

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°7**

### **ESCUELAS:**

- ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA.
- ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY.

### **DOCENTES:**

- RODRÍGUEZ NORMA BEATRIZ.
- MÉNDEZ NOELIA NELLY.

**PROFESORA DE ESPECIALIDAD:** NAVEDA LAURA- EDUCACIÓN FÍSICA.

**NIVEL INICIAL:** SALA DE 4 AÑOS

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL- FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-EDUCACIÓN FÍSICA.

**CONTENIDOS:** EL AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN. SEPARACIÓN DE RESIDUOS. RECICLAR, REUTILIZAR, REDUCIR. HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO. TEXTURA Y COLLAGE. SONIDO: LA VOZ HABLADA. REGISTRO VOCAL.

JUEGO: ASUNCIÓN DE DIFERENTES ROLES, SOSTENIMIENTO DE LOS MISMOS Y SU VARIACIÓN.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** GUARDIANES DEL AMBIENTE.

ES POSIBLE DIVERTIRSE Y APRENDER A VALORAR Y CUIDAR A NUESTRA NATURALEZA, ES POR ELLO QUE CADA CHICO DEBE SER PARTICIPE DE LOS CUIDADOS DE NUESTRO PLANETA.

### **ACTIVIDADES:**

**DÍA N°1:** En familia se escuchará la canción “**SALVAR AL MUNDO**” [Link para poder encontrarlo: https://www.youtube.com/watch?v=KQ6eDbYWM-0](https://www.youtube.com/watch?v=KQ6eDbYWM-0)

Luego comentar: ¿De qué habla la canción? ¿Por qué debemos cuidarlas? ¿Cómo ayudar para cuidarlas? ¿A quiénes les hace bien? ¿Quiénes viven en la tierra?

Dibujar en una hoja que tengamos en casa la parte de la canción que más te gustó, puedes decorar con materiales que tengas en casa o que puedas re utilizar.

**DÍA N°2:** Realizar junto a un familiar un cesto de basura. El cuál será realizado con materiales reciclados y lo decorarás como tú elijas, para cuando nos reencontremos lo llevaras al jardín.

#### **Consejos útiles para tener en cuenta**

- Usar focos de bajo consumo.
- No tirar pilas a la basura.
- No quemar hojas por que contamina el ambiente o puedes ocasionar un incendio.
- Lleva tú propia bolsa al almacén.

**DÍA N°3:** Conversar en familia sobre la importancia de reciclar algunos elementos que tengan en casa.

Reciclar es divertido, se puede convertir en un juego si lo enseñas a tú hijo, que cada elemento puede ser utilizado nuevamente.

Recolectar envases de champú, lavandina, de agua, crema, tapitas botones, lanas, gaseosas, latas etc.

Con los materiales que recolectaste anteriormente y con ayuda de mamá y papá, confeccionar un juguete el que más te guste y podrás compartir con tus compañeros al regreso al jardín. Ejemplo:



#### **DÍA N°4:**

Para realizar la siguiente actividad necesitarás la ayuda de un familiar.

- Confeccionar una maceta con material reciclado, puede ser con un envase de gaseosa, un tarrito de lata o un bidón o alguno que tengas en casa, decorarla a gusto, en la parte del fondo de la maceta se le realizará tres orificio que servirá para eliminar el agua que la planta no necesite.

**“Es importante que los chicos aprendan que las plantas son seres vivos y por lo tanto no se pueden pisar, ni arrancar, si no hay que protegerlas y cuidarlas”.**

- Con la ayuda de mamá se buscará una planta que se pueda trasplantar en la maceta antes confeccionada. Los chicos serán los guardianes de su cuidado, será su responsabilidad de todos sus cuidados, al regreso de las clases cada chico contará su propia experiencia.

#### **DÍA N°5: DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

##### **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

##### **TÍTULO: SALTOS**

##### **SEMANA 1**

- Salto por el espacio con un pie, con el otro.
- Salto con los pies juntos desde un extremo al otro.
- Realizamos un circuito con distintos obstáculos (cajas, sogas, botellas) desplazarse por el lugar y saltar con un pies o con dos el obstáculo que encuentren en el recorrido.

- **Juego: Saltando charquitos.**

Se dibujan en el piso distintos charcos o se colocan sogas simulando charcos. los chicos serán sapos y saltarán los charcos.

