

**E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B”
Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: José Conejero

Profesores de Especialidades: Atencio Miguel (Carpintería) Martín Crubiller (Educación Física), Acosta Cristina (Tecnología), Varas Rosalía (Computación), Sandra Paredes (E. Musical), Fatún Matías (Teatro)

Nivel: Educación Permanente

Sección: Adultos “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: Grupos Sociales Cercanos

Contenidos:

- Mi Familia y mis parientes. Los roles de mi familia. El respeto a mi familia. Normas y reglas en el hogar
- Carpintería: Reciclaje: Organizador de zapatos con cajones de verduras. Decoración.
- Computación: Cuidado de la Máquina.
- Tecnología: Confección de Toalla y Alfombra
- E. Musical: Cancionero Escolar Patriótico: Himno Nacional Argentino. Cancionero Popular
- Teatro: El cuerpo, esquema e imagen corporal
- E. Física: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

PRIMER SEMANA:

Día: 1 Habilidades de la Vida diaria y Carpintería

- Observar el video “**Mensaje para mi familia**”. Conversar en familia ¿Qué observaron? ¿Dé quienes se trata? ¿Qué es la familia? ¿Qué son los parientes?
- Comentar: La Familia es un grupo de personas formada por una pareja normalmente unida por lazos legales que convive y tiene un proyecto de vida en común y con sus hijos cuando los tiene.
 - La familia está compuesta por la madre, el padre y los hijos.
 - Es un conjunto de ascendientes y descendientes y demás personas relacionadas entre sí por parentesco de sangre o legal.
 - La familia real, se reúne en casa de los abuelos, a veces la relación con otros parientes no es muy buena.

**E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B”
Áreas Integradas**

Parientes: Es aquella persona que pertenece a la misma familia (conjunto de ascendientes, descendientes y demás personas: Es un ser vivo que pertenece a la misma familia. Por ejemplo: primos/as, el laurel es pariente del aguacate, el leopardo es pariente del tigre.

- Confeccionar un afiche con lo conversado en familia recortando imágenes de revistas y diarios.

- Organizador de zapatos con cajones de verduras.
- Seleccionamos 2 cajones de verduras de la misma medida.
- Limpiamos y lijamos los cajones.
- Colocamos el cajón boca abajo.
- Retiramos dos tablas laterales.
- Hacemos lo mismo con el otro cajón.
- Luego unimos, los cajones con tornillos.



Día 2 : Habilidades de la vida diaria, Computación y Tecnología

En el Cuaderno de actividades Dibujo mi familia y coloca los nombres de cada uno.

- CUIDADO DE LA MAQUINA: Lee y comenta en familia

Al manejar una computadora debes seguir algunas recomendaciones y cuidados necesarios para que funcione correctamente.



No golpees, ni tires los cables y desplázate con cuidado sin correr por la sala de computación del colegio

No debes obstruir la parte de atrás del computador, pues necesitan ventilación



No pongas objetos sobre él y protégelo del sol

No lo muevas sin razón, ni introduzcas objetos en su interior



Nunca debes comer y beber cerca del computador pues podrías provocar daños irreparables



E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B” Áreas Integradas

- Confección de toalla: Realiza una toalla para llevar en tu bolsa de higiene. Identifícala con tu nombre o algún detalle que desee añadirle para que sea utilizada en la institución escolar.

Día 3 Habilidades de la vida diaria

- Charlar con el grupo familiar sobre los roles que cada uno tiene dentro de ella, también sobre los usos y los modos de cada uno y por qué es importante que cada uno cumpla con su rol.

- Después de charlar Confeccionar el contenido en un afiche.

Actividad en el cuaderno: Buscar en revistas y diarios acciones donde se vean los roles que cumple cada miembro de mi familia. Por ejemplo: cocinar, planchar, limpiar, doblar ropa, pasar el plumero a los muebles. Pegar en el cuaderno.

Día 4 Habilidades de la vida diaria y E. Musical

- Dialogar en familia sobre los valores humanos que cada una debe tener en ella.
Ejemplos: respeto, solidaridad, responsabilidad, confianza, cariño, amor, etc.

Comentar:

No abusos de tu autoridad Hoy solo escuchamos y compartimos

- El hecho de que tú seas el padre de familia no te da derecho a frases como: “porque soy tu madre/padre, yo lo digo”, “porque yo mando aquí”, “porque esta es mi casa”. Entre otras cosas más.

¡Antes de poner una regla, escucha!

- Si vas a implementar una nueva disposición en tu casa, es importante que antes de ponerla la converses con tu familia y escuches la opinión de cada uno de sus integrantes.

