

**E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B”  
Áreas Integradas**

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”**

**Docente:** José Conejero

**Profesores de Especialidades:** Atencio Miguel (Carpintería) Martín Crubiller (Educación Física), Acosta Cristina (Tecnología), Varas Rosalía (Computación), Sandra Paredes (E. Musical), Fatún Matías (Teatro)

**Nivel:** Educación Permanente

**Sección:** Adultos “B”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Título de la Propuesta:** Grupos Sociales Cercanos

**Contenidos:**

- Mi Familia y mis parientes. Los roles de mi familia. El respeto a mi familia. Normas y reglas en el hogar
- Carpintería: Reciclaje: Organizador de zapatos con cajones de verduras. Decoración.
- Computación: Cuidado de la Máquina.
- Tecnología: Confección de Toalla y Alfombra
- E. Musical: Cancionero Escolar Patriótico: Himno Nacional Argentino. Cancionero Popular
- Teatro: El cuerpo, esquema e imagen corporal
- E. Física: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

**PRIMER SEMANA:**

**Día: 1** Habilidades de la Vida diaria y Carpintería

- Observar el video “**Mensaje para mi familia**”. Conversar en familia ¿Qué observaron? ¿Dé quienes se trata? ¿Qué es la familia? ¿Qué son los parientes?
- Comentar: La Familia es un grupo de personas formada por una pareja normalmente unida por lazos legales que convive y tiene un proyecto de vida en común y con sus hijos cuando los tiene.
  - La familia está compuesta por la madre, el padre y los hijos.
  - Es un conjunto de ascendientes y descendientes y demás personas relacionadas entre sí por parentesco de sangre o legal.
  - La familia real, se reúne en casa de los abuelos, a veces la relación con otros parientes no es muy buena.

## E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos "B" Áreas Integradas

Parientes: Es aquella persona que pertenece a la misma familia (conjunto de ascendientes, descendientes y demás personas: Es un ser vivo que pertenece a la misma familia. Por ejemplo: primos/as, el laurel es pariente del aguacate, el leopardo es pariente del tigre.

- Confeccionar un afiche con lo conversado en familia recortando imágenes de revistas y diarios.

- Organizador de zapatos con cajones de verduras.
- Seleccionamos 2 cajones de verduras de la misma medida.
- Limpiamos y lijamos los cajones.
- Colocamos el cajón boca abajo.
- Retiramos dos tablas laterales.
- Hacemos lo mismo con el otro cajón.
- Luego unimos, los cajones con tornillos.



### Día 2 : Habilidades de la vida diaria, Computación y Tecnología

En el Cuaderno de actividades Dibujo mi familia y coloca los nombres de cada uno.

- CUIDADO DE LA MAQUINA: Lee y comenta en familia

Al manejar una computadora debes seguir algunas recomendaciones y cuidados necesarios para que funcione correctamente.



No golpees, ni tires los cables y desplázate con cuidado sin correr por la sala de computación del colegio

No debes obstruir la parte de atrás del computador, pues necesitan ventilación



No pongas objetos sobre él y protégelo del sol

No lo muevas sin razón, ni introduces objetos en su interior



Nunca debes comer y beber cerca del computador pues podrías provocar daños irreparables



## **E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B” Áreas Integradas**

- Confección de toalla: Realiza una toalla para llevar en tu bolsa de higiene. Identifícala con tu nombre o algún detalle que desee añadirle para que sea utilizada en la institución escolar.

### **Día 3 Habilidades de la vida diaria**

- Charlar con el grupo familiar sobre los roles que cada uno tiene dentro de ella, también sobre los usos y los modos de cada uno y por qué es importante que cada uno cumpla con su rol.

- Después de charlar Confeccionar el contenido en un afiche.

Actividad en el cuaderno: Buscar en revistas y diarios acciones donde se vean los roles que cumple cada miembro de mi familia. Por ejemplo: cocinar, planchar, limpiar, doblar ropa, pasar el plumero a los muebles. Pegar en el cuaderno.

### **Día 4 Habilidades de la vida diaria y E. Musical**

- Dialogar en familia sobre los valores humanos que cada una debe tener en ella.  
Ejemplos: respeto, solidaridad, responsabilidad, confianza, cariño, amor, etc.

Comentar:

**No abusos de tu autoridad** Hoy solo escuchamos y compartimos

- El hecho de que tú seas el padre de familia no te da derecho a frases como: “porque soy tu madre/padre, yo lo digo”, “porque yo mando aquí”, “porque esta es mi casa”. Entre otras cosas más.

#### **¡Antes de poner una regla, escucha!**

- Si vas a implementar una nueva disposición en tu casa, es importante que antes de ponerla la converses con tu familia y escuches la opinión de cada uno de sus integrantes.

