

SECUENCIA PEDAGÓGICA N° 3

❖ **Título:** ¡Ahora todos somos periodistas!

❖ **Propósitos:** Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas de lectura y de escritura. Favorecer el reconocimiento y utilización de los números racionales, para expresar diferentes situaciones desarrollando habilidades y capacidades para la resolución de los mismos.

Actividades de Desarrollo

Para estar informados de lo que pasa, tenemos diferentes medios, los diarios son uno de ellos.

La provincia de San Juan obtiene a través de una docena de ríos el recurso vital de la vida: el agua.

San Juan en las aguas subterráneas otra importante fuente de recursos hídricos.

La falta de agua preocupa a productores sanjuaninos.

Textos literarios

Textos periodísticos

Textos humorísticos

¿Qué tienen en común estos textos? ¿Están completos o hubieses querido saber más?

¿En cuáles? ¿Por qué otros medios hubieses podido enterarte de estos hechos?

Explicación del desafío: Elaborar una noticia a partir de una imagen (paratexto) relacionado con la preservación del ambiente y los recursos naturales de la provincia.

DÍA N° 1. Lengua.

DEFICIT HÍDRICA.

La falta de agua preocupa a los productores sanjuaninos.

La poca reserva de agua hizo variar las estimaciones que se tenían para la actual temporada. La sequía no solo afecta el riego o el consumo, también incide en el uso energético.

A un mes de que termine el verano y el derretimiento de la nieve cordillerana empiece a disminuir más, la situación hídrica de la provincia se complejiza. El río San Juan encargado de proveer de agua al Valle de Tulum, Ullum y Zonda derrama 36% menos de agua de lo que se pronosticó para la época lo que afecta de manera directa a productores y consumidores en general.

En este marco, los productores de San Juan y los consumidores en general están extrayendo agua de los diques y embalses de la provincia. Pero estos últimos tampoco se encuentran en una situación mejor. Si bien las nevadas durante el periodo 2019/2020 fueron buenas en la cordillera, el clima se mantiene fresco. Esto hace que la nieve no llegue a derretirse y no se genere el volumen de agua necesario. La provincia atraviesa una de las crisis hídricas más largas de su historia.

Frente a esta situación ya se encendieron las alarmas en San Juan y el próximo paso de planificación. El objetivo de la provincia es administrar la poca cantidad de agua que existe y de esa forma, mantener o incrementar las reservas para la próxima temporada.



Vista de la represa Quebrada de Ullum.

2. ¡¡Lee la siguiente información y aprendemos!!

El **título**, la **volanta**, el **copete**, la **foto** y el **epígrafe** de la foto y el cuerpo constituyen la noticia.

Estos elementos permiten anticipar la información que se va a leer en el **cuerpo de la noticia**, o bien complementarla.

-  **VOLANTA**: antecede al título; adelanta la información completa. Va en letras mayúsculas.
-  **TÍTULO**: presenta el contenido de la noticia. Se encuentra en letra negrita y es de mayor tamaño que el resto de la noticia.
-  **COPETE**: precede al título, resume la información más importante. Tipo de letra más chico que el título, pero más grande que el resto de la noticia.
-  **EPÍGRAFE**: acompaña y describe las imágenes.
-  **IMAGEN**: ilustra el hecho.

3. Identifica con colores distintos los elementos nombrados en el punto anterior en el texto.
4. Lee en forma completa el texto.
5. Busca las palabras cuyo significado no comprendas.
6. Marca la opción correcta con una X.

a. El texto habla:

de la contaminación del agua escasez del agua..... del derroche del agua....

b. ¿Cuál es la intención del texto? Recuadra la opción correcta.

*crear belleza // *dar una indicación // *proporcionar información // *expresar sentimientos

DÍA 2. Lengua

1. Marca en qué sección (lugar) del diario incluirías la noticia.



Cultura



Deporte



Nacionales



Ecología



Economía



Policial

2. ¡Para aprender!

La noticia es un tipo de texto que presenta información de interés público. Para que un hecho se convierta en noticia, debe ser verdadero, novedoso o actual, e interesante para muchas personas.

Generalmente, el texto de una noticia responde a una serie de preguntas básicas del periodismo: ¿qué pasó? ¿dónde y cuándo pasó? ¿a quiénes? ¿cómo y por qué?

3. Relee la noticia que trabajamos.
4. Extrae de la noticia leída las siguientes preguntas: ¿Qué ocurrió? ¿Dónde ocurrió? ¿Cuándo? ¿Quién participó? ¿Por qué ocurrió?

Matemática

1- Para pensar: Un productor sanjuanino utilizó sus tomates para realizar salsas. Hoy vendrán sus hijos y usará algunas para las pizzas.

Su señora preparó tres pizzas iguales para sus ocho hijos.