¡Olvídate de los apodosos e insultos!

- Cuando te enojas siempre es básico y súper importante que busques la manera de controlarte.

Siempre sé justo

- Si alguien desobedeció alguna de las reglas deberá tener una sanción y para todos los integrantes de la familia debe aplicar exactamente igual. No utilizar frases como esta: “*como está chiquito no entiende*” o ese tipo de excusas para que no cumpla la sanción que lleva el romper una regla. Lo único que se promoverá es un sentimiento de injusticia dentro de la familia

E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B” Áreas Integradas

Fomenta la confianza

- Siempre que algún miembro de la familia tenga un problema habrá que escucharlo y cualquier cosa por mínima que sea debe atenderse.

♪ Escuchar letra y melodía del “**Himno Nacional Argentino**”. Cantar por estrofas (según sus posibilidades vocales). Repetir varias veces para su fijación durante la semana.

♪ Preguntar a algún miembro de la familia: ¿Cuándo es el día del Himno Nacional? Buscar en la Televisión o en otro medio un video referido al Himno y cantarlo mientras observan. Practicar durante la semana.-

Día 5 Habilidades de la vida diaria, Teatro y Educación Física

- Charlamos: sobre por qué es importante implementar ciertas normas o reglas dentro de un hogar. Ejemplo: Al levantarse; realizar hábitos de higiene, lavado de manos, dientes, manos, cara. Ordenar su habitación, colaborar con las tareas de la casa, respetar horarios para jugar, trabajar y descansar. Observar a lo largo del día cada en sus casas.

- El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

- El Espejo, trabajamos en familia se colocan enfrentados, uno será el EMISOR de la acción (quién lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible:

- Trabajo con la cara (GESTOS)
- Trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.)
- Trabajo con ambos (gestos y cuerpo)
- Entrar en calor realizando movilidad articular
- Trotar por al menos 20 min
- Actividades para realizar con colchoneta o algún cojin o quizás una toalla para apoyarse

- Realizar 15 repeticiones de abdominales pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



- Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.

- Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90° grados

SEGUNDA SEMANA

E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B” Áreas Integradas

Día 1 Habilidades de la vida diaria y Carpintería

- En el cuaderno: Con la ayuda de un mayor: escribir algunas normas que ayuden a la familia en la convivencia.
- Decoramos con pintura, temperas, tela, diarios o el material que tengamos en casa, el organizador de zapatos.

Día 2 Habilidades de la Vida diaria, Computación y Tecnología

En el cuaderno: Confeccionar un afiche con las siguientes acciones (Dibujar o Recortar)

- Me lavo las manos antes de comer
- Me lavo apenas me levanto
- Preparo el desayuno a papá
- Coloco la basura dentro del basurero
- Limpiar el piso
- Pasar la escoba dentro de la habitación
- En tu cuaderno, con ayuda de un adulto redacta y dibuja otra recomendación que consideres necesaria para el buen uso de la máquina o computadora.
- Realiza una alfombra para cuidarte del frío.
- Busca un trapo de piso, decóralo con lana, si te animas puedes realizar pompones de colores para añadirlo a la misma.
- Consévala para mostrarla al regreso de clases.

Día 3 Habilidades de la vida diaria

- Hoy preparamos el desayuno y lavamos los utensilios que ocupamos. Luego las chicas hoy ayudan a mamá a cocinar pelando verduras y los varones a levantar las hojas secas del patio o vereda. Así colaboran con las tareas diarias.

Día 4Habilidades de la vida diaria y Educación musical

- Hoy ayudamos a limpiar el baño
- ♪ Escuchar letra y melodía de la canción “**Aquí estoy yo**” del Dúo Pimpinela.
- ♪ Cantamos por estrofas la canción varias veces para fijar letra y melodía, según posibilidades. Observamos imágenes de la canción. Charlamos en familia sobre los textos cantados, sobre el valorar de tener una familia.-

**E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B”
Áreas Integradas**

Día 10 Habilidades de la vida diaria, Teatro y Educación Física

- Hoy ordenamos nuestra habitación
- Seguimos con la actividad de la semana anterior de teatro, pero ahora le agregamos sonidos y palabras:

- Inserto diálogos cortos
- Inserto sonidos
- Inserto frases, cuentos o refranes con diferentes tono de voz
- .Realizar 20” (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20”



- Realizar 20” de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y aguanto los 20”



- Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan. -

Directora: Prof. Cintia F. Cortéz

Vice Directora: Prof. Juana Cortez