#### **¡Olvídate de los apodosos e insultos!**

- Cuando te enojas siempre es básico y súper importante que busques la manera de controlarte.

#### **Siempre sé justo**

- Si alguien desobedeció alguna de las reglas deberá tener una sanción y para todos los integrantes de la familia debe aplicar exactamente igual. No utilizar frases como esta: “*como está chiquito no entiende*” o ese tipo de excusas para que no cumpla la sanción que lleva el romper una regla. Lo único que se promoverá es un sentimiento de injusticia dentro de la familia

## **E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B” Áreas Integradas**

### **Fomenta la confianza**

- Siempre que algún miembro de la familia tenga un problema habrá que escucharlo y cualquier cosa por mínima que sea debe atenderse.

♪ Escuchar letra y melodía del “**Himno Nacional Argentino**”. Cantar por estrofas (según sus posibilidades vocales). Repetir varias veces para su fijación durante la semana.

♪ Preguntar a algún miembro de la familia: ¿Cuándo es el día del Himno Nacional? Buscar en la Televisión o en otro medio un video referido al Himno y cantarlo mientras observan. Practicar durante la semana.-

### **Día 5 Habilidades de la vida diaria, Teatro y Educación Física**

- Charlamos: sobre por qué es importante implementar ciertas normas o reglas dentro de un hogar. Ejemplo: Al levantarse; realizar hábitos de higiene, lavado de manos, dientes, manos, cara. Ordenar su habitación, colaborar con las tareas de la casa, respetar horarios para jugar, trabajar y descansar. Observar a lo largo del día cada en sus casas.

- El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

- El Espejo, trabajamos en familia se colocan enfrentados, uno será el EMISOR de la acción (quién lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible:

- Trabajo con la cara (GESTOS)
- Trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.)
- Trabajo con ambos (gestos y cuerpo)
- Entrar en calor realizando movilidad articular
- Trotar por al menos 20 min
- Actividades para realizar con colchoneta o algún cojin o quizás una toalla para apoyarse

- Realizar 15 repeticiones de abdominales pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



- Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.

- Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90° grados

### **SEGUNDA SEMANA**

## **E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B” Áreas Integradas**

### **Día 1** Habilidades de la vida diaria y Carpintería

- En el cuaderno: Con la ayuda de un mayor: escribir algunas normas que ayuden a la familia en la convivencia.
- Decoramos con pintura, temperas, tela, diarios o el material que tengamos en casa, el organizador de zapatos.

### **Día 2** Habilidades de la Vida diaria, Computación y Tecnología

En el cuaderno: Confeccionar un afiche con las siguientes acciones (Dibujar o Recortar)

- Me lavo las manos antes de comer
- Me lavo apenas me levanto
- Preparo el desayuno a papá
- Coloco la basura dentro del basurero
- Limpiar el piso
- Pasar la escoba dentro de la habitación
- En tu cuaderno, con ayuda de un adulto redacta y dibuja otra recomendación que consideres necesaria para el buen uso de la máquina o computadora.
- Realiza una alfombra para cuidarte del frío.
- Busca un trapo de piso, decóralo con lana, si te animas puedes realizar pompones de colores para añadirlo a la misma.
- Consévala para mostrarla al regreso de clases.

### **Día 3** Habilidades de la vida diaria

- Hoy preparamos el desayuno y lavamos los utensilios que ocupamos. Luego las chicas hoy ayudan a mamá a cocinar pelando verduras y los varones a levantar las hojas secas del patio o vereda. Así colaboran con las tareas diarias.

### **Día 4**Habilidades de la vida diaria y Educación musical

- Hoy ayudamos a limpiar el baño
- ♪ Escuchar letra y melodía de la canción “**Aquí estoy yo**” del Dúo Pimpinela.
- ♪ Cantamos por estrofas la canción varias veces para fijar letra y melodía, según posibilidades. Observamos imágenes de la canción. Charlamos en familia sobre los textos cantados, sobre el valorar de tener una familia.-

**E.E.E. Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos “B”  
Áreas Integradas**

**Día 10** Habilidades de la vida diaria, Teatro y Educación Física

- Hoy ordenamos nuestra habitación
- Seguimos con la actividad de la semana anterior de teatro, pero ahora le agregamos sonidos y palabras:

- Inserto diálogos cortos
- Inserto sonidos
- Inserto frases, cuentos o refranes con diferentes tono de voz
- .Realizar 20” (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20”



- Realizar 20” de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y aguanto los 20”



- Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan. -

Directora: Prof. Cintia F. Cortéz

Vice Directora: Prof. Juana Cortez