

**Escuela: Gral. Antonio González Balcarce. Grado: cuarto. Todas las áreas.**

**Guía pedagógica N°21 de retroalimentación.**

Escuela: Gral. Antonio González Balcarce. CUE: 700041300.

Docentes: Videla María de los Ángeles, Espejo Eloy Santiago.

Grado: cuarto "A y B". Turno: mañana y tarde. **Grupo N°2.**

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta: "El viaje de Ginger".**

Contenidos: **Lengua:** Tipología textual: la fábula. Comprensión lectora. Producción. **Matemática:** Situaciones problemáticas: la división por la unidad seguida de ceros. Posiciones de dos rectas en un plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad. Clasificación de triángulos. **Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica. Puntos cardinales. Flora y fauna de San Juan. **Ciencias Naturales:** Fenómenos naturales: terremoto. **Formación Ética y Ciudadana:** La importancia del cuidado del medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación. **Lengua:** Expresa oralmente experiencias propias acorde al propósito de la comunicación. Reconoce tipología textual. Lee con claridad. Comprende lo leído. Produce con coherencia y cohesión. **Matemática:** Lee, comprende y resuelve situaciones problemáticas. Reconoce líneas: paralelas, perpendiculares y oblicuas. Clasifica triángulos. **Ciencias Sociales:** Ubica departamentos de San Juan. Reconoce puntos cardinales. Reconoce flora y fauna sanjuanina. **Ciencias Naturales:** Reconoce fenómenos naturales: terremotos y elabora consejos de prevención sísmica. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce la importancia el cuidado del medio el medio ambiente emitiendo juicio crítico acerca de la contaminación ambiental.

Desafío: **"Armar un Mini Noticiero Digital sobre San Juan."**

**Actividades.**

**Fecha:** del 16 al 18 de noviembre de 2020.

1-Lee atentamente el siguiente texto. Luego envía audio del fragmento de la lectura que más te gustó a tu docente.

**La ratita Ginger conoce más sobre San Juan.**

Docentes responsables: Videla, María de los Ángeles, Espejo, Eloy.

**Escuela: Gral. Antonio González Balcarce. Grado: cuarto. Todas las áreas.**

La ratita Ginger vivía en la ciudad de San Juan, pero cansada del ruido y de la contaminación, decidió irse una temporada al campo a ver a su prima Rosa. La mañana del viaje, Ginger se despertó animada y fue encendiendo todas las luces de su Casa, a pesar de que ya habían entrado muchos rayos de sol.

Quería ir linda, así que se dio un enorme baño de espuma y fue a elegir la ropa que usaría. De las perchas colgaba una colección de modelitos, muchos de ellos sin estrenar.

- ¡No sé qué ponerme, no tengo nada! - se quejaba la ratita - ¡y aún me falta hacer la maleta!

Al final, eligió un vestido de algodón rosa, con un sombrero del mismo color.

Acabó de hacer las maletas y se fue a tomar el desayuno. La comida que tenía en la cocina se iba a estropear durante su ausencia, así que ni lenta ni perezosa, la tiró a la basura.

Se lavó las manos y los dientes dejando correr el grifo de agua durante un buen rato y pensando en las novedades que le contaría a su prima.

Una vez preparada, Ginger subió a su coche y tomó rumbo hacia la finca donde vivía su prima, ubicada en Jáchal. Por el camino, su caño de escape iba dejando una humareda de color negro.

Al llegar, su prima Rosa la recibió vestida con una hermosa camisa roja y una gran falda verde. Las dos ratitas se dieron un enorme abrazo.

- ¡Qué bonito es todo esto! – exclamó Ginger.

- Sí, aquí nos dedicamos al cultivo de la tierra para obtener productos destinados al uso y al consumo.

La ratita de ciudad quedó sorprendida al ver cómo los habitantes del campo, trabajaban y cuidaban de estos grandes recursos naturales que les brindaba la naturaleza, usaban sólo el agua o la luz que necesitaban y no derrochaban nada.

Ginger comprendió y entendió el gran valor que tenían estos recursos que brinda el medio natural. Decidió que cuando volviera a la ciudad de San Juan utilizaría la misma costumbre que en el campo, valoraría más a la naturaleza y todo lo que ella nos brinda, realizaría un buen uso del agua y también de la luz sin derrochar tanto.

