

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Psicomotricidad, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Plástica.

Título: «**Exploradores de la primavera**»

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **La escritura:** vocales: A, E, I.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra en su designación oral y representación escrita hasta 6. Resolución de situación problemática simple.

Área Ciencias Naturales: Las partes de las plantas y los requerimientos básicos para su desarrollo: el germinador.

Área Psicomotricidad: Imagen Corporal. Sensopercepción.

Área Plástica: Redimensión - construcción

Área Educación Tecnológica: Herramienta de mano .La tijera. Uso y cuidado.

Área Educación Agropecuaria: Alimentos, la cocina, higiene y seguridad. Siembra.

Área Educación Musical: Identificación auditiva de los sonidos de la primavera.

Área Educación Física: Lanzamiento. Reconocimiento de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

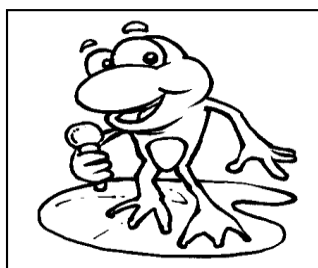
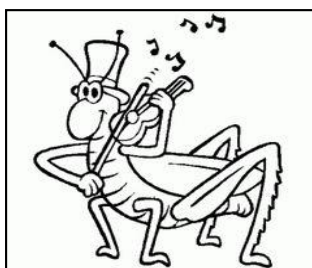
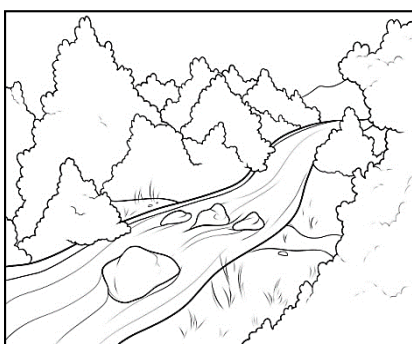
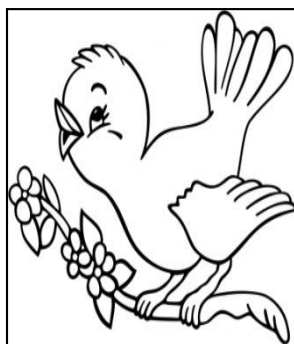
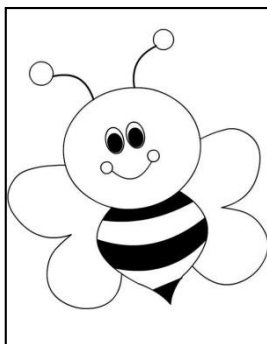
PLÁSTICA

Área pedagógica: En familia leer la siguiente poesía y conversar: ¿Quién compró la maceta
¿Qué se va sembrar? ¿Qué pasará con la semilla? ¿Qué cuidados hay que tener con las
semillas sembradas?

<p>SEMILLAS EN ESTAS MACETAS QUE COMPRO MAMÁ SEMILLAS DE FLORES VOY A SEMBRAR</p> <p>PRIMERO LA TIERRA HE DE COLOCAR SIN PIEDRAS, NI PALOS MULLIDA ADEMÁS.</p> <p>Y ESTAS SEMILLAS QUE TENGO Y MIRO, TAPADAS CON TIERRA LAS VOY A DEJAR.</p>	
---	--

En el cuaderno: Un adulto escribe la poesía en el cuaderno en imprenta mayúscula. El
alumno debe marcar con color, una palabra larga y una corta. Dibujar lo que más te gustó de
la poesía.

Área música: La primavera está llena de sonidos ¡¡Vamos a jugar con los sonidos!!
Escuchar la canción “Los sonidos de la primavera”, que será enviada por whatsApp y
acompañar la canción con los instrumentos fabricados en guías anteriores. Ordenar las
imágenes en el cuaderno según lo escuchado (un adulto dibuja las imágenes).



Día 2

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

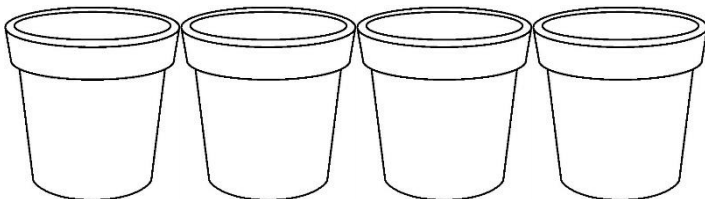
Área pedagógica: Invitar a la familia a ser exploradores de la primavera y llevar un registro, observando y dibujando en una hoja de cuaderno las características que se ven en la estación de la primavera. Por ejemplo brotes en las plantas y árboles. ¿Cómo son las tardes? ¿Son más largas o cortas? ¿Se ven hojas en las plantas o árboles? Conversar entre todos. **En el cuaderno:** Armar un collage primaveral con lo que tengas en casa. Pegar la hoja de registro.

