

GUÍA N°2. TÍTULO: “UN MUÑECO ESPECIAL”

PROPÓSITOS: SUSCITAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

● ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS.

● LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

● IDENTIFICAR DIFERENTES USOS DE LOS NÚMEROS A PARTIR DE INFORMACIÓN DADA EN DISTINTOS PORTADORES.

● LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS HASTA 100, ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS Y SU ESCRITURA.

● INTERPRETAR SITUACIONES SENCILLAS Y RECONOCER LAS OPERACIONES DE CÁLCULO.

INDICADORES:

▼ COMPRENDE Y RESPONDE PREGUNTAS EN BASE A UN TEXTO LEÍDO.

▼ LEE Y ESCRIBE PALABRAS DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

▼ RECONOCE PALABRAS DE UNA MISMA FAMILIA.

▼ IDENTIFICA NÚMEROS DE UNA O DOS CIFRAS.

▼ COMPARA Y ORDENA NÚMEROS EN UN CUADRO NUMÉRICO.

▼ INTERPRETA Y USA EL CÁLCULO ADECUADO PARA RESOLVER LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

DESAFÍO: DISEÑAR TU PROPIO MUÑECO CON NOMBRE PROPIO Y UNA DESCRIPCIÓN ESCRITA DE SUS CARACTERÍSTICAS, MATERIAL, ETC.

LUNES 31 DE MAYO.

LENGUA Y FORMACION ETICA. ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- 1- LEER SOLO/A O CON AYUDA, EL TEXTO “DON FRESQUETE”. LA DOCENTE LO ENVIARÁ EN PDF; TAMBIÉN SE brindará EL LINK PARA QUIENES DESEEN OBSERVARLO EN VIDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8lBkd7U>
- 2- CONVERSAR Y LUEGO RESPONDER EN FORMA ESCRITA EN EL CUADERNO:
 - ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA?
 - ¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO TRANSCURRE EL CUENTO?

¿CUÁL ES LA FRASE QUE SE REPITE EN LA HISTORIA? ESCRIBIRLA DICTÁNDOSE SOLITO/A.

PENSAR ¿QUE HABRAN SENTIDO LOS CHICOS AL VER PARTIR A DON FRESQUETE?

LUNES 7 DE JUNIO.

LENGUA. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

1- RESPONDER SEÑALANDO CON UNA X.

¿POR QUÉ EL PERSONAJE DE ESTE CUENTO SE LLAMA DON FRESQUETE?	¿POR QUÉ EL CUENTO NOS DICE QUE FRESQUETE ES UN MUÑECO DISTINTO A LOS DEMÁS?
♥PORQUE TIENE FRÍO Y USA BUFANDA.	♥PORQUE SE ESCAPÓ PARA VOLAR COMO UN BARRILETE.....
♥PORQUE ES TODO DE NIEVE Y LA NIEVE ES FRÍA.....	♥PORQUE NO TIENE PIERNES NI SABE CAMINAR.....
♥PORQUE PARECE UN HELADO QUE ESCAPÓ DE LA HELADERÍA.....	♥PORQUE SE PARECE A UNA NUBE GORDA.....

MARTES 1 DE JUNIO.

MATEMÁTICA. ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

“LOS CHICOS DEL CUENTO VIAJARON PARA VER LA NIEVE Y SE HOSPEDARON EN UN HOTEL.



“CUANDO INGRESARON LES ENTREGARON A CADA UNO LAS LLAVES DE LAS HABITACIONES. 14, 23 , 36 , 9, 44.”

1 - RODEÁ EN EL TABLERO LOS NÚMEROS DE LAS HABITACIONES EN LAS QUE SE VAN A HOSPEDAR LOS CHICOS.

2 - ANOTAR QUÉ HABITACIONES QUEDARÁN LIBRES EN EL TERCER PISO.

MARTES 8 DE JUNIO.

MATEMÁTICA. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- 1 - AL DÍA SIGUIENTE LLEGÓ MÁS GENTE. LEER Y RODEAR EN EL TABLERO LOS NÚMEROS DE LAS HABITACIONES QUE TENÍAN RESERVADAS: “VEINTINUEVE”, “DIECIOCHO”, “TREINTA Y UNO” “CUARENTA Y CINCO”.
- 2 - ESCRIBIR TODOS LOS NÚMEROS DE LAS LLAVES DEL CUARTO PISO.

