

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3.

Título: **LEO EN DIGITAL.**

PROPÓSITOS:

Lengua: Promover la comprensión oral y escrita expresada en distintos soportes.

Matemática: Favorecer la identificación del paralelismo y perpendicularidad entre elementos.

Ciencias Sociales: Favorecer la identificación de distintos actores.

Ciencias Naturales: Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación.

Formación Ética y Ciudadana: Favorecer la toma de conciencia sobre la importancia de las actividades de los diferentes sujetos sociales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Desafío: **LEER UTILIZANDO SOPORTES DIGITALES.** Te invitamos a leer mucho y que realices grabaciones de lectura, usando grabadora de voz, audio de *WhatsApp*, *videos*, *video llamadas*.

Día 1 LENGUA.

1 -**Leo** el texto “**La enseñanza de la rana**”.

Hace muchísimo tiempo, en lo más profundo de la selva de la Isla de Bioko, había un pequeño riachuelo



que transcurría por una zona montañosa de difícil acceso. Allí se había formado un pequeño lago donde vivían felices un grupo de cangrejos, otro de truchas y otro de ranas. Una mañana bajó hasta el lugar un conocido pescador que habitaba en un pueblo cercano. El hombre, provisto de una caña, se quedó sentado durante varias horas intentando pescar algo para comer. Los días fueron transcurriendo y esta escena se repitió una y otra vez. Algunos animales, viendo el peligro que los acechaba, se reunieron a buscar una solución. -¡Corremos un serio peligro; ese pescador nos exterminará y tenemos que defendernos antes de que eso ocurra!- dijo una de las ranas.

-¡Yo soy la que menos riesgo corre, con dos o tres aletazos, desaparezco de la vista de quien sea. Así que no tengo por qué preocuparme!- Le respondió la trucha con cara de indiferencia. -¡Yo tampoco tengo que preocuparme, me meto entre las rocas y no me alcanza nadie!- continuó el cangrejo.

Al oír estas palabras, la rana se alejó triste y pensó: -Soy la única que debe subir de vez en cuando a la superficie, y si no quiero correr riesgos, tendré que encontrar yo misma una solución. Y en pocas horas decidió, salir del lago y partió en busca del mago de las montañas para contarle su problema.

Éste, después de escucharla, le ofreció un ungüento viscoso para que se untara ella y los suyos. La rana regresó, compartió con sus compañeras el ungüento del mago y se quedaron esperando a que el pescador regresara. A la mañana siguiente, el pescador apareció nuevamente, pero esta vez estaba provisto de una red y, al lanzarla, pescó tantas truchas como cangrejos y ranas.

Escuela José Chirapozu - Cuarto Grado – Segundo Ciclo – Nivel Primario - Turno Mañana - Lengua- Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Educación Plástica - Educación Física - Educación Musical – Educación Tecnológica.

Cuando el hombre se dispuso a tomar sus presas para introducirlas en un cesto que llevaba, cada vez que tomaba una rana, se le escurría entre los dedos y ésta volvía al lago. Desde entonces, las ranas croan loando la astucia de su compañera y siempre llevan el ungüento untado en su piel.

Moraleja: Debemos intentar resolver nuestros problemas y no cruzarnos de brazos ante lo que venga.

❖ **Recuerda:** hay historias con moralejas... **Busca** en el diccionario su significado.

¿Cómo se llaman estos tipos de textos?

3-Responde: a) ¿En qué lugar transcurre esta historia? b) ¿Quiénes vivían en el lago? c) ¿Qué problema surgió en ese lugar? d) ¿Cuál fue la reacción de la rana? e) ¿Y la de las truchas y los cangrejos? f) ¿Cuál fue la solución que encontró la rana? g) ¿Cómo termina el cuento? h) ¿Qué es un ungüento?

4-**Lee** atentamente las siguientes afirmaciones, y **coloca** V (verdadero) o F (falso).

- ✓ El relato transcurre en una zona montañosa de la Isla de Bioko.
- ✓ Una mañana llegó un verdulero.
- ✓ Las truchas decían que no estaban en peligro.

