

GUÍA N° 2

TÍTULO: “CIRCO DE NÚMEROS”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

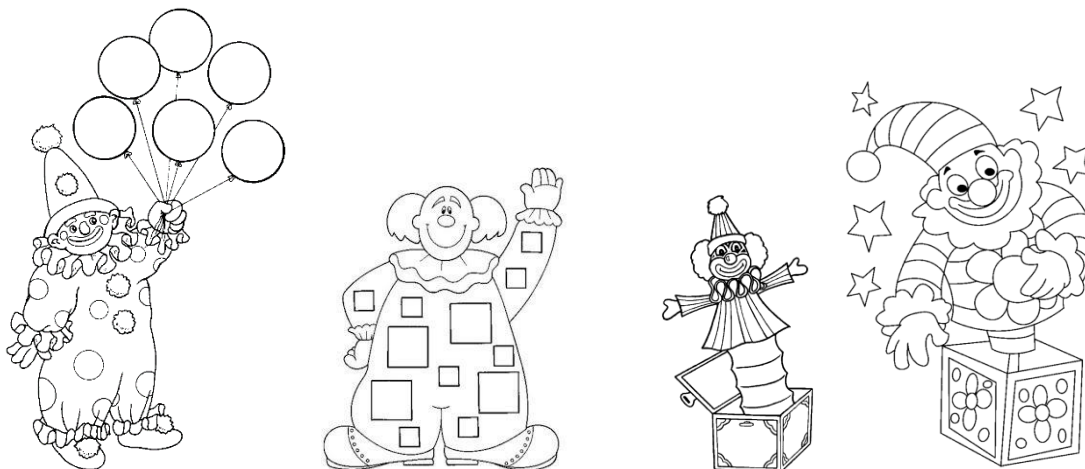
MATEMÁTICA

BUSCA EN CAJA PARA ADORNAR COMO UN CIRCO.

CONTAMOS ELEMENTOS. AGREGAMOS DE A 1 PELOTA.



COLOREA LOS PAYASOS Y AGREGA NÚMEROS DEL 20 AL 29 DONDE CREAS QUE SE PUEDEN VER BIEN.

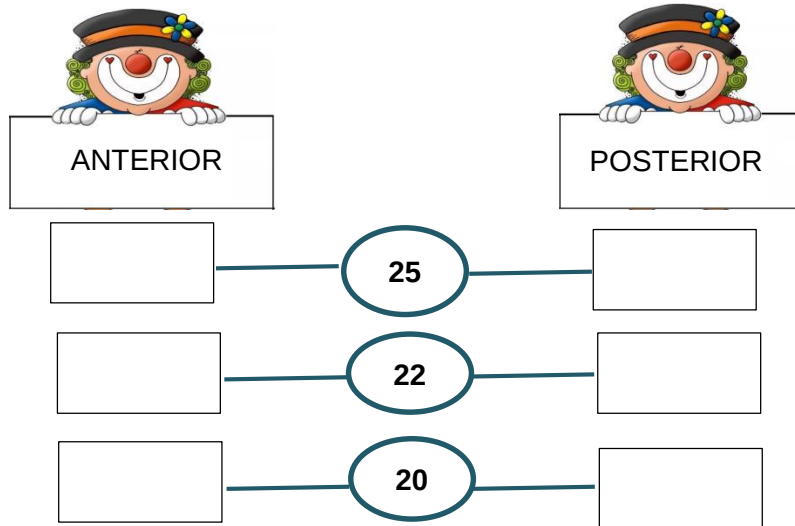
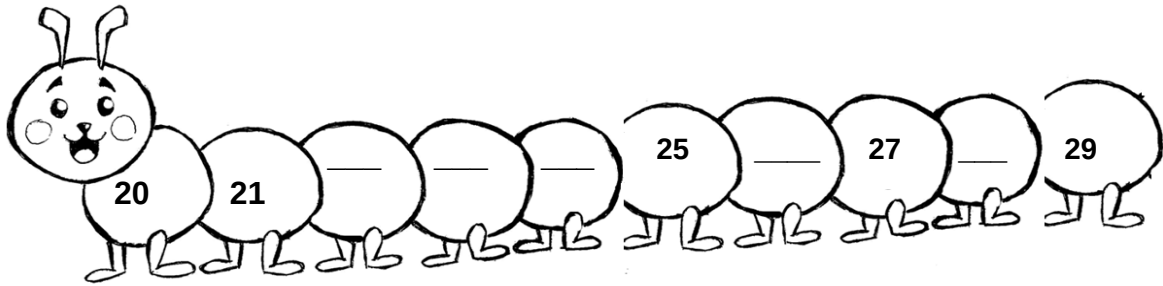


COMPLETA LA TABLA.



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12			15			18	19
20	21		23			26	27		29

COLOCA LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN A LA SERIE.



UNE CON EL NOMBRE.

29

26

24

VEINTICUATRO

VEINTINUEVE

VEINTISEIS

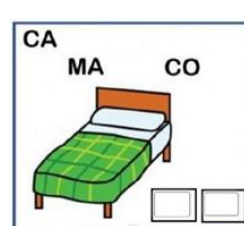
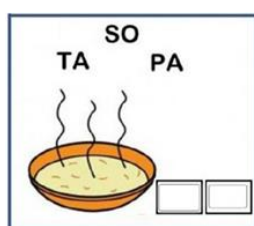
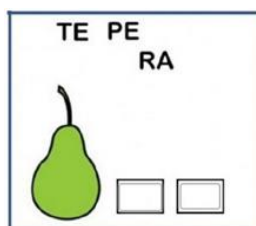


LENGUA

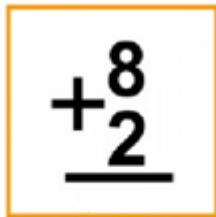
COMPLETA EL ABECEDARIO.



