos?, ¿Crees que los consejos de la mamá del niño lo cuidaban? ¿Qué le pasaba a Lalo?, ¿Qué alimentos le regalaron a Lalo?
- Ahora te invitó a que clasifique los alimentos que tenemos en casa en nutritivos y no nutritivos. Pueden también dejar plasmada la clasificación en una foto y compartirla en el grupo.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Título de la propuesta: hojas de colores.

Contenido: Líneas cerradas y color.

Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

Hoja blanca, afiche u otro. **Para pintar:** témperas **Recipientes:** bandeja - Esponja

Comenzar buscando hojas de los árboles de su casa pueden ser de diferentes tamaños y formas, el papel, las témperas y la esponja. Dejar sobre la mesa el papel junto con la bandeja y la pintura, colocar sobre el papel las hojas que recolectaron en diferentes direcciones, mojar la esponja en la témpera y dando saltos sobre el contorno de cada hoja realizar sellos, una vez terminado retirar las hojas de los árboles y dejar secar. Por último pueden colgar el trabajo, para apreciar sus obras o guardar para exponerlos en la sala.



Título de la propuesta: Ricas y sabrosas 2

Contenido: alimentación saludable: las frutas

Capacidad: comunicación.

Comenzar la actividad recordando la tarea anterior, conversar en familia las distintas maneras de incorporar frutas en nuestra alimentación. Luego elegir alguna fruta y preparar un alimento (jugo, ensalada, licuado, etc) Enviar fotos o vídeos de la actividad. Para terminar hacer un registro con imágenes de la receta realizada.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

Título de la propuesta: Lados del cuerpo.

Contenido: Reconocer los lados del cuerpo.

Capacidad: Resolución de problemas- Aprender aprender.

- Trotar por un lado del patio o de la casa y regresar por el otro.
- Colocar un cartón por encima de tu cabeza sosteniendo con una mano y luego con la otra y caminar sin que se caiga.
- Saltar a un lado y otro del cartón de 30 cm x30 cm aproximadamente, sin tocarlo.
- Colocar el cartón en el suelo y sentarse encima, solo con una parte del cuerpo.
- Arrastrar el cartón con un pie y luego con el otro.

- Llevar el cartón como una bandeja, con una mano y luego con la otra.
- Jugar al tejo: saltar con el pie del mismo lado que recoge la piedra, y regresar con el otro pie.
- Vuelta a la calma: Elongar las partes del cuerpo, de un lado y luego del otro.

Título de la propuesta: ¿Conoces estos alimentos?

Contenidos: Lectura de imágenes.

Capacidades: Comunicación

Visualizar las siguientes imágenes.



¿Qué ves en las imágenes? Nombra cada una de ellas.

¿De las imágenes que ves cual te gusta más? ¿Todos estos alimentos te hacen bien para el crecimiento?

Nombra 5 alimentos que nos hacen bien para nuestro crecimiento, y 5 que no nos ayudan a crecer sanos y fuertes.

Algún integrante de la familia deberá registrar los alimentos mencionados por el alumno.

AREA CURRICULAR: MUSICA

Título de la propuesta: Jugando con la Música y los sonidos

Contenidos: Percusión corporal - Sonorización de cuentos y relato

Capacidad: Comunicación

-Escuchar el cuento “Un bullicioso día”

Link <https://www.youtube.com/watch?v=OBQr3fYoYSg>

-Seleccionar diferentes elementos en casa, que puedan producir sonidos para sonorizar el cuento. Ej.: un abolsa de plástico para la lluvia, 2 vasos de plástico para los pasos, pasar agua de un vaso a otro para la ducha, golpear un recipiente de plástico con una cuchara para el latido del corazón, etc. Y así para cada sonido que pueda ser reproducido en el cuento

-Seleccionar 2 o 3 realizar una nueva lectura del cuento, para que llegado el momento hagamos sonar el elemento elegido en la parte del cuento que lo requiera.

Título de la propuesta: “Adivina que alimento soy”

Contenidos: La voz hablada

Capacidades: Comunicación

Con ayuda de un adulto mirar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=C9YLBqJGe6U>

¿Conoces los alimentos que aparecen en las adivinanzas? ¿Cuál te gusta más?
Te animas a dibujar los alimentos que aparecen en las adivinanzas y luego colorear.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Título de la propuesta: Recorriendo mi dibujo.

Contenido: Líneas cerradas y color.

Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

Marcadores o lápices de colores – Plasticola - Papel blanco, afiche, cartón, u otro.

Con ayuda de sus padres comenzar dibujando círculos, rectángulos, cuadrados, corazones, figuras que sus padres conozcan, pegar por el contorno de cada figura fideos, lentejas, arroz, botones, u otros materiales que tengan en casa. Deben ir realizando un camino sobre la línea del dibujo. Pueden hacer las figuras en un tamaño grande así recorren el dibujo con autos como un circuito de carrera tal como se observa en la imagen. En caso de realizar un circuito pueden guardar para jugar en casa.



Título de la propuesta: “A jugar con diarios y revistas”

Contenidos: Nutrición: alimentos saludables y no saludables.

Capacidades: Trabajo con otro.

Buscar revistas y diarios que tengas en casa. Luego buscar en ellas alimentos.

Pedirle a un hermano mayor a mamá o a papá que recorten los alimentos encontrados.

Para culminar dividir una hoja en dos partes con una línea. En ella debes pegar en un lado los alimentos que nos hacen crecer sanos y fuertes(saludables) y en la otra parte los alimentos que no hacen bien para el crecimiento (no saludables)

Título de la propuesta : Aprendemos jugando .

Capacidad: Comunicación.

Contenido: Cuerpo Humano y la salud .Alimentos Saludables(Las Verduras).

*Observar el vídeo en familia: https://youtu.be/s_qsqFOWVRQ

*Comentar el mismo, destacando la importancia de consumirlas (verduras) para cuidar la salud.

*Disfrutar imitando entre todos lo que indica el vídeo observado.

Título de la propuesta: Sabrosas verduras.

Capacidad: Trabajo con otros.

Contenido: Cuerpo Humano y la salud: Alimentos Saludables (Las Verduras).

*Recordar el vídeo observado anteriormente (Las Verduras).

*Buscar diversas verduras que tengan en casa (papas, zanahorias, zapallo, choclo, etc.)

*Comentar en familia las características de cada una (color, forma , tamaño, textura, dureza, aroma , etc).Rescatar la importancia de su consumo diariamente.

*Preparar (con la ayuda de los adultos) una rica y nutritiva sopa. Degustar la misma.

Título de la propuesta: Verduras divertidas

Capacidad: Comunicación.

Contenido: Cuerpo Humano y la salud: Alimentos Saludables (Las Verduras).

*Juego de las verduras: realizar 12 tarjetas en papel o cartón, en 6 de ellas dibujar un vegetal (papa, zapallo, zanahoria, choclo, camote ,lechuga)y en las otras 6 repetir los dibujos nombrados. (deben quedar 2 tarjetas repetidas de cada especie).

*Colocar y mezclar las 12 tarjetas sobre la mesa (dadas vueltas, no deben verse los dibujos).

*Formar 2 equipos, sacar 1 tarjeta, observar la imagen , sacar otra si coincide con el mismo vegetal anotar un punto para ese equipo, sino hay coincidencia pierden el turno .

*Colocar nuevamente las tarjetas sobre la mesa para comenzar la nueva jugada.

Equipo de Conducción: Marisa Mingorance (Directora) - Liliana Toda (Vicedirectora)