5- **Envía un audio de WhatsApp** a algún familiar leyendo unos párrafos de la fábula.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-**Lee** la información: **“LOS PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN”**

Los primeros pobladores de San Juan eran nómades (no se asentaban en un lugar fijo, cazaban guanacos, y ñandúes, recolectaban algarrobo, chañar y huevos de ñandúes. Más tarde, otros grupos se asentaron en los actuales departamentos de Calingasta y de Iglesia. Fijaron la residencia en un determinado lugar, es decir, eran sedentarios. Cultivaban, zapallo, poroto y maíz. Hace unos mil años, Huarpes, Capayanes y Yacampis ya estaban instalados en el territorio de nuestra provincia.

En el cuaderno:

1-Señala diferencias entre los pueblos nómades y los pueblos sedentarios

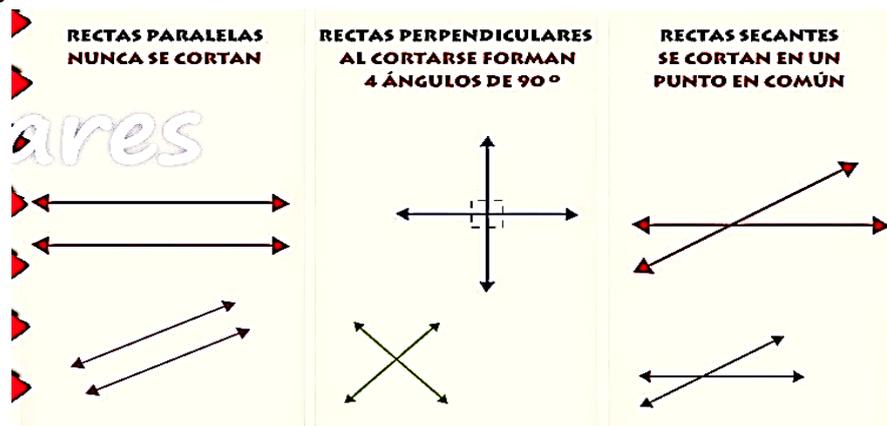
NÓMADES	SEDENTARIOS

Día 2: MATEMÁTICA.

Recuerda: Para trabajar en geometría es necesario tener SIEMPRE útiles de geometría: regla, escuadra, semicírculo, compás, lápiz negro.

Lee y observa atentamente, luego

EN EL CUADERNO **Copia** la información.



ÁREA CIENCIAS NATURALES.

En el cuaderno.

1-¿Cómo reconozco las cosas que me rodean?

Lee el cuadro y **dibuja o pega** los ejemplos.

Pregunta	Respuesta	Dibujo del Ejemplo
¿Qué puedo reconocer con mis ojos?	• La visión permite que los seres vivos puedan distinguir colores, distancias, formas, tamaños, etc. Los seres vivos que se observan a simple vista se llaman MACROORGANISMOS, por ejemplo: Hormigas, escarabajos, babosas, caracoles, etc.	
¿Qué puedo hacer para ver mejor las cosas pequeñas?	• Existen instrumentos como la lupa o el microscopio, que podemos usar para aumentar el tamaño de las cosas pequeñas. Los seres vivos que no se observan a simple vista se llaman MICROORGANISMOS, por ejemplo: Virus, hongos, bacterias, etc.	

Día 3 ÁREA: LENGUA.

1-**Relee** la fábula “La enseñanza de la rana” Imagina cualidades de los personajes de la fábula.

2-**Lee** el texto informativo:

Los **adjetivos** se utilizan para describir, destacar cualidades y características de las cosas, personas o animales. Hay diferentes tipos de adjetivos:

- Los **calificativos**: indican cualidades o características del sustantivo.
- Los **gentilicios**: indican la procedencia geográfica del sustantivo nombrado.
- Los **numerales**: indican cantidad u orden del sustantivo mencionado.



En el cuaderno:

Escuela José Chirapozu - Cuarto Grado – Segundo Ciclo – Nivel Primario - Turno Mañana - Lengua- Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Educación Plástica - Educación Física - Educación Musical – Educación Tecnológica.

3-**Observa** las imágenes y **completa** las oraciones con adjetivos.

