

E.N.I. "XELU" SALA 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I. "XELU"

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

Nivel Inicial: 3 años

Turno: Interturno

Áreas Curriculares Integradas

Dimensión	Ámbito	Contenido
Formación personal y social	<ul style="list-style-type: none">- Autonomía- Independencia- Educación física	<ul style="list-style-type: none">-Construcción individual-El cuerpo sus posibilidades motrices y lúdicas-El cuerpo en el tiempo y el espacio: Conocimiento de los lados del cuerpo.
Comunicativa y artística	<ul style="list-style-type: none">- Lenguaje- Artes visuales- Música- Expresión corporal	<ul style="list-style-type: none">-Oralidad-Exploramos nueva herramienta.-Exploramos nuevo soporte-Fuentes sonoras e instrumentos: Acción e inhibición del sonido. El cuerpo como productos de sonido-Exploración de diferentes partes del cuerpo, acompañados por un elemento, relajación.
Ambiente natural y socio cultural		
Juego: Disfrute del juego		

Título de la Propuesta: "ME DIVIERTO APRENDIENDO EN CASA"

Actividad 1 "Disfrutando en familia"

Iniciamos la semana disfrutando de juegos divertidos en familia Invitamos a esta a jugar a "LA ESCONDIDA" se elige a un adulto para que realice el conteo y los demás integrantes deberán esconderse y evitar que sean encontrados. El último participante descubierto será

E.N.I. "XELU" SALA 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

el ganador. Una vez finalizado el juego se buscará a otro participante para que realice un nuevo conteo y así iniciamos nuevamente el juego repitiéndolo las veces que se desee.

MUSICA Prof. Walter Manicata Titulo de la propuesta: "Canto y Bailo con mis manos"

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: Acción e inhibición del sonido. El cuerpo como productos de sonido.

Estímulo 1

En esta actividad debemos prestar mucha atención a las canciones del video. La idea es que aprendamos los movimientos de las manos cantando estas hermosas canciones nuevas.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=3xZpS_X6jpQ

Comenzamos el juego de manos imitando los movimientos. Es importante que repitamos las veces necesarias para poder lograrlo. Por ejemplo canción (1) la practicamos sola hasta lograrla. Trabajamos de la misma manera la canción 2 y 3.

Actividad 2 "Un pollito amarillo"

Buscamos en casa junto a mamá un lugar cómodo para observar un video de un cuento,

Un pollito amarillo <https://www.youtube.com/watch?v=zImbyZuBIZU>, al finalizar el mismo conversamos sobre el mismo y realizaremos algunas preguntas para que el niño/a se exprese oralmente, ¿De quién habla el cuento? ¿De qué color era el pollito? ¿Qué quería hacer? Etc. Mamá deberá resaltar el color del pollito para que el pequeño vaya reconociendo el color.



Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 1: Exploramos nueva herramienta

Pintamos con globos a medio inflar, como lo hace la artista Jen Glover Riggs. Se coloca ténpera un poco diluida en vasitos, vertemos un poco de esta pintura en el soporte, (papel blanco) combinando colores. Presionamos suavemente el globo sobre la pintura y luego lo retiramos. Otra opción es colocar la pintura en platitos, y los niños directamente podrán

E.N.I. “XELU” SALA 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

apoyar allí el globo, luego sellar en el soporte elegido. Podemos estampar todas las veces que queramos en el soporte

Actividad 3 “veo veo”

Jugamos en familia a un juego llamado “veo veo” de una manera muy simple el cual consiste en adivinar cosas de solo el color amarillo, un integrante de la familia comienza por escoger un objeto, se deberá tener en cuenta que este no sea muy pequeño con el fin de facilitar la visión del niño y poder así identificar con más rapidez el objeto.

Buscamos frutas, y algunas prendas o elementos que mezclamos en distintos puntos de la habitación pero a la vista (banana, limón, camisa de color amarillo etc.)

Veo veo

¿Qué ves? Una cosa

¿Qué cosa es? Maravillosa, ¿de qué color?

Esta actividad podrá realizarse durante un tiempo hasta que el niño lo incorpore y logra jugarlo sin dificultad.

Educación Física Prof. María Inés Acosta

Título de la propuesta: Lados del cuerpo

Contenido seleccionado:

El cuerpo en el tiempo y el espacio: Conocimiento de los lados del cuerpo.

DIA 1:

Actividades:

Mamá – Papá: Buscamos un pedazo de cartón de aproximadamente 30 cm x 30cm (también puede ser una hoja de diario o cualquier papel que se encuentre en la casa).

El integrante de la familia que trabaje con el niño/a: Dará las indicaciones para que este realice las actividades.