Área Educación Física: Juego: Trampero de pelotas. **Materiales:** una caja, pelotas de media, tenis o pelotas plásticas y una botella. Colocar la botella en el borde de la caja (boca de la caja hacia abajo), la botella sostiene la caja. El juego consiste en tratar de derribar la botella y que la pelota quede atrapada por la caja. Gana quien más veces derribe la botella y logre que la pelota quede dentro de la caja.

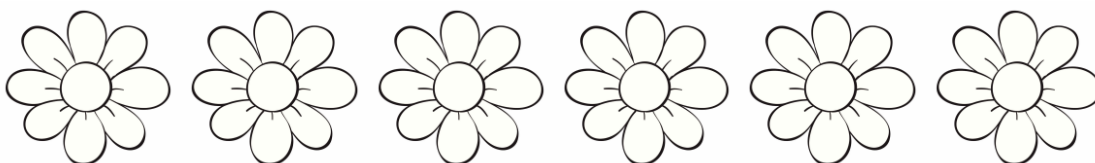
Día 3

Área pedagógica: Recordar la poesía de la actividad del día 1. Resolver las siguientes situaciones. Puedes ayudarte con tapitas o porotos para contar. **En el cuaderno:** Un familiar copia y dibuja la actividad:

¿Cuántas macetas hay? Pinta el número correcto. 1 2 4



¿Cuántas flores hay? Pinta el número correcto 3 5 6



Mamá compró semillas: 4. Pinta la cantidad.

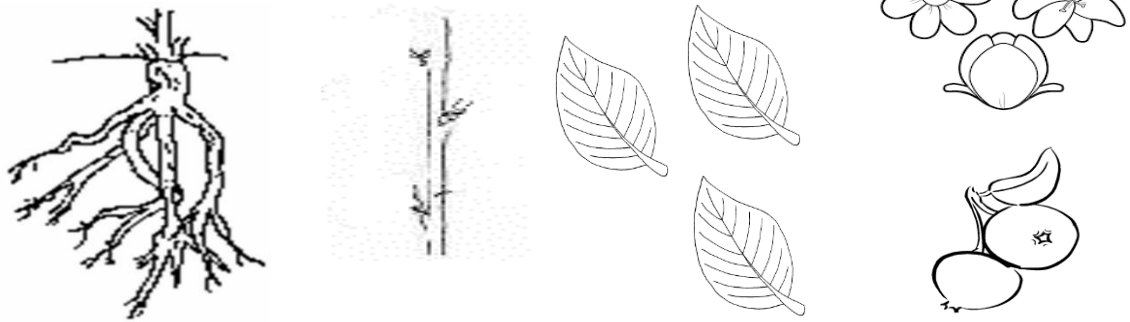


E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

Área Plástica: **Materiales:** papel de revista, témperas. **Desarrollo:** Pintar la mano y sellar sobre una hoja de papel. En caso de no tener témperas, puedes dibujar la silueta de tu mano en un papel de revista y recortar la silueta de la misma.

Día 4

Área pedagógica: En familia, observar una planta e identificar las partes: hojas, tallo, raíz y si tiene flores. Dialogar ¿Cómo crecen las plantas?, ¿Qué necesitan para hacerlo? **En el cuaderno:** Armar y pintar las partes de la planta: **Raíz, tallo, hojas, flor, fruto.** (Un adulto dibuja y recorta las partes de la planta. El alumno las arma)



Área tecnología: Completar: La tijera sirve para.....

Para poder utilizar la tijera se usan las manos. Para practicar, dibujar líneas rectas en hojas largas (puede ser revistas o diarios). Recortar por la mitad la hoja, luego hacer diseños sencillos y sujetar con cinta en la mesa para facilitar el agarre.

Día 5

Área pedagógica: Enviar por medio de WhatsApp un video referido al “Crecimiento de una planta” <https://www.youtube.com/watch?v=nsbrqUGMN> 4 Dialogar en familia sobre cómo es el crecimiento y qué necesita la planta. **En el cuaderno:** Dibujar o buscar imágenes en revistas de la secuencia de crecimiento de las plantas, teniendo en cuenta el video enviado.