### **Moraleja:**

**Para que el mundo sea un hogar agradable, debemos cuidar de todo lo que nos brinda la naturaleza y hacer un consumo responsable y cuidadoso de ello.**

**AUTOR: Anónimo. Adaptación: Videla María, Espejo Eloy.**

2-Luego de leer responde: ¿Cómo se llaman las protagonistas de esta fábula? ¿Dónde vivía la prima de Ginger?

**Escuela: Gral. Antonio González Balcarce. Grado: cuarto. Todas las áreas.**

3- En una tarjeta redacta tu opinión acerca del mal uso del agua y la contaminación que realizaba Ginger. **Reserva y practica su lectura para cuando grabes el noticiero.** No te olvides de usar todo lo aprendido durante el año sobre producción.

4-Marca en el mapa de San Juan, los departamentos que hace referencia el texto. Envía evidencia del mapa.

5-Aprende más de San Juan, ubícate donde vive Rosa (Jáchal). Coloca dónde correspondan estos departamentos y provincia, teniendo en cuenta los puntos cardinales. Iglesia, Valle Fértil, Ullum, Albardón, Angaco, Caucete, La Rioja.

Este:

Oeste:

Sur:

Norte:

6-Observa los siguientes paisajes y marca con una X aquellos que corresponden a paisajes Sanjuaninos.



7- Luego investiga el lugar donde vive Rosa (Jáchal), y describe cómo es el paisaje, su flora, fauna, qué atractivo turístico tiene. Esta descripción realizala en una ficha para luego compartirla en el mini noticiero, puedes agregar imágenes.

8- Observa el siguiente video sobre la contaminación ambiental y escribe una reflexión en una tarjeta para transmitirlo en el noticiero y para que Ginger aprenda.

[https://www.youtube.com/watch?v=-aBYdkVkJURI.](https://www.youtube.com/watch?v=-aBYdkVkJURI)

9-Ayuda a prevenir a Ginger y Rosa.

**Escuela: Gral. Antonio González Balcarce. Grado: cuarto. Todas las áreas.**

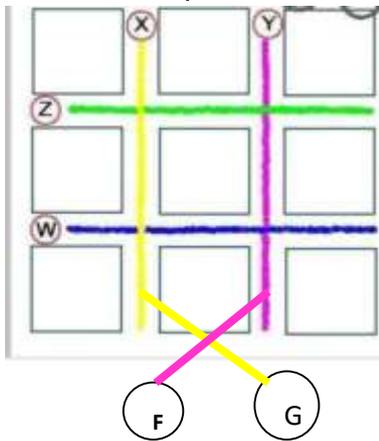
Cuando las ratitas tomaban la merienda sintieron un fuerte movimiento, que provocó la caída de varios objetos de la casa y ellas no sabían que hacer. Graba un audio explicando cuáles son las medidas de prevención ante un fenómeno natural: temblor. Para luego poder escucharlo en el noticiero.

10-Ayuda a Rosa a resolver la siguiente situación. Envía un videíto al grupo explicando tu resolución:

Rosa, la ratita de campo, es una gran jugadora de balitas y ganó el año pasado 124 balitas. Ella las quiere repartir entre las 10 amiguitas de Jáchal ¿Cuántas balitas le dará a cada amiguita? ¿Sobra alguna?

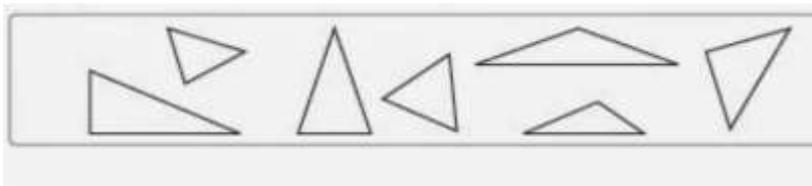
11- Ayuda a Ginger a marcar las calles.

Ginger invitó a su prima Rosa a pasar un fin de semana en la ciudad de San Juan, su prima le pidió que realice un dibujo con las calles que son paralelas, perpendiculares y oblicuas en su vecindario para conocerlo mejor.



- a) X e Y son \_\_\_\_\_  
rectas: \_\_\_\_\_
- b) W y X son \_\_\_\_\_  
rectas: \_\_\_\_\_
- c) F y G son rectas:

12- Ginger pintará su casa de tres colores diferentes, usará rojo para los triángulos equiláteros, azul para los escalenos y de verde los rectángulos. ¡Manos a la obra!



Ahora con las tarjetas, fichas que estuviste elaborando a lo largo de la guía, graba como si fueras un periodista de noticiero un bloque para el canal de noticias Sanjuanino.

Directora: Profesora Silvina Archilla.