

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 2º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

MATEMÁTICAS.	Sistema de numeración: Números naturales hasta 500. Lectura y escritura de números. Comparación de números (mayor, menor, igual, entre). Escalas. Valor absoluto y relativo de los números. Operaciones con números naturales: Suma y resta (con y sin dificultad). Situaciones problemáticas aplicadas a la vida diaria.
LENGUA.	La oración: Elaboración de oraciones. El Sustantivo: Clasificación semántica (común y propio) y clasificación morfológica (masculino y femenino).
CS. SOCIALES.	La Fundación de San Juan: Hechos históricos. Primeros habitantes de San Juan: Forma de vida, costumbres, creencias, etc. San Juan: Ubicación, límites. División política de la provincia. Poderes de gobierno del departamento
CS. NATURALES	Flora y fauna de la provincia.

Docente(s) responsable(s):

Fernandez Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

1. Lee el siguiente texto. (Leyenda adaptada)

Cuenta la leyenda, que hace varios años, vivían tranquilamente un grupo de Huarpes. Pero la tranquilidad se vio alterada por un puma, que asustaba a toda la población. Un día el cacique cansado de los ataques del puma decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien el cacique ganó, su pie izquierdo quedó tan mal que tuvieron que cortárselo y se lo reemplazaron por una madera de algarrobo. Desde ese momento todos le decían el “cacique de pie de palo”.

2. Copia con buena letra el texto.

3. Responda

La población Huarpe ¿En qué provincia vivían?

Vivís cerca o lejos del cerro Pie de Palo ¿Queda en tu departamento?

¿Por qué el cacique se enfrenta con el animal?

4. Separa en el texto las oraciones.

5. Continúa las series.

329 – 332 – 335 - - - - - 365

483 – 485 – 487 - - - - - 499

6. Componga los siguientes números.

5c, 7d, 2u=

5d, 4u, 4c=

2u, 9d, 3c=

5c=

DÍA 2:

Presta atención:

El 13 de Junio de 1.562, Juan Jufré de Loaysa fundó San Juan de la Frontera, en el Valle del Tulum. En el acta de fundación consta que se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono San Juan Bautista.

En 1.593, hubo una gran creciente del río y debido a esto se tuvo que trasladar la ciudad capital a lo que hoy en día es la Plaza 25 de Mayo.

1. Extrae del texto 3 sust. Comunes y 3 sust. Propio.
2. Clasifique los siguientes sustantivos
Cacique – india – río – ciudad – puma – inundación – plaza – Juan – valle – provincia

MASCULINO	FEMENINO

Vamos a trabajar con las fechas: 25 de Mayo – 13 de Junio

3. ¿Cuántos días hay entre el 25 de Mayo y el 13 de Junio?

Fíjate en el calendario que día cae los días 25 de Mayo y 13 de Junio.

4. Escribe 5 números distintos de tres cifras con los dígitos 2 – 5 – 1 – 3
5. Ordénalos de mayor a menor los números anteriores.

DÍA 3:

1. Responde en forma conjunta con tu familia.

- a) ¿En qué departamento vives?
- b) ¿A cuántos kilómetros se encuentra tu departamento de la ciudad capital?
- c) ¿Con qué departamentos limita?
- d) ¿Cómo se llama el intendente de tu departamento?
- e) ¿Cómo se llama el diputado que representa a tu departamento?

2. A pensar!!

Los Huarpes cultivaban maíz en bolsas. Llenaron dos bolsas, una tenía 463 kilos y la otra bolsa tenía 128 kilos. ¿Cuántos kilos de maíz cosecharon en total?

Los indios elaboraban para su consumo charqui. Tenían para preparar 495 kilos, ya prepararon 179 kilos. ¿Cuántos kilos de charqui quedan para preparar?

3. Escriba con letras los siguientes números.

497=

628=

307=

500=

4. Ordenas las siguientes palabras y escribe las oraciones correctamente.

provincia. – mi – San Juan – querida

eran – Huarpes – sedentarios. – indios – Los

la – por – creciente. – Se – ciudad – una – cambió

DÍA 4:

Antes de la llegada de los españoles acá en San Juan vivían los indios Huarpes. En este texto te podes enterar como vivían ellos.

LOS HUARPES.

Los primeros aborígenes que poblaron gran parte de la provincia de San Juan fueron los Huarpes.

Físicamente los huarpes eran de piel oscura, muy altos, delgados y atléticos. Usaban el cabello largo adornado con plumas y se pintaban el rostro con extractos de vegetales.

Su vestimenta dependía del lugar donde vivían; si vivían en la montaña utilizaban dos mantas una hasta la cintura sujeta en los hombros y otra hasta las rodillas. Si vivían en el llano usaban la camiseta andina tejida (con mangas cortas o sin mangas).

Sus viviendas variaban de acuerdo a las condiciones del clima. Podían ser de piedra o de barro y paja.

Se dedicaban a la caza, pesca, a la agricultura y a la recolección. Para cazar guanacos, liebres y ñandúes usaban arco, flecha y boleadoras; para la pesca usaban lanzas, las mujeres recolectaban frutos, semillas, raíces y huevos. El algarrobo era el árbol que les daba el alimento más importante que era el "pata", también obtenían una bebida alcohólica que se llamaba "aloja".

Eran tejedores de la totora, confeccionaban canastas que adornaban con lana. Conocían también la alfarería.

Con respecto a la religión eran politeístas (creían en muchos dioses). El dios más importante era la montaña (Hunuc Huar), y también adoraban al sol, a las estrellas a la luna y a los ríos.

Realiza un dibujo sobre la forma de vida o la vestimenta que usaban teniendo en cuenta lo que dice el texto.

¿Cómo es San Juan?

Nuestra provincia de San Juan, es una de las 23 provincias de la República Argentina. Se encuentra ubicada al oeste de la Argentina, y sus límites son:

Al Norte limita con la provincia de La Rioja

Al Sur limita con la provincia de Mendoza

Al Sureste limita con la provincia de San Luis

Al Oeste limita con la República de Chile, separada por la Cordillera de Los Andes.

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos, siendo el más grande el departamento de Calingasta y el más chico el departamento de Capital.

En un mapa de San Juan pinta la provincia, escribe los límites de la provincia y pinta tu departamento.

DÍA 5:

Observa el siguiente plano de la ciudad de San Juan.



Con ayuda de tu familia marca donde está ubicada la Catedral, el campanil, pinta la peatonal y ubica la calle Rivadavia y la calle Laprida.

Para conocer un poquito más a nuestra provincia:

San Juan se caracteriza por tener plantas con espinas. Este tipo de plantas se encuentran principalmente en la cordillera, montes y en las sierras, como por ejemplo: chachacoma, pastos punzantes, cactus, retamo, algarrobo, chañar, chilca, jarrilla, las tuscas.

También se caracteriza por sus animales que es variada y depende de la cercanía o no a la cordillera. En la cordillera encontramos, entre otros, cóndor, halcón, guanacos, jote. En la precordillera encontramos roedores, liebre, tórtolas, jilgueros, iguanas, martinetas, etc. En la zona más llana encontramos martinetas, ñandú, víboras yarará, también abundan vinchucas, alacranes, arañas, y en los ríos abundan pejerrey, salmón, truchas, bagres, etc.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.