

Escuela: E.N.I. Nº 17 XELU

Docentes:

- ❖ Leiva Mariela
- ❖ López Natali
- ❖ Lorenzo Natalia
- ❖ Suarez Gema

Área Curricular Integradas

Título: "NOS DIVERTIMOS APRENDIENDO"

## **ACTIVIDADES**

### **DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

#### **Ámbito Autonomía**

#### **Ámbito Social**

##### **1° ACTIVIDAD**

Conversamos en familia (mamá, papá, tíos, etc.) sobre que juegos jugaban cuando eran pequeños.

Luego podemos elegir uno y lo jugamos.

**Recuerda que seguimos dibujándonos el coronavirus en el dorso de la mano a la hora de levantarse.**

**Al final del día el pequeño debe borrarlo de su mano.**

##### **2° ACTIVIDAD**

### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

#### **Ámbito Independencia**

#### **Ámbito Natural**

Observamos un video: sobre cómo se puede realizar un elemento que nos permita jugar en casa.

Luego elegiremos uno y en familia buscaremos los materiales (caja, vaso, piolín, temperas, pláticalas, tapitas etc.) para elaborar el elemento de juego.

Lo guardamos en una bolsa especial, que será llevada a la sala cuando se reanuden las clases.

Finalmente le ayudamos a mamá a guardar los materiales que no utilizamos.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **Pautas a tener en cuenta:**

-se sugiere que las actividades se lleven a cabo en el lugar más amplio y con menos obstáculos (muebles) de la casa.



- Elaborar una pelota de media del tamaño de la mano de su hijo/a
- Luego caminamos con la pelotita sosteniéndola con ambas manos.
- Caminamos llevando la pelotita sobre la palma de la mano (como si fuera en una bandeja).
- Caminamos intentando llevar la pelotita en la cabeza sin que se caiga.
- Colocamos la pelotita entre la pera y el pecho, y nos desplazamos por el lugar sin que se caiga.
- Sostenemos la pelotita con diferentes partes del cuerpo: entre las rodillas, en la axila, en la panza, y nos desplazamos por el lugar sin que se caiga, intentando cada vez más rápido.
- Aumentamos la dificultad intentando realizar lo mismo pero caminando hacia atrás.

### **APRENDER JUGANDO:**

Jugamos con la familia. ¿Cómo podemos llevar la pelotita sin que se nos caiga?

Quien de todos se desplaza más rápido sin dejar caer la pelotita que está sobre la cabeza!!

### **3° ACTIVIDAD**

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

##### **Ámbito EXPRESIÓN CORPORAL**

##### **Ámbito MATEMÁTICA**

- NOS CONVERTIMOS EN ESTATUAS.

Se juega de la siguiente manera, nos movemos en familia por el espacio mientras suena la música, y cuando un adulto la detiene los que participan se quedan como estatuas.

Se pueden proponer temáticas donde quedan como estatuas: árboles, animales, objetos, etc.

En casa dibujaremos con mi familia una **rayuela** (tejo). Este juego requiere una cierta agilidad, y también ayuda a los niños a aprender los números.

Luego mamá nos explicará las reglas de juego para jugar.

Finalmente elaboraremos un collage con las fotografías sacadas con anterioridad.

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

##### **Ámbito Lenguaje**

##### **Ámbito Expresión Corporal**

### **4° ACTIVIDAD**

#### **ADIVINA, ADIVINADOR**

En familia confeccionaremos tarjetas con adivinanzas que sean acordes a la edad de los chicos. Esta tarjeta de un lado debe tener escrita la adivinanza y del otro dibujada la respuesta (animales, frutas, etc.).

Luego se pueden inventar nuevas tarjetas que sean escritas por los adultos y el niño dibuje la respuesta.

Finalmente guardamos estas últimas y las llevaremos a clase cuando retomemos las clases.

#### **"A JUGAR, GALLITO CIEGO"**

Se debe jugar de la siguiente manera:

## E.N.I Nº 17 "XELU" - 4 AÑOS - AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

La gallinita debe dar tres vueltas sobre sí misma antes de empezar a buscar, para que no sepa dónde está.

La tarea de la gallinita consiste en atrapar a alguno de los niños, que pueden moverse pero sin soltarse de las manos. Cuando la gallinita tenga a uno, tiene que adivinar quién es.

Luego nos aprendemos la canción que dice así:

GALLINITA CIEGA,

¿QUE SE TE HA PERDIDO?  
UNA AGUJA Y UN DEDAL  
DA TRES VUELTAS Y LO  
ENCONTRARÁS



Jugamos al gallito ciego en familia.

### **5° ACTIVIDAD**

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

#### **ÁMBITO INDEPENDENCIA**

#### **ÁMBITO JUEGO**

Construiremos un dado con una caja de 20 cm x 20 cm aproximadamente cada lado del dado debe tener escrito una propuesta de juego diferente y un número.

Ej. Piedra papel o tijera con el número 1, veo- veo con el 2, huevo podrido con el 3, juego de la oca con el 4, etc.

Se puede jugar en parejas, cada participante tira el dado se lee el juego que le toco y se juega

Finalmente gana el que obtuvo mayor porcentaje.

### **EDUCACIÓN PLÁSTICA**

1- Observa el siguiente video el cual es una animación de las obras de Wassily Kandansky. <https://www.youtube.com/watch?v=p0eb0nzBrSs>

2- Responde: ¿Qué figuras reconoces? ¿Qué colores utiliza el artista?

3- En trozos de papa o goma eva, realiza sellos de las formas geométricas. Varía los tamaños de las figuras según tus necesidades.

4- Con los sellos de papa y algunos de goma eva pegados a la maderita realiza una composición sobre una hoja de dibujo. El dibujo a crear es libre.



## **6° ACTIVIDAD**

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

#### **ÁMBITO LITERATURA INFANTIL**

En familia nos leerán el siguiente cuento: **"LOS SIETE RATONES CIEGOS"**

Luego de escuchar el cuento conversamos. ¿Qué encontraron fuera de su casa? ¿Quién fue el primero en salir? ¿De qué colores eran los ratones? ¿Quién adivino que era lo que estaba fuera de su casa? ¿Cuántos días tardaron en darse cuenta?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZsaewRsSWxY> Siete ratones ciegos - Ed Young - Cuentos infantiles

#### **MUSICA**

**Volver a las actividades de la guía n°1 o anterior, con lo construido,**

Explora dichos objetos comentar: si su sonido es suave, como se produce.

Escuchar la canción LAS MANOS A LAVAR, aprendemos a cantarla y la sonorizamos con lo construido. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&feature=youtu.be>

Directivos:

Directora: Marta Zepeda

Vice Directora: Marisa Carelli