

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación.**Grupo 2****Escuela:** Policía de la Provincia de San Juan.**CUE:** 700052900**Docentes:** Asiss, Carina del Valle - Carrizo, Carla – Prof. Laura Pérez – Prof. Domingo Enrique Tello.**Grado:** 2º “A” y “B”**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Educación Tecnológica – Educación Física.**Título de la propuesta:** “**APRENDEMOS A DESAYUNAR SALUDABLE**”.**Contenidos:****Lengua:** Texto literario e instructivo. Lectura oral y comprensiva. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Producción escrita.**Ciencias Sociales:** Materia prima. Proceso productivo. Producto elaborado.**Formación Ética y Ciudadana:** Medidas de higiene y seguridad en la elaboración de productos.**Educación Física:** Imaginación y práctica de distintas formas de expresión, comunicación y diálogo corporal: Los desplazamientos.**Educación Tecnológica:** El Proceso Productivo.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee e interpreta textos cortos.
- Produce textos sencillos.
- Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.
- Diferencia materia prima de producto elaborado
- Reconoce medidas de higiene y seguridad en la elaboración de un producto.
- Ordena correctamente los pasos del proceso productivo.
- Distingue los utensilios que necesita para elaborar un producto.
- Participar activamente en actividades corporales.

DESAFÍO: **PREPARAR UN DESAYUNO QUE CONTENGA LECHE CHOCOLATADA.****Lunes, 9 de noviembre**

1- Lee en voz alta a un adulto. “**QUÉ RICO DESAYUNO**”.

Juan todos los días se levanta temprano y come un rico y saludable desayuno. Prepara su taza de leche con cereales, jugo de naranja y una rebanada de pan con dulce de durazno. También sabe prepararse trozos pequeños de banana, naranja y sandía. Luego de comer su delicioso desayuno, se pone a realizar ejercicios.

Rosa, la mamá de Juan aprende a cocinar comidas saludables para llevar una dieta sana. Juntos realizan una vida más ordenada y visitan periódicamente al médico.

2- Completa el cuadro con las siguientes palabras del texto:

JUAN – PEQUEÑO - CEREALES – ROSA - LECHE - SALUDABLE

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS ¿Cómo es?

3- Lee nuevamente el texto y responde oralmente.

- ¿Qué hace Juan todos los días?
- ¿Cómo prepara su desayuno?
- ¿A quién visita periódicamente?

4- Observa las imágenes y escribe una oración para cada una contando lo que ves.



En caso de tener WhatsApp manda un video leyendo el primer párrafo del texto y una foto de la actividad 4. Caso contrario acercar por la escuela la guía trabajada en un folio respetando el Protocolo COVID 19.

Martes, 10 de noviembre.

LOS DESPLAZAMIENTOS

5- Los alumnos deben expresar con su cuerpo distintos movimientos, realizarlo como se indica a continuación:

- ❖ CAMINAR para adelante y para atrás.
- ❖ TROTAR en el lugar.
- ❖ CORRER alrededor de la mesa.
- ❖ SALTAR con 2 pies juntos hacia adelante.
- ❖ GALOPAR libremente.

- ❖ Ahora se debe combinar 2 acciones o verbos **CAMINAR** y **GIRAR** - **TROTAR** y **SALTAR**.

En caso de tener whatsapp enviar un video con esta actividad. Caso contrario acercarse por la escuela la guía trabajada en un folio respetando el Protocolo COVID 19.

6- Lee y une con flechas cada acción según corresponda.

- Juan camina por el parque.
- Juan salta la soga.
- Juan corre muy rápido.



7- Lee y observa.

¿A QUIÉN NO LE GUSTA LA CHOCOLATADA?

¡PARA HACER EN CASA! LA LLAMA COTY NO PUEDE EMPEZAR EL DÍA SIN TOMARSE UNA RICA LECHE CHOCOLATADA. SU MAMÁ SE LA PREPARABA CADA MAÑANA, PERO AHORA QUIERE HACERLA ELLA MISMA. ¿PODÉS AYUDAR A LA LLAMA?



8- Prepara una chocolatada y cuenta oralmente:

- ✚ ¿Qué ingredientes necesitás?
- ✚ ¿Cómo se prepara una leche chocolatada?
- ✚ ¿Qué utensilios necesitás?

9- Dibuja y escribe el nombre de los utensilios que necesitas.

10- Lee y ordena correctamente la secuencia para hacer una rica chocolatada. Puedes recortar y pegar los cuadritos.



En caso de tener whatsapp enviar un audio o video explicando la actividad N° 8, 9 y 10. Caso contrario acercar por la escuela la guía trabajada en un folio respetando el Protocolo COVID 19.

Miércoles, 11 de noviembre.

11- Marca con una X las materia primas que se usa para elaborar la leche chocolatada.



12- Busca en la sopa de letras productos que se pueden realizar con leche. Dibújalos y escríbelos.

B	Q	U	E	S	O	W	Y
U	H	G	F	I	P	S	O
D	O	N	A	S	F	T	G
I	D	V	N	U	G	O	U
N	A	S	M	I	R	F	R
M	A	N	T	E	C	A	T

En caso de tener whatsapp enviar una foto sobre la actividad 11 y 12. Caso contrario acercar por la escuela la guía trabajada en un folio respetando el Protocolo COVID 19.

Jueves 12 de noviembre.

¡A cuidarnos entre todos!

Sabes... es muy importante tener medidas de seguridad a la hora de elaborar un producto.

13- Escribe si es verdadero **V** o falso **F** sobre las medidas de higiene y seguridad que debes tener en cuenta a la hora de preparar la leche chocolatada.

- Es importante lavarse las manos.
- Podemos usar cuchillo sin la supervisión de un adulto.
- Luego de terminar una preparación dejamos todo lo que usamos sucio.

14- Dibuja en cada acción   según corresponda.



Viernes, 13 de noviembre.

15- ¡QUÉ DELICIOSO!

Luego de todo lo que aprendimos es hora de hacer un rico desayuno.

- Junto con mamá prepara un desayuno saludable incorporando la leche chocolatada.
- Dibuja el desayuno que preparaste y escribe los ingredientes que utilizaste.

DESAFÍO LOGRADO ¡¡¡LOGRADO!!!

En caso de tener WhatsApp enviar un audio explicando el desayuno que preparaste junto a mamá. Caso contrario acercar por la escuela la guía trabajada en un folio respetando el Protocolo COVID 19.

DIRECTORA: PROF. SANDRA I. GÓMEZ