

Título: ¡Con los pies en el agua!

Desafío: Confeccionar un folleto sobre el cuidado del agua.

Actividades de profundización

Área: Ciencias Naturales

1) Observa el ciclo del agua y marca las opciones correctas.



a) El agua en la naturaleza se encuentra en estado:

Líquido sólido Líquido, sólido y gaseoso.

b) Los cambios de estado del agua se producen por:

La temperatura Porque no tiene olor

c) Los cambios de estado que sufre el agua en la naturaleza dan origen a:

El mar El ciclo del agua

d) El agua evaporada de los mares, ríos, lagos y lagunas dan origen a:

La nieve A las nubes

d) Los cuerpos de agua como los océanos, ríos, lagos y lagunas están formados por agua:

Salada Dulce y salada Dulce

e) Las nubes son producto de:

La solidificación La condensación La evaporación

f) El proceso en el que el agua pasa a estado líquido se llama:

Condensación

Fusión

solidificación

g) Completa los espacios con las palabras de los recuadros.

LÍQUIDA

EVAPORACIÓN

CONDENSACIÓN

SÓLIDA

CONSERVACIÓN

El ciclo el agua se refiere a la circulación y _____ del agua en la Tierra. En el ciclo hidrológico podemos distinguir cambios de estado de la materia como son la _____ y la _____ del agua.

En la condensación, el vapor de agua se transforma en gotas de agua _____ (lluvia) o _____ (nieve).

Área Lengua

1) Lectura comprensiva

El cuidado del agua

El agua es un recurso natural renovable esencial para la vida en el planeta Tierra. Si bien es un recurso que se renueva a través de un ciclo, requiere uso racional y responsable para evitar una sobreexplotación que causaría un desequilibrio entre consumo y ciclo hidrológico.

En la actualidad, el agua, es considerada un **bien natural** ya que proviene de la naturaleza, un **bien común**, ya que pertenece a todos y un **derecho humano** básico por lo que debe asegurarse a cada individuo el acceso a esta.



El hombre necesita agua para la vida y, sin embargo, él es el principal agente contaminador de la misma. El arrojar desechos industriales y de aguas cloacales, la deforestación que permite el paso de sedimentos que contaminan el agua subterránea, son algunas causas de contaminación del agua.

Cuidar el agua es responsabilidad de todos. Debido a esto los expertos recomiendan:



Se debe disminuir el consumo de agua potable irracional para preservar el ambiente y la vida de los seres humanos.

- 2) Señala párrafos y oraciones.
- 3) ¿Qué es el agua?
- 4) El texto dice que es **ESENCIAL** ¿Qué significará? Usa el diccionario y marca la palabra que significa lo mismo.
 - a) *Mucha cantidad.*
 - b) *Importante, fundamental.*
 - c) *Líquido.*
- 5) El agua se describe como un recurso **natural renovable**. Explica con tus palabras el significado de esas palabras. (¿Por qué natural?) (¿Por qué renovable?)
- 6) Nombra posibles formas de contaminar el agua.
- 7) Nombra maneras de cuidar el recurso.
- 8) En el texto se resaltan palabras en negrita ¿Cuáles son? Explica cada una.
- 9) Se afirma que el acceso al agua es un derecho. Averigua y reflexiona si ese derecho está garantizado en Calingasta. (¿Todos tienen acceso a la red de agua potable? Si no es así ¿Qué localidades no lo tienen?)
- 10) En la provincia de San Juan OSSE es el organismo encargado de brindar el servicio de agua potable. Averigua:
 - a) ¿Qué significan las siglas (OSSE)?
 - b) ¿Cuál es el nombre de la persona a cargo de OSSE en el departamento?
- 11) Confecciona tres folletos sobre el cuidado del agua para entregar a tus familiares.

Ejemplos:



12) Busca en el texto trabajado palabras agudas, graves y esdrújulas.

Agudas	Graves	Esdrújulas

13) Extrae verbos y completa el cuadro.

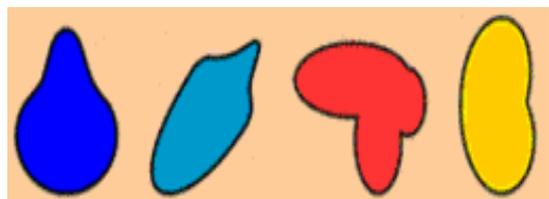
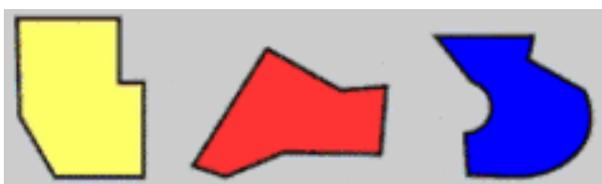
Verbos	Persona	Tiempo	Infinitivo

14) Reflexiona sobre la escritura de tu folleto. Ten en cuenta las reglas de acentuación. Enviar foto del borrador.