**Variantes:** Se puede variar los tamaños de los charcos para que ellos exploren cuál es el más difícil de saltar.



- **Juego: “Campo minado”**

**Organización:** Bolsitas (minas) se distribuyen por todo el espacio de juego, los participantes se ubican detrás de la línea de salida, en uno de los extremos del lugar del juego. En oposición se traza la línea de llegada.

Los participantes deben atravesar el campo de minas soltándolas sin tocarlas para que no exploten hasta cruzar la otra línea.

**Variante:** Se pueden emplear cajas de cartón para dar más elevación al salto.

**DÍA N° 6:** En familia observarán el siguiente video: “**EL MOSTRUO DE LA BASURA**”  
<https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>

Se conversará y realizarán preguntas como: ¿Qué debemos hacer con la basura? ¿Es correcto arrojar la basura en cualquier lugar? ¿Qué sucede cuando se acumula basura? ¿Qué daño produce en el entorno en que vivimos?

Luego con la ayuda de un adulto escribirán una lista con medidas de prevención para cuidar el medio ambiente.

Con ayuda de un familiar, busca en diarios, revistas o dibujar imágenes que contaminan el medio ambiente y decorar la hoja como más te guste. Por ejemplo



### **DÍA N° 7:**

Se conversará en familia ¿Dónde colocan la basura?, ¿La ponen toda junta?, ¿Algunos de estos residuos se podrá volver a usar?, ¿Qué se podrá hacer con las cáscaras de verduras o frutas? Etc.

Se les propondrá realizar en casa abono orgánico, para el mismo se necesita los siguientes materiales: Cáscaras de frutas y verduras, bolsitas de té, hojas, ramitas, pasto, café, yerba, cartón, tubos de papel higiénico (los rompemos en pedacitos). No es recomendable que pongas restos de carne o lácteos, porque dan mal olor y atraen insectos.

Procedimiento: Se colocarán todos los materiales en un tacho grande, al aire libre, tapado (debe estar siempre húmedo). Al descomponerse los materiales se convierten en abono orgánico.

Se utilizará dicho abono para esparcir en el jardín o en las macetas, para que crezcan mucho nuestras plantas.

### **DÍA N°8:** ¿Qué es el **Dengue?**

Es una enfermedad viral transmitida por la picadura de un mosquito *Aedes Aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta de sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otra persona le transmite la enfermedad. El contagio solo se produce por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de leche materna.

### **Síntomas del dengue:**

- Aparición brusca de fiebre alta.
- Dolor detrás de los ojos.
- Dolor de cabeza.
- Dolores musculares y en articulaciones.
- Náuseas y vómitos.
- Erupción similar al sarampión.



Aun no hay una vacuna para prevenir esta enfermedad ni medicación específica.

**DÍA N°9:** Se observará el siguiente video en familia: **“EL MOSQUITO LITO”** Link para poder encontrarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=tMPVCSsoxZM> Comentar en familia de que habla el video. ¿Dónde se encuentra el mosquito? ¿Qué hay que hacer para prevenir? ¿Dónde hay que limpiar? ¿De qué objetos hay que deshacerse?

### **¡¡TODOS PODEMOS HACER MUCHO PARA PREVENIR EL DENGUE!!**



- Evitar arrojar recipientes o basura en el patio en los que pueda acumular agua. Como lata y llantas.
- Mantener tapados los tanques y recipientes que se usan para recolectar agua.
- Ordenar toda botella boca abajo para que no acumulen agua.
- Desechar los objetos que no utilices que se encuentre en el patio de la casa: como latas, neumáticos, macetas rotas, envases, juguetes, etc.
- Mantener boca abajo los recipientes que no estén en uso: baldes, frascos y tachos.

**DÍA N°10: DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**SEMANA 2**

**• Desplazarse por el espacio con saltos.**

Dibujar en el espacio unas líneas y cuando llega a las líneas saltar con dos pies.

Simulando ser canguros intentar saltar por el espacio en distintas direcciones.

Juego: “CRUZAR EL RÍO Y NO TE MOJES”

Organización: Se colocan o dibujan aros de distintos tamaños formando un camino de piedra sin caer al río.

Variante: Saltar por el camino con un pie.



**DOCENTE A CARGO DE LA DIRECCIÓN: ARANDA MARISA.**