

**Guía N.º 5**

**Escuela: Rosario Vera Peñaloza**

**Docente: Norma Gómez**

**Directora: Amelia Agüero**

**Nivel Inicial: sala 5 años**

**Turno: Mañana**

**Título: ¡Aprendo con ayuda de mis seres queridos!**

**Semana desde el 11 de mayo al 22 de mayo del 2020**

**Contenidos:**

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía: hábitos. Rutinas.
- Dimensión comunicativa y artística:
  - Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios.
  - Ámbito Artes Visuales; Núcleo: de producción  
Contenido: organización e iniciación en el espacio bidimensional. Dibujo libre.
  - Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina
  - Ámbito Educación Musical: núcleo: ritmo: métrica regular- La voz
  - Ámbito Educación Física; núcleo: diferentes formas de desplazamientos y movimientos sencillos. - El cuerpo en el espacio y tiempo.
- Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo; número y sistema de numeración; conteo.
- Dimensión transversal: juego;  
juegos con reglas

**Actividades de todos los días.**

\*Lavado de manos: mamá recita la poesía "Mis manos limpias están "mientras le propone al pequeño/a lavarse las manos. (Actividad que se debe hacer todos los días)

¿Las manitos están sucias y ahora que haré? Con el agua y con la espuma, blanquita las dejaré. Con la toalla suavécitas las pondré a secar y mis manos picaronas volverán a jugar.

\*Almuerzo: proponerle al niño a ayudar a poner los elementos de la mesa cada cosa en su lugar (vasos, cubiertos, servilletas) con ayuda de mamá contamos cuántos somos para saber la cantidad que hay que poner. Al terminar ayudar a ordenar.

\*Juega con el rompecabezas de tu nombre varias veces y luego escríbelo solito.

Actividades:

🌀 \*Jugamos en familia al “Juego de emboque”.

-Realizar este juego con tubitos de papel higiénico, de servilletas o tarros de arvejas, se pueden forrar o pintar, a uno pegarle letras y al otro número, colocarlos en una base y buscar aproximadamente 15 tapitas de gaseosa.

-El juego consiste en tratar de embocar las tapitas en los recipientes manteniendo una distancia aproximada de un metro, al terminar se contarán cuántas embocaron en el tarro de las letras y cuántas en el de los números. Se puede escribir el nombre del participante y cantidades para comparar al terminar el juego quién es el ganador, quién saco igual que el niño o más o menos que él.

-Mamá dibuja en una hoja un círculo, un cuadrado, un rectángulo y un triángulo, le pregunta al niño como es el nombre de cada figura y le pide que pinte de rojo el círculo, de azul el triángulo, de amarillo el cuadrado y de verde el rectángulo.

-Dibuja adentro de las figuras letras y afuera números.

### **Ámbito: Educación Musical**

1-Buscar un listón o algún pedacito de tela que puedas hacer bailar, con un familiar escuchar “A mí perro chócolo” y junto con la música bailar con el listón al ritmo de la canción.

2-Escuchar la canción “Josefina la gallina” y con la ayuda de un familiar, repetir la letra poco a poco de la misma.

3-Jugar con la canción de “Juan y Pedro”.

🌀 ¡Jugamos con figuras!

-Mamá recorta varias figuras geométricas círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos, pueden ser de distintos tamaños usando papel glasé, papel de revistas, de diario o de lo que tengan en casa y formamos diferentes objetos lo que más les guste como por ejemplo; una casa, un payaso, un animal, un auto, etcétera. Lo que más te gustó como quedo lo pegas en una hoja.

-Armar títeres de dedo con formas geométricas con retazos de telas que tengan en casa. Juego con ellos al terminarlos (diciendo el nombre de cada uno, de qué colores esta hecho y a que objeto se parece.



🌀 ¡Jugamos al bowling con mi familia!

-Se pueden reemplazar por botellas los bolos, tomar nota para saber quién tiró más, quien menos, quienes empataron.

-Mamá divide la hoja en dos horizontalmente. Arriba dibujo al ganador del juego con la cantidad de bolos tirados y abajo al que perdió.

### Actividades de Educación Física

1-Un integrante de la familia dirige los ejercicios:

-Caminar naturalmente hacia delante, atrás, cambio de velocidad más rápido luego caminar despacio, en media punta, sobre talones.

2-Colocar música, mover el cuerpo por todo el espacio, cuando se detiene la música:

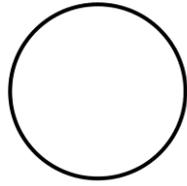
-Tocar las partes del cuerpo que se indican a continuación:

-La cabeza con una mano.

-Una rodilla con una mano.

-Los pies con las dos manos.

3- Marcar un círculo grande en el piso con soga o manguera.



- Correr por afuera del círculo marcado.
- Correr y llevar talones atrás.
- Colocarse en cuclillas afuera del círculo.
- Sentarse dentro del círculo, luego acostarse.



Cuclillas

- acostarse

- Saltar con un pie dentro del círculo.

- Saltar dentro del círculo con los dos pies, separar y juntar las piernas.

🌀 Veo el video “FAMILIA DEDO FELIZ-LULI PAMPIN “y conversamos; ¿Cómo es mi familia? ¿Es como la de la canción? ¿Qué otros tipos de familias hay? ¿Qué es lo más importante en una familia? ¿Cómo debe ser el trato entre todos para ser felices?

-Marcamos la mano de cada uno de los integrantes de la familia, en distintos colores, las recortamos y escribo adentro el nombre de cada uno y una cualidad que lo identifique, por ejemplo: papá Juan trabajador. Luego en la hoja escribo “**MI FAMILIA**” y pego la más grande abajo y voy superponiendo las demás sobre esta (les puedo poner un ganchito mariposa o solo unirlas con un hilo o piola para desplegarlas mejor.