1	2	3	4
---	---	---	---

Área Agropecuaria: Para festejar el 21 de septiembre, realizar esta receta junto a tu familia. Tener en cuenta los siguientes cuidados: Higienizar las manos y lugar de trabajo. Atar o cubrir el cabello con un pañuelo, para evitar que caiga sobre la comida.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

RECETA PRIMAVERAL CON HUEVOS: Colocar huevos en una olla y con ayuda de un mayor, colocar el agua. Hervir unos 7 minutos aproximadamente. Una vez fríos pelarlos con paciencia y con ayuda de un mayor, para no romperlos. Partir por la mitad con un cuchillo, sacar las yemas, y con ellas hacer un puré y mezclar con picadillo de carne y unas gotitas de aceite. Colocar esta mezcla en el lugar de la yema de huevo (en el huequito), y por último colocar un poco de mayonesa, para decorar y saborizar.

Día 6 Área pedagógica: Conversar en familia qué necesitan las plantas para vivir. **En el cuaderno:** Un adulto realiza el dibujo. El alumno debe pintar lo que necesita la planta para vivir.



Área Psicomotricidad: ¡Llegó la primavera! **Material:** Témpera, Hoja o Diario. **Desarrollo de la actividad** Estamos en el mes de la primavera, los árboles comienzan a reverdecer, las plantas a florecer, llenando el paisaje de muchos colores. Realizar la propuesta: pintar de varios colores las manos y los pies, sellando en las hojas, para luego descubrir diferentes formas que representen a la primavera. ¡A divertirse!



Día 7

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

Área pedagógica: En el cuaderno: Leer en familia, las oraciones referidas a las partes de las plantas (observar las imágenes). Un adulto escribe las oraciones y dibuja las imágenes, para que el alumno las una.

- ESTABAN ADENTRO DE LA TIERRA LAS
- DEL TALLO CRECEN LAS
- PARA RECIBIR A LA PRIMAVERA FLORECEN LAS



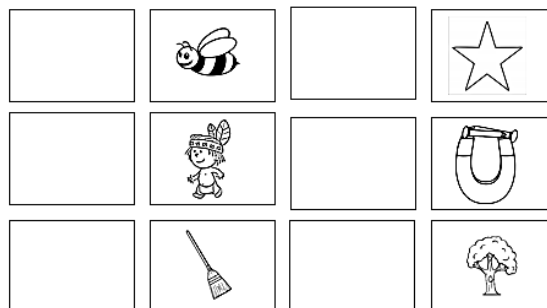
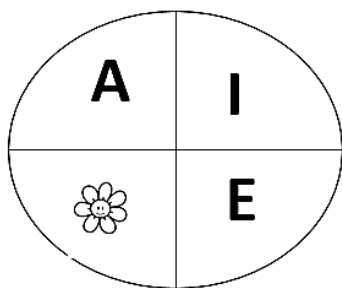
Área Educación física: Dibujar el siguiente rectángulo en el piso, con números y colocar una caja en el extremo. Pedir a un adulto que me ayude con los siguientes recorridos. El adulto tiene que dictar la secuencia de números. Hay que pasar de un cuadro a otro saltando con dos pies juntos, llevando en la mano la pelota. Al llegar al extremo, lanzo y trato de embocar la pelota en la caja. Ejemplos de recorridos: 1-2-4-6 2-4-3-5 1-3-4-6

1	2	4
4	5	6



Día 8

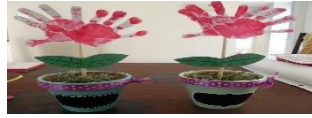
Área pedagógica: Repasar vocales **A, E, I**. Realizar en un papel o cartón la ruleta primaveral. En el centro perforar con un lápiz para que gire. Luego un adulto dibujará los casilleros. Debes girar la ruleta y con el dedo detenerla. Observar qué vocal de la ruleta quedó señalada. Busca los objetos que comienzan con esa vocal, completando con ella, el casillero al lado del dibujo **En el cuaderno:** Pegar los casilleros completos.