COLOCA LA SÍLBA CORECTA Y ARMA PALABRAS.



¿QUÉ SÍLABAS PUEDES USAR?

MA PU MA PA
 PI SU ME PA MA SA

ORDENA LAS SÍLABAS.

 TO MO	 TO PA	 SA PO	 TE MA TO

PINTA DEL MISMO COLOR LAS SÍLABAS QUE ARMAN CADA PALABRA.

SO	TA	LA	PI
TE	HU	RA	IS
BA	PA	QUE	CE

		
---	---	---

ESCRIBE LA PALABRA QUE CUMPLE CON LA CONSIGNA.USA ABECEDARIO MÓVIL.

EMPIEZA CON LA PRIMERA LETRA DEL ABECEDARIO.



TIENE LAS CINCO VOCALES EN SU NOMBRE.



EMPIEZA CON ÚLTIMA LETRA DEL ABECEDARIO.



CIENCIAS NATURALES

RODEA LOS ELEMENTOS CON VIDA.



LISTA LOS ELEMENTOS SIN VIDA. UTILIZA ABECEDARIO MÓVIL.

.....
.....
.....
.....
.....

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ESCRIBE QUÉ DERECHO SE CUMPLE EN CADA IMAGEN.



DERECHO A:

.....



DERECHO A:

.....



DERECHO A:

.....

CIENCIAS SOCIALES

COMPLETA LA FICHA CONTANDO CÓMO ES LUGAR DONDE VIVES.

VIVO EN BARRIO:.....

VIVO EN ESPACIO RURAL:

NEGOCIO QUE HAY CERCA DE CASA.....

SEÑALA CON UNA X.

CERCA DE CASA HAY...

CAMPO

SALA DE PRIMEROS AUXILIOS

ESCUELA

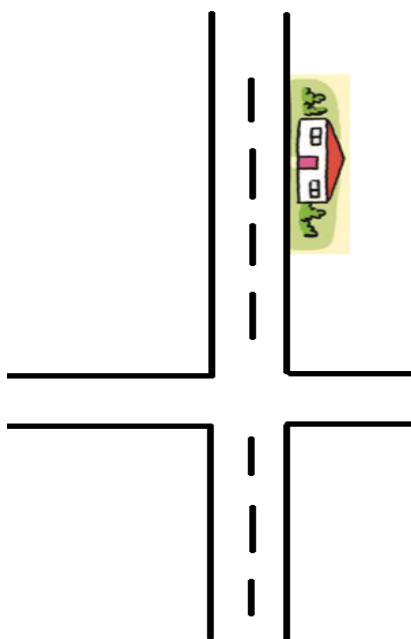
CANCHA DE FÚTBOL

ESPACIO VERDE PARA JUGAR

IGLESIA

POLICÍA

DIBUJA LO QUE HAY DESDE TU CASA HASTA LA ESCUELA.



ARMAMOS EL CIRCO Y UBICAMOS LOS PAYASOS, PARA NOMBRAR Y SEÑALAR LOS NÚMEROS QUE TIENEN LOS PAYASOS. LOS PERSONAJES TAMBIÉN PUDEN TENER NOMBRES.



ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

¿QUÉ APRENDÍ?	¿CÓMO LO APRENDÍ?	¿PARA QUÉ ME SIRVE?	¿CUÁNDO PUEDO USARLO?

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

ARTES VISUALES



- Observar las imágenes, ¿Ves rostros? ¿Líneas? ¿Qué colores hay en la última pintura?
- Luego deberás buscar un lápiz y una hoja blanca para dibujar por separado todas las partes que componen un rostro un rostro (nariz, ojos, boca, pestañas, cejas, orejas)
- En familia cantar y bailar (Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies (Head, Shoulders, Knees & Toes) | Canción de Ejercicios | ChuChu TV)

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

EDUCACIÓN FÍSICA

Realiza una entrada en calor moviendo todo tu cuerpo: trote hacia adelante, hacia atrás, trote en el lugar, saltos, mueve tus brazos en forma circular hacia adelante, hacia atrás, etc.

Jugamos a desplazarnos como animalitos:

- 1- Camina como perrito.
- 2- Camina como un perrito renco.
- 3- Salta como hacen los sapitos.
- 4- Galopa como un caballo.
- 5- Camina como el cangrejo (para atrás).
- 6- ¿Qué otro animal conoces? ¿Cómo hace?

MÚSICA

Con ayuda de un familiar

*Se envía texto y audio de ¡Ay San Juan! por whatsapp.

1-ESCUCHA VARIAS VECES ¡AY SAN JUAN!

2-LEE LA PRIMERA PARTE DE LA CANCIÓN, REPITIENDO CON UNA BUENA ARTICULACIÓN DE LAS PALABRAS.

DOCENTES: SILVIA PAREDES – DUILIO MONTIÓN – DANIELA OLIVARES – NATALIA LOPEZ

3-¡AHORA A CANTAR! ESCUCHANDO LA MÚSICA, CANTA LA CANCIÓN COMPLETA.

4-ESCRIBE EN TU CUADERNO ALGUNA FRASE DE LA CANCIÓN.

METACOGNICIÓN: ¿APRENDISTE A CANTAR ¡AY SAN JUAN!? ¿TE GUSTÓ?

DIRECTORA: PROFESORA ELIANA ALMIRÓN