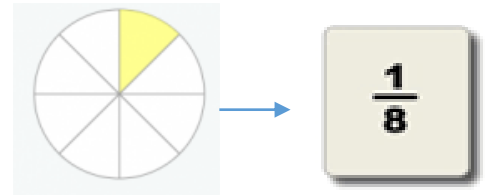
¿Cuántas porciones le tocará a cada uno si las repartes



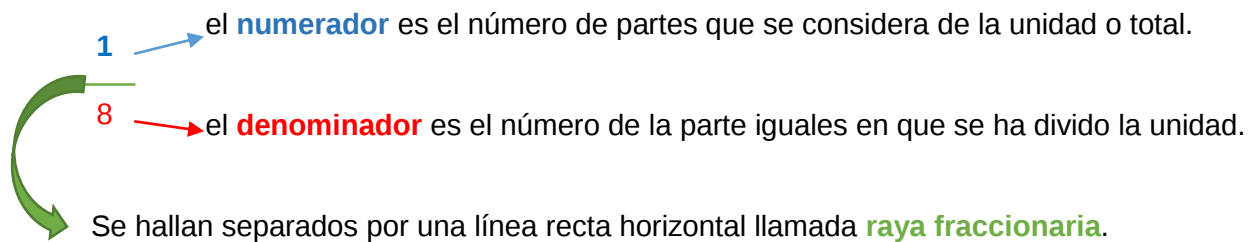
en cantidades iguales?

2- ¡Aprendemos un poco más!

Una fracción es un número que se obtiene de dividir un número en partes iguales. Por ejemplo: cuando decimos una octava parte de una pizza, estamos dividiendo la pizza en ocho partes y consideramos una de ellas.



Las fracciones que están formadas por 2 términos:



Se gráfica:

Se lee: un octavo



1 →
8 →

Partes pintadas.

Partes en que se divide el entero.

DÍA 3. Ciencias Sociales.

1. Lee nuevamente la noticia “**La falta de agua preocupa a los productores sanjuaninos**”.
2. Responde: ¿Sobre qué nos habla? ¿El agua, es un recurso que se puede agotar? ¿Por qué?
3. Nos informamos.

Todos aquellos elementos energéticos materiales que nos ofrece la naturaleza, como el sol, el agua, el viento, la fauna, la flora y el suelo, con los cuales el ser humano puede satisfacer sus necesidades son los recursos naturales. De acuerdo al tiempo que demoran en regenerarse debido a su constante uso, se clasifican en tres tipos: recursos renovables, recursos no renovables y recursos naturales inagotables.

4. En nuestra provincia, tenemos una gran variedad de recursos naturales. Lee la página 16 y 17 del libro San Juan y yo y explica cuales son. Coloca ejemplos de cada uno.

Matemática.

Más sobre fracciones: ¿Sabías qué...? Todas las fracciones reciben un nombre específico, se pueden leer como tal, de acuerdo al numerador y denominador que tengan.

$\frac{1}{2}$ → Un medio

$\frac{1}{5}$ → Un quinto

$\frac{1}{8}$ → Un octavo

$\frac{1}{3}$ → Un tercio

$\frac{1}{6}$ → Un sexto

$\frac{1}{9}$ → Un noveno

$\frac{1}{4}$ → Un cuarto

$\frac{1}{7}$ → Un séptimo

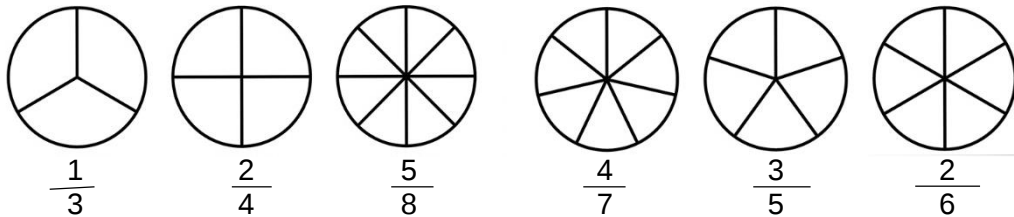
$\frac{1}{10}$ → Un décimo

Ayudamos al productor a resolver las siguientes consignas.

1. Coloca el nombre a cada una de las siguientes fracciones:

$\frac{2}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{3}$
Noelia Pic *'a Vila - Patricia '* *'atalia Enrique -N* *loba* *Página 3*

2. Colorea las siguientes fracciones.



DÍA 4. Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

1- Aprendemos un poco más.

El agua, es imprescindible para la vida, sin ella sería imposible subsistir. No toda el agua es consumible para las personas. Solo podemos consumir agua dulce. Esta a su vez debe pasar por un proceso llamado potabilización.