Especialidades

Plástica

1. Recortar formas irregulares, de colores, y ubicarlas en la hoja para crear una pareja de bailarines, como en la obra de Pettoruti. Recuerda: “Las formas irregulares no tienen un contorno definido, sino que es libre”. Observa los ejemplos:



Tecnología

Actividades de profundización:

1. Escribo los siguientes factores tecnológicos que inciden en la elaboración de un proceso de producción.

Financiamiento: Puede ser a través de fuentes internas (capital propio) o fuentes externas (préstamo bancario).

Localización: Se refiere al lugar donde se localizará la planta o el lugar del taller.

Tamaño del proyecto: El objetivo consiste en desarrollar la capacidad óptima para producir, es decir la cantidad de los productos a realizar.

Condiciones ambientales: Hacer una evaluación sobre la actividad

- 2) Lee el texto “factores tecnológicos que inciden en la elaboración de un proceso producción” y completa las siguientes oraciones.

Principales factores tecnológicos que inciden en un proceso de producción.

Cuando vamos a elaborar un producto ya sea de forma industrial o artesanal debemos tener en cuenta 4 factores muy importantes ellos son:

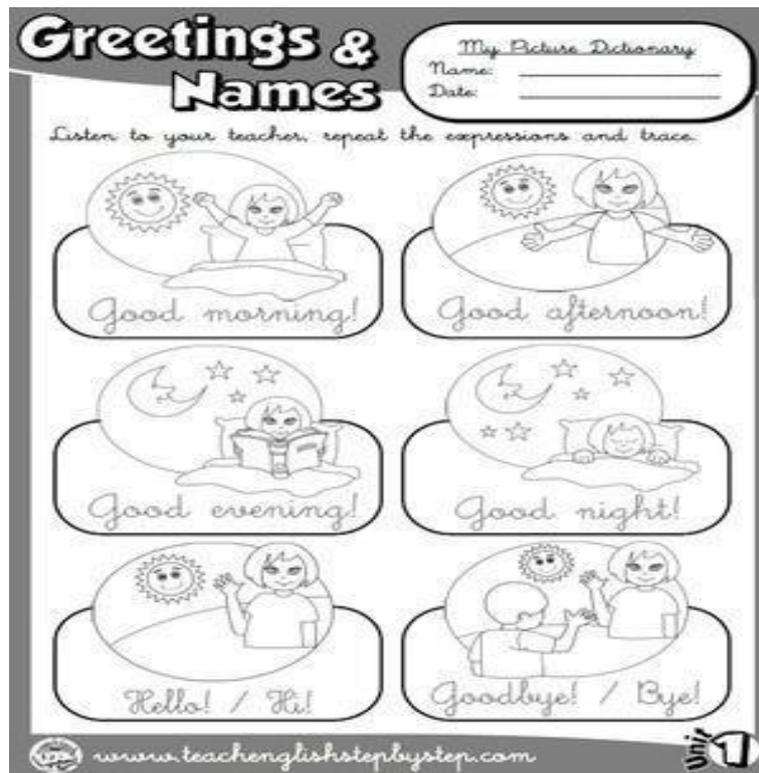
_ **Tamaño del proyecto:** El objetivo..... en desarrollar la capacidad óptima para

_ **Condiciones ambientales:** Hacer una.....sobre la actividad productiva que se va ano afectará el.....

_ **Financiamiento:** Puede ser a través de fuentes internas (.....) o fuentes externas (.....).

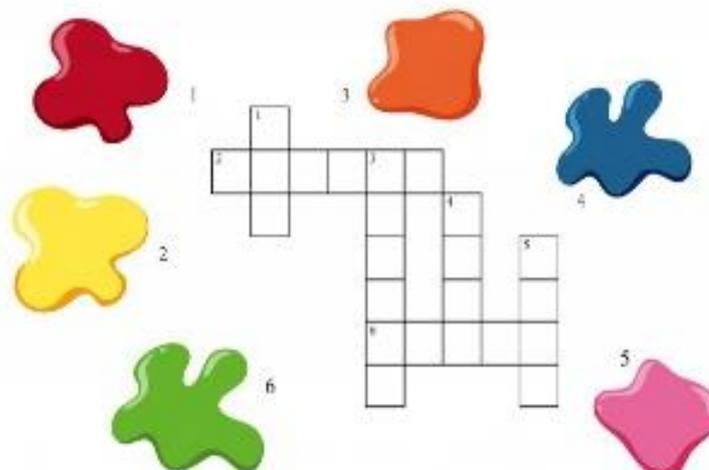
Inglés

1) Pinta las imágenes de los saludos.



2) Completa el crucigrama

Colour Crossword



Vicedirectora: Patricia Arau