Activamos todo el cuerpo, “caminamos con el cartón en una y otra mano sin soltarlo, moviendo los brazos de distintas formas”

Puedes

- Colocar el cartón encima de tu cabeza y caminar sin que se caiga



3

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puenteadura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

E.N.I. “XELU” SALA 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

- Colocar el cartón debajo del brazo y correr, luego ponerlo debajo del otro brazo y correr hacia atrás.
- Correr hacia adelante con el cartón en el abdomen sin que se caiga y volver con el cartón en la espalda.
- Ahora siéntate y deja el cartón a un lado de tu cuerpo, puedes desplazarte e ir empujando el cartón con la mano, ahora colócalo del otro lado y vuelve empujándolo con la otra mano.
- Ahora puedes quedarte parado y colocar el cartón delante de tu cuerpo, luego atrás y después a cada lado.

Aprender Jugando: “Pato al agua, Pato a la tierra.”

Jugamos con la familia: Se dibuja una línea en el piso o se coloca una cuerda, cordón o piola. Y de un lado de la cuerda será la tierra y del otro el agua.

Se colocan todos los integrantes de la familia que participen parados a un lado de la línea que será la tierra, quien dirige el juego (primero el adulto) dirá pato al agua y debe saltar hacia adelante y cuando diga pato a tierra salto para atrás, el que se equivoca pierde. Luego cambian los roles y el niño dirige el juego.

Actividad 4 “Un amigo nuevo”

Una vez la familia reunida colocamos una frazada sobre el piso y nos sentamos en ronda, cada integrante de la familia deberá tener en sus manos una almohada o almohadón, lo observamos y exploramos su textura (blando- duro) ¿Como se llama? ¿Dónde se encuentra siempre? ¿Para qué lo ocupamos?

Jugamos con el almohadón colocándolo sobre nuestra cabeza y evitando que se caiga, lo acariciamos, lo colocamos debajo como asiento, lo abrazamos y le ponemos un nombre, luego llevamos de paseo por toda la casa presentándoselos a los demás miembros de la ronda, y por último lo ponemos a descansar en el lugar que más nos guste.

- ❖ “Sería una linda oportunidad que la mamá le confeccione de cualquier retacito de tela un almohadón individual para el niño/a”.



Actividad 5 "Collage Amarillo"

Escuchamos la canción "El Pollito Amarillito" "EL COLOR AMARILLO - Canción y Cuento De Los Colores Para Niños | Episodio 2 | La Pelota Loca https://www.youtube.com/watch?v=57MD2Qu_qU8&list=RD57MD2Qu_qU8&index=1

Escuchamos y observamos el video luego la mamá propone al pequeño buscar por toda la casa elementos del color amarillo (lana, pedacitos de telas de diferentes texturas, tapitas, papel, sorbetes y demás objetos que podamos encontrar) todos de color amarillo luego realizamos un hermoso collage pegándolo sobre papel de diario.

Por último, lo colocamos en algún lugar de la casa para que los demás miembros de familia observen que aprendimos el color amarillo.

Estímulo 2

Prestamos atención a la canción sugerida: "Canción del esqueleto".

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY>

Comenzamos el juego imitando la letra de la canción. Cuidado hay momentos en que la canción se detiene, en ese momento nos convertimos en estatua.

Bailamos todos juntos en familia. Jugamos a ver qué estatua se mantiene más tiempo quieta.

Actividad 6:

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 2: Exploramos nuevo soporte

En esta ocasión pintamos sobre folios (en su defecto sobre bolsas de plástico) se puede utilizar témpera, o plasticola de color, esmalte de uñas o cualquier pigmento líquido. Como herramienta utilizaremos pinceles o las mismas manitas. Dejamos que los pequeños exploren el nuevo soporte sin más consignas

"Bailamos al compás de la música"

En esta actividad podemos invitar a los abuelos, tíos y hermanos que nos quieran acompañar. Todos juntos bailamos el baile llamado "soy una taza"

<https://youtu.be/BMwzM4KI39o>



Actividad 7

DIA 2:

Actividades

Elementos: Cartón u hoja de diario utilizado anteriormente.

- ⇒ No olvidamos activar todo el cuerpo para trabajar, "Trotamos por donde se pueda"
- ⇒ Recuerdas como trabajaste con el cartón, ¡ahora muéstrame!.
- ⇒ Ahora puedes llevar el cartón hasta la silla y ponerlo arriba de ella y vuelve.
- ⇒ Ahora puedes ir y colocarlo debajo de la silla.
- ⇒ Ahora busca un objeto cualquiera que tengas cerca (mueble, caja, etc) y meto el cartón adentro, después lo ubico afuera.
- ⇒ Ahora puedes acostarte encima del cartón y descansar.

Aprender Jugando: "Pato al agua, Pato a la tierra."

Actividad 8 "A descansar"

Después de una actividad tan agitada, mamá nos ofrece un lindo lugar colocando una frazada o sábana en el suelo, buscamos a nuestra amiga la almohada o almohadón, mamá cantará una canción de cuna o reproducirá la canción "Para dormir a un elefante"

Para dormir a un elefante Adriana.mpg <https://www.youtube.com/watch?v=XwyW3ZKxXsY>

Así tenemos un momento de descanso o relajación.

Directora: Marta Zepeda

Vice Directora Marisa Carelli