Las poblaciones obtienen agua de los ríos, o de aguas subterráneas por medio de pozos. También se consume el agua de surgente que se extrae con bombas o por molinos de viento o motor. En algunas zonas, no existe agua dulce para el consumo humano, por eso se la conduce por acueductos, para que llegue a los pobladores.

2- Lee nuevamente la noticia “La falta de agua preocupa a los productores sanjuaninos”.

3- Relaciona el título de la noticia con lo leído sobre el agua y responde:

¿Qué importancia tiene el agua en la vida de los seres vivos?

4- Observa las imágenes y luego escribe cuales de las acciones son correctas y cuales incorrectas.



5- ¿Qué otras acciones más puedes agregar sobre cómo debes cuidar el agua, como un recurso natural indispensable en nuestra provincia debido a las constantes sequías por nuestro clima desértico?

DÍA 5. . **Lengua. 1.** Subraya en el texto los nombres de los lugares geográficos. Rodea los adjetivos que se utilizan para describirlos.

13 de mayo de 2015

Vacaciones de invierno en Familia

Argentina ofrece varios destinos imperdibles: en Misiones, las Cataratas del Iguazú, un escenario imponente, salvaje y agreste. En Rosario, el Jardín de los Niños, un espacio lúdico y creativo. En la Rioja el Parque Nacional Talampaya, con desiertos blancos, murallones y extrañas formas pétreas.

2. Rodea las opciones correctas. Puede haber más de una.

❖ Un hombre de Misiones es misionense / misionero / correntino.

- ❖ Una mujer nacida en Rosario es **rosariense** / **rosarina** / **rosareña**.
- ❖ Un niño de la Rioja es **puntano** / **riojano** / **sudamericano**.

3. ¡Para aprender!

Los adjetivos descriptivos son aquellos que aportan información sobre el sustantivo al que acompañan. Según el tipo de información que agregan, puede ser calificativos o gentilicios.

Los **adjetivos calificativos** indican una cualidad del sustantivo, por ejemplo: paisaje *bello*, montaña *alta*, teléfono *nuevo*. Los **adjetivos gentilicios** señalan el lugar de origen o procedencia, por ejemplo: bandera *argentina*, escritor *sanjuanino*, dama *salteña*.

4. Completa estas descripciones con los adjetivos calificativos que correspondan.

¿Cómo es San Juan?

fósiles - *desértico* - *famoso* - *sanjuanino* - *escasa* - *montañoso*

- ✚ Si pudiéramos sobrevolar el territorio de nuestra provincia, veríamos que más de la mitad del suelo es
- ✚ En Valle Fértil, provincia de San Juan, está el parque Ischigualasto, también conocido como Valle de la Luna, por sus gran cantidad de restos de dinosaurios. Su vegetación es y su clima es

Título: “Juntos trabajamos en casa”.

Propósitos:

- Ofrecer criterios de análisis de los procesos de elaboración y producción del pan.
- Investigar y reconocer el cuerpo como instrumento musical.
- Reconocer por medio del plegado y calado del papel la forma simétrica.

Educación Tecnológica.

¡MANOS A LA MASA! Una receta bien argentina, con pocos ingredientes y fácil de hacer. Las tortas fritas o sopaipillas caseras son ideales para comer en los días de lluvia, aunque se disfrutan en cualquier momento.



- 1-Preparación de sopaipillas. Elaboramos en familia unas ricas sopaipillas .
- 2-Escribe la receta de la sopaipillas.

Educación Musical

La percusión Corporal

*La **percusión corporal** es una disciplina que crea sonidos y ritmos usando únicamente partes del cuerpo.

*Para lograr una buena percusión corporal debemos mantener relajado el cuerpo, sobre todo las extremidades que percuten.

*Puedes producir **sonidos rítmicos** de diversas maneras, como por ejemplo chasquidos, palmas en la cabeza, en el pecho o en las piernas y por último los pies y el más conocido que son las palmas con las manos.

1- Para que puedas tener una idea más clara de lo que es percusión corporal mira el siguiente video con mucha atención. <https://www.youtube.com/watch?v=uzXpviLRMog>

2- Ahora mira el video nuevamente y realízalo varias veces por parte hasta lograr aprenderlo en forma completa y así trabajarlo en forma presencial junto a tus compañeros.

Artes Visuales

Tema: Simetría

1. Busca en internet, libros imágenes que sean simétricas.
2. Dobla un papel glasé en forma de triángulo tres veces
3. Recorta en cada lado del triángulo formas chiquitas con la tijera (cuadrado, triangulo, etc.)
4. Despliega el papel y observa si el calado que hiciste quedo simétrico.
5. Pega el papel cortado en la hoja de dibujo.

Directora: Alicia Martín Vice directora: Carina Contreras