Lasranas idearon un gran plan.

(Adjetivo numeral) (Adjetivo calificativo)

El cangrejo..... se metió en las rocas para despistar al pescador.

Adjetivo calificativo

Las.....truchasnadan en el río.

Adjetivo numeral **Adjetivo gentilicio**

El pescadorno se esperaba tamaña sorpresa.

Adjetivo gentilicio



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-**Sigue leyendo:**

Los primeros habitantes de San Juan, se dedicaban a la cacería de guanacos, ñandúes. La recolección de frutos del algarrobo, la agricultura de regadío y la domesticación de la llama y la utilizaban como medio de transporte. También les permitía obtener lana, para confeccionar ropa, y carne, para alimentarse.

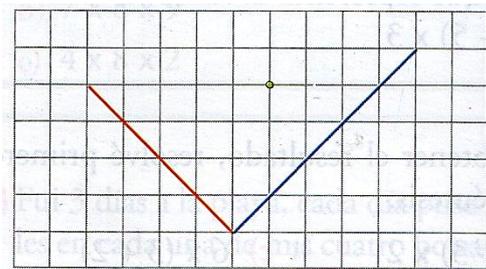
En el cuaderno:

Escribe las actividades básicas de las Huarpes, Yacampis y Capayanes.

a) ----- b) ----- c) ----- d) -----

Día 4. ÁREA MATEMÁTICA.

2- **Copia** el esquema; traza con la escuadra una perpendicular al segmento azul y otra a la roja que pasen por el punto verde.



¿Qué figura formaste?

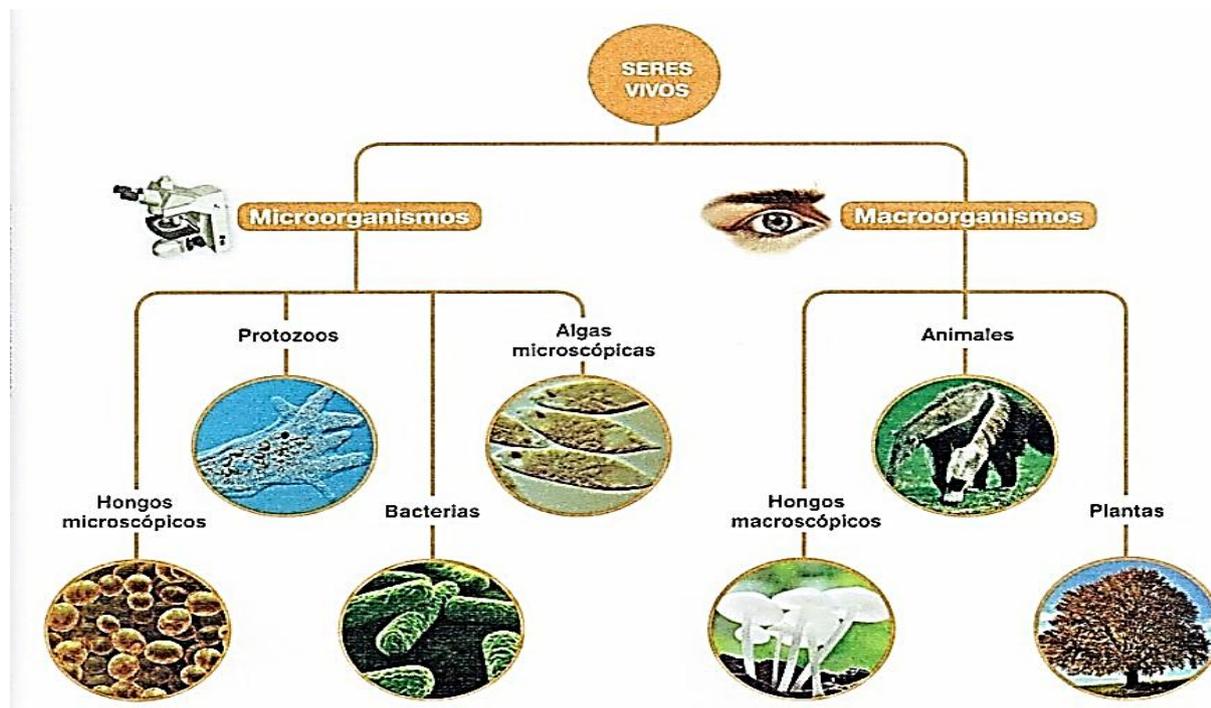
CIENCIAS NATURALES.