MARTES 1 DE JUNIO

SOCIALES. ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- 1 - OBSERVAR LAS IMÁGENES (NO ES NECESARIO HACER FOTOCOPIA) Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO, EL LUGAR Y LAS ACTIVIDADES QUE ESTÁN REALIZANDO LOS DISTINTOS TRABAJADORES.



MARTES 8 DE JUNIO

CS SOCIALES ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

- 1 - RECORDAR LAS ACTIVIDADES TRABAJADAS EL 1 DE JUNIO.
- 2 - CONVERSAR Y PREGUNTAR A ALGUN ADULTO QUE TRABAJO REALIZA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.
- 3 – ESCRIBIR EL NOMBRE DEL FAMILIAR Y QUE TRABAJO REALIZA.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

LENGUA. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

FORMAR FAMILIAS DE PALABRAS, ENRIQUECE EL VOCABULARIO...

- 1 - ESCRIBIR LA FAMILIA DE PALABRAS DE:

► MUÑECO

► CHICO

- 2 - ELEGIR 4 PALABRAS DE LAS FAMILIAS QUE FORMASTE Y REDACTAR ORACIONES CON ELLAS.
- 3 - INTENTAR LEER SOLO/A, ESAS ORACIONES.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO.

LENGUA. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.

- 1 - OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR CUATRO O MÁS ORACIONES RELACIONADAS CON EL CUENTO.



- 2 - INTENTAR LEERLAS SOLITO/A.

JUEVES 3 DE JUNIO

MATEMATICA. ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DOCENTES: FERRA ROSA – MARTIN TERESA

DOCENTES ESPECIALES: FERNANDEZ ESTELA, MALLA YANINA, SORIA JESÙS

1 - LOS CHICOS, DESPUÉS DE JUGAR SE SENTARON A MERENDAR.

OBSERVAR LOS PRODUCTOS Y PRECIOS QUE HAY EN EL KIOSCO.



2 - ELEGIR DOS PRODUCTOS QUE DESEES PARA MERENDAR Y CALCULAR ¿CUÁNTO GASTARÍAS?

PUEDES CALCULAR COMO EN EL SIGUIENTE

$11 + 12 =$	
-------------	--

EJEMPLO:

1 – SI COMPRARAS UNA OREO Y UN JUGO ¿CUÁNTO GASTARÍAS?
CALCULAR Y ESCRIBIR LA OPERACIÓN QUE REALIZARÍAS.

JUEVES 10 DE JUNIO

MATEMATICA ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.

1 – OBSERVAR Y RESPONDER TENIENDO EN CUENTA LA LISTA DE PRECIOS QUE TRABAJASTE EL JUEVES 3 DE JUNIO.

- ¿CUÁL ES EL PRECIO DEL ARTICULO MÁS BARATO? ¿Y EL MÁS CARO?
- ¿CUÁLES CUESTAN LO MISMO?

JUEVES 3 DE JUNIO

CS NATURALES, ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1 – OBSERVAR LAS IMÁGENES Y COMPLETAR EL CUADRO.



ANIMAL	¿EN QUÈ AMBIENTE VIVE?	¿CÓMO SE DESPLAZA?
LOMBRIZ	TERRESTRE	REPTA

JUEVES 10 DE JUNIO

NATURALES ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

1 – COMPLETAR EL CUADRO TENIENDO EN CUENTA LAS EXTREMIDADES Y MODO DE DESPLAZARSE.

	ALETAS	NADA
		
		
		

VIERNES 4 DE JUNIO

LENGUA Y F.E. C.ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

“COMO TODOS SABEMOS, EN SAN JUAN POCAS VECES CAE NIEVE. PERO DE IGUAL MODO PODEMOS CREAR MUÑECOS...

1 - PENSAR Y DIBUJAR UN MUÑECO DE TU CREACIÓN.

2 - ESCRIBIR QUÉ NOMBRE LE COLOCARÍAS ¿DE QUÉ MATERIAL LO HARÍAS?¿CÓMO SERÍAN LOS PASOS PARA ARMARLO? Y TODO LO QUE DESEES ESCRIBIR SOBRE ÉL.

HACER ESTA TAREA BAJO EL TÍTULO “UN MUÑECO CREADO POR MÍ”.

3 - ¿QUE SENTISTE AL VER UN MUÑECO CREADO POR TU IMAGINACION? ¿LO COMPARTISTE CON TU FAMILIA?