Área plástica: Materiales: vasito de plástico o tarrito, tierra. **Desarrollo:** pegar sobre las ramitas o sorbete, la silueta de la actividad anterior. Dibujar unas hojitas para decorar,

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

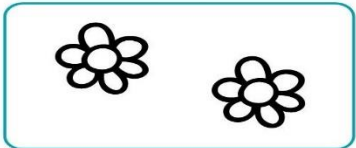
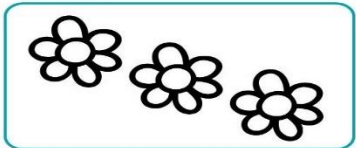
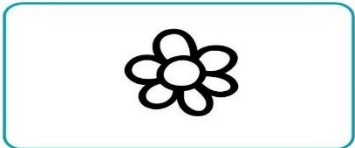
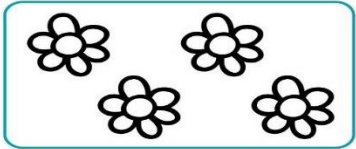

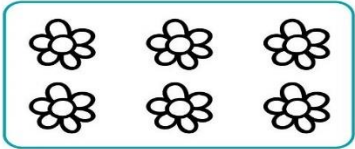
formando una flor. Por último buscar un tarrito o vasito y decorar a nuestro gusto, llenar de tierra y colocar nuestra flor.



Día 9

Área pedagógica: Repasar números. Un familiar dibuja la actividad.

En el cuaderno: contar la cantidad de flores y unir con el número que corresponde.

					
1	2	3	4	5	6
					

Un adulto escribe los números en tarjetas de cartón o papeles sueltos. El alumno debe ordenar del menor a mayor. **En el cuaderno:** Pegar las tarjetas ordenadas.

Área Tecnología: Seguiremos practicando: Llega la primavera: HACER ROSAS DE PAPEL

Materiales: papel el que tengas en casa (diario, revistas), tijera y pegamento.

Procedimiento: Con ayuda de un familiar dibujar un espiral en el papel. Dependiendo de lo grande que sea el espiral, así de compacta saldrá la rosa. Cortar el espiral con la tijera siguiendo la línea, comenzando en el extremo. Enrollar el papel desde la parte exterior colocando pegamento en una de las orillas, hasta llegar a la parte interior, y una vez allí darle forma de flor. **Nota:** puedes hacer hojas y agregar a la flor. También al espiral lo puedes hacer con líneas curvas. ¡Listo! Sacar foto. En el cuaderno dibuja los materiales y herramientas que utilizaste.



**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

Día 10

Área pedagógica: Realizar en familia un germinador casero. **Materiales:** Algodón, plato, semillas de lentejas. **Desarrollo:** Sobre el plato colocar el algodón húmedo y agregar las lentejas. Observar por 10 días como van creciendo (mantener el algodón húmedo, pero no demasiado). Cuando estén listas trasplantarlas a la tierra. Realizar una experiencia con tomate. **Materiales:** Tomate, cuchillo, una maceta o recipiente con tierra, agua. **Desarrollo:** Cortar en rodajas de 1 cm. el tomate, colocar las rodajas con las semillas sobre la maceta o recipiente con tierra y cubrir con un poco de ésta. Regar y esperar 10 días. Observar el crecimiento.

Área agropecuaria: Colocar sobre la mesa una bolsa o una hoja de diario, poner sobre ella las cáscaras de huevo que utilizaron en el punto anterior y molerlas con un palo, con pequeños golpes. Luego incorporar a la compostera o a la tierra de macetas o del jardín. La cáscara de huevo, incorpora nutrientes al suelo. Con la lata de picadillo de carne, hacer un almacigo, reutilizándola. Decorar con lo que tengas en casa. Realizar un agujerito, colocar piedritas, tierra, y sembrar lo que tengas como: semillas de zapallo, tomate, etc.) Regar con cuidado y recordar lavar bien tus manitos.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE DOCENTES COORDINADORAS Y
CELADORES:** **¡¡BIENVENIDA PRIMAVERA!!**

El 21 de Septiembre comienza una de las estaciones más bellas, la “primavera”. Con motivo de recibirla y de conmemorar esa misma fecha el “día del estudiante” las docentes coordinadoras de esta celebración y celadores realizaron un video muy alegre para invitar a nuestros estudiantes y a sus familias a participar de distintas propuestas enviando una foto con un sombrero colorido y/o un cartel con un mensaje. Para quién se anime puede realizar un video divertido de tik tok cantando, bailando al ritmo de las canciones que más les guste. La idea es compartir un momento agradable en familia y que se vea reflejado en esa foto o video.

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre. Prof. Cristina Domínguez

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.