1-**Lee** atentamente la siguiente información.

CLASIFICACIÓN BIOLÓGICA.

La clasificación biológica es un modo de agrupar a los organismos por sus características.

Los seres vivos, según puedan o no verse a simple vista se clasifican en: macroorganismos y microorganismos.



EN EL CUADERNO:

Escribe el texto en el cuaderno y dibuja la clasificación (esquema anterior).

Día 5. ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

EN EL CUADERNO:

1) De acuerdo a lo que leíste y aprendiste sobre los pueblos originarios, busca **y escribe** derechos que tienen los pueblos originarios.

2) Responde:

a-En la actualidad ¿Hay pueblos originarios en San Juan?, ¿dónde?

b) ¿Qué costumbres o valores te parece que conservan algunos pueblos originarios en la actualidad?

Educación Musical: Título: La Voz.

Propósitos: Contribuir al conocimiento por la música cultural local, regional y/o nacional. Generar herramientas para el reconocimiento de la voz.

Escucha atentamente el siguiente video: <https://youtu.be/-VFhpLGen4o>

Responde: ¿Cómo se denomina cuando canta uno solo? ¿Cómo se llama cuando canta más de uno? ¿Y cuando canta un grupo? ¿Cómo se forma un coro? ¿Qué grupos de voces existen en un coro? Anota qué tipo de voz tiene las mujeres y los hombres

Escucha atentamente la Marcha a mi Bandera: <https://youtu.be/iut7hEK0tq8>

Escribe en el cuaderno los tipos de voces que escuchaste en la Marcha a mi Bandera. Ejemplo: Voz Femenina.

Escuela José Chirapozu - Cuarto Grado – Segundo Ciclo – Nivel Primario - Turno Mañana - Lengua- Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Educación Plástica - Educación Física - Educación Musical – Educación Tecnológica.

Educación Plástica: Título: “Curiosidades de la naturaleza”. **Propósito:** Propiciar la producción de imágenes mediante la aproximación, exploración, indagación, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

Observa nuevamente la lámina del paisaje en otoño. **Recorta** papeles e colores de revistas, diarios, etc. **Busca** formas naturales parecidas a la de la imagen. **Arma** un paisaje similar con las figuras recortadas. **Pinta** con lápices de colores los espacios en blanco con los colores que aparecen en la imagen.

Educación Tecnológica: Título: Transformación de materiales. **Propósito:** Promover el interés y la indagación a cerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales.

Lee atentamente.

Los materiales se clasifican en:

Materiales Naturales: provienen de animales, vegetales y minerales.

Materiales Sintéticos: son productos de procesos técnicos que modifican por completo la naturaleza de los materiales originales, (caucho, plásticos, globos, etc.)

-Completa el cuadro

Material Natural	Objetos	Materiales Sintéticos	Objetos
Madera		Vidrio	
Cuero		Plástico	
Lana		Metal	
Algodón			

Educación Física. Título: “En movimiento”. **Propósito:** Propiciar y estimular el Salto en largo y alto. **Con esta propuesta realizarás un circuito de saltos en sus variantes.**

Dispone de un espacio lo más cómodo posible. **Realiza** ejercicios realizando las estaciones vistas.

1ra. estación: salta con dos pies alrededor de tu patio y luego con un pie derecho e izquierdo

2da. Estación: colócate enfrente de una pared luego salta hacia arriba y marca con una tiza o lápiz la pared hasta donde llegues luego saltar otra vez superando la marca inicial.

3ra. Estación: dibuja en la tierra 6 círculos donde tendrán que saltar; primero con el pie derecho y vuelve con el pie izquierdo.

Equipo de Conducción: Directora: Viviana Bustos.

Vicedirectoras: Alejandra Domínguez - Analía Becerra.