VIERNES 11 DE JUNIO

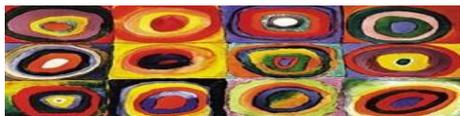
LENGUA ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

1 - OBSERVAR LAS IMÁGENES QUE APARECE DON FRESQUETE, DESCRIBIRLO TENIENDO EN CUENTA, LAS CARACTERISTICAS DE SU CUERPO, LA VESTIMENTA, SU FORMA DE SER.

ÁREA: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA. LUNES 31 DE MAYO

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BIDIMENSION MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: REALIZA UNA COMPOSICIÓN EMPLEANDO DIVERSAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES.



OBSERVAR LA SIGUIENTE OBRA “ESTUDIO DEL COLOR CON CUADROS”.

MATERIALES: REVISTAS, CARTULINA, PAPEL GLASE, PLASTICOLA, TIJERA, HOJA BLANCA N° 5.

ACTIVIDAD: RECREAR LA OBRA DEL ARTISTA VASILI KANDINSKY. DIVIDIR LA HOJA CON LÁPIZ NEGRO EN CUADRADOS TOMANDO COMO REFERENCIA LA OBRA DEL PINTOR. RECORTAR LA REVISTA, CARTULINA O PAPEL GLASE EN CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMAÑOS Y COLORES. PEGAR CON PLASTICOLA CADA CIRCULO UNO ENCIMA DEL OTRO, DEL MÁS GRANDE AL MÁS PEQUEÑO. REPETIR EL PROCESO EN CADA CUADRO.



EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MANIPULACIONES”

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

CONTENIDO: IDENTIFICACIÓN Y AJUSTE DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL: LANZAMIENTO, PASE RECEPCIÓN Y PUNTERÍA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: (2 DE JUNIO)

ENTRAR EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR DE HOMBROS 5 VECES GIRAMOS EL BRAZO HACIA ADELANTE, Y 5 HACIA ATRÁS, REALIZAMOS CÍRCULOS CON LAS RODILLAS JUNTAS, CON LA PUNTA DEL PIE REALIZAMOS CÍRCULOS PARA UN LADO Y PARA EL OTRO.

1. CON EL ELEMENTO QUE TE PEDIMOS QUE REALICES (BOLSITA) Y CON LA COLABORACION DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA: PASAR, LANZAR Y RECIBIR CON DOS MANOS. (10 VECES Y SI TE GUSTO REPITE LAS VECES QUE QUIERAS)

2. LUEGO REALÍZALA CON UNA SOLA MANO, Y LUEGO CON LA OTRA. (10 VECES Y SI TE GUSTO REPITE LAS VECES QUE QUIERAS)

3. REALIZAR PASES Y RECEPCIÓN DESDE SENTADOS, ACOSTADOS, CUCLILLAS, DE ESPALDA, A UNA DISTANCIA DE UN METRO, CON UNA MANOS Y LUEGO CON LAS DOS (10 VECES Y SI TE GUSTO REPITE LAS VECES QUE QUIERAS)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: (9 DE JUNIO)

REALIZA LA ENTRADA EN CALOR DE LAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1. LANZA CON DOS MANOS EL ELEMENTO Y DÉJALO CAER AL PISO. 2 - CON LA AYUDA

DE UN MAYOR QUE TE GUIE, LÁNZALO HACIA ARRIBA, ADELANTE, ATRÁS, CERCA, LEJOS, TUYO. 3 - AHORA IGUAL PERO HACERLO CON LA MANO DERECHA Y LUEGO CON LA MANO IZQUIERDA.

TECNOLOGIA CONSTRUCCIONES

PROPÓSITO: FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA CONSTRUIR ESTRUCTURAS MEDIANTE DIVERSAS OPERACIONES, ESTABLECIENDO LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE UN MATERIAL Y EL ENSAMBLADO DE PARTES, RELACIONADO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LAS CONSTRUCCIONES, Y OTROS PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO.

CRITERIO: IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LOS DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES USADO PARA CONSTRUCCIONES DE VIVIENDAS.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO (PRIMERA SEMANA / FECHA: 4 DE JUNIO)

PARA REPASAR LO APRENDIDO UNE CON FLECHAS

CUEVA

CHOZA

CASAS COLONIALES

EDIFICIOS

ALDEA



ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN (SEGUNDA SEMANA / FECHA: 11 DE JUNIO)

ESCRIBE EN TU CUADERNO, LAS PARTES QUE COMPONEN TU VIVIENDA Y DISEÑA (DIBUJA) EL AMBIENTE QUE MÁS TE AGRADA.

DIRECTORA: MÓNICA FERNÁNDEZ

VICE-DIRECTORA: ANA AGÜERO