🌀 Mami recorta dos siluetas iguales, ropa de nena y de nene como por ejemplo remeras, pantalón, pollera, etc., para vestir las siluetas. Conversamos con mamá ¿Cómo son las siluetas, son iguales, diferentes? ¿Y si una fuera de nena y otra de varón, qué semejanzas tendrían? ¿Y qué diferencias?

-Las pego en una hoja y visto cada una de las siluetas para que sea una NENA y un NENE, le dibujo sus caritas y los accesorios que deseen; debajo escribo NENE-NENA.

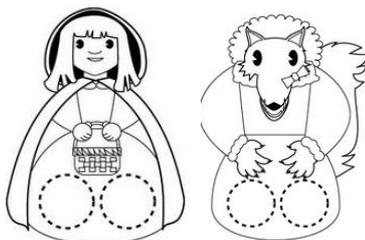
Educación Musical.

1. Mover el cuerpecito bailando “Yo tengo un tic”
2. Cantar la canción de “Josefina la gallina”, acompañar con palmas la misma mientras cantamos.
3. Jugar con el cuerpecito bailando con la canción “Soy una taza”

🌀 Observo los siguientes personajes de cuentos, si los conozco le digo a mamá a qué cuento pertenecen, de que tratan, elijo uno y oralmente relato el cuento (¡no olvides como comienza HABÍA UNA VEZ... y puede terminar así Y COLORÍN COLORADO, ESTE CUENTO HA TERMINADO!)



-Realiza los personajes del cuento que elegiste en títeres de dedos para que realices una obra de títeres para tu familia. Así es un ejemplo:

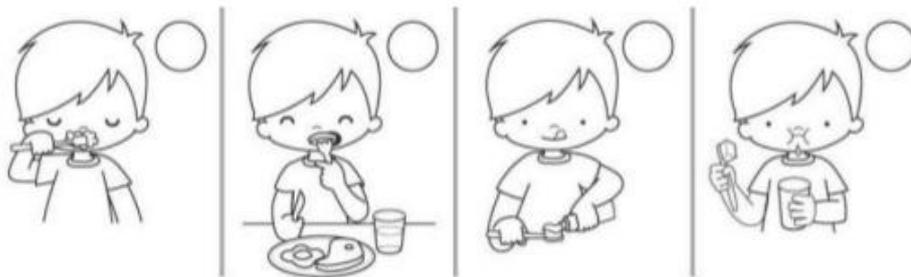


🌀 Imagina qué alimentos lleva Caperucita Roja en su canasta para su abuela, le cuento a mamá lo que pense y conversamos ;¿Si es saludable o no para la abuela o cualquier persona? ¿Por qué es importante comer sano? ¿Para qué nos sirve comer carne, verduras, frutas, agua? ¿Qué pasa si comemos caramelos, jugos, gaseosas a diario? ¿Qué se debe hacer para cuidar los dientes? ¿Los dientes vuelven a salir si los perdemos? ¿Cuándo se deben lavar los dientes y cuántas veces es importante hacerlo?

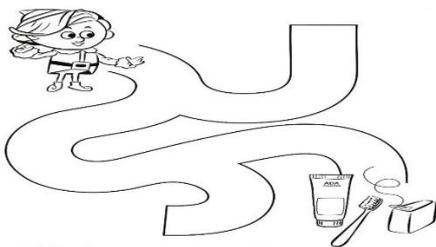
-Recorto alimentos saludables y no saludables, me dibujo en el medio de la hoja y pego a la derecha lo **SALUDABLE** y a la izquierda lo **NO SALUDABLE**.

-Preparo alguna comida o postre saludable con ayuda de mamá.

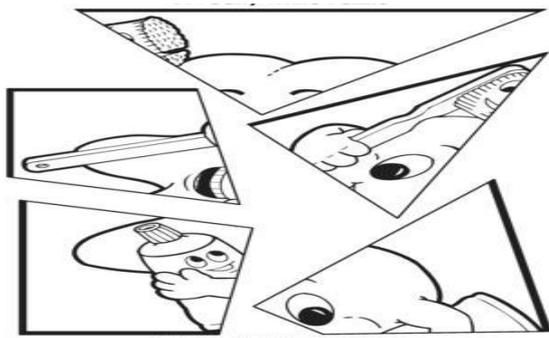
🌀 Obsevo la siguiente secuencia, le cuento a mamá lo que pasa en cada imagen y ordeno colocando el número en el globito, con ayuda de mami escribo lo que se hace 1º..... 2º.....3º..... y 4º.....



-Marco el camino que debe seguir el niño para encontrar lo necesario para lavar sus dientes.



-Armo el rompecabezas para descubrir lo que se forma.



### Actividades de Educación Física

#### 1-Juego "Pato Ñato":

Dibujar un círculo en el piso o armar con una manguera, (su tamaño según el número de participantes). Todos parados en ronda, afuera del círculo, un integrante canta la canción: **"Pato al agua, pato a tierra, pato ñato cua, cua, cua"**. Cuando diga Pato al agua saltar adentro del círculo, pato a tierra saltar afuera del círculo, pato ñato, colocar un pie dentro y otro fuera del círculo y decir cua, cua, cua.

Gana el jugador que no se equivocó en ningún momento del juego.

2-Respirar profundo tomar aire por la nariz, imaginar que inflan un globo muy grande y luego se desinfla al soplar, tirar el aire por la boca. Hacerlo dos veces.

**¡GRACIAS FAMILIA POR AYUDAR A SU HIJO CON AMOR!**

**Directora: Amelia Agüero**