

ESCUELA: CENS ZONDA**NIVEL: SECUNDARIO DE
ADULTOS****DOCENTE: Carbajal, Claudia****TURNO: NOCHE****CURSO: 2°1°****ÁREA CURRICULAR: FÍSICA****CONTENIDOS: Movimiento Rectilíneo Uniforme - Leyes de Newton****CAPACIDADES: _ Resolución de problemas****_ Pensamiento crítico****_ Compromiso y responsabilidad****PROPOSITO: _Aplicar los contenidos vistos para resolver situaciones
problemáticas.**

**DISPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA
NIVELACIÓN**

ACTIVIDADES

Leer con atención y luego responder:

Una familia realiza un viaje de 600 km. El viaje de ida lo realizan de la siguiente manera: salen a las 6:00 de la mañana y viajan durante 3 horas a 100 km/h. Posteriormente realizan un descanso de 2 horas y por último viajan durante 5 horas a 60 km/h.

- a) ¿ A qué hora llegan a destino?
- b) En el descanso aprovecharon de ir al supermercado y empujaron un carrito que pesa 250 N con mercadería. Si se le aplica una fuerza de 50N.¿Cuál será la aceleración del carrito?.
- c) El mismo día y a la misma hora, salió un camión hacia el mismo lugar. El camión viajó a 60 km/h, cambiando de conductor pero sin descansar. Explique quién llegó antes, esta familia en auto o el camión.

d) Si una persona realiza el mismo viaje a una velocidad constante de 90 km/h, sin realizar descansos, ¿ cuánto tiempo tarda en recorrer los 600 km?.

d) Todos los pasajeros y conductores de las situaciones anteriores llevan colocado el cinturón de seguridad. ¿Cómo fundamentan desde la Física a esta acción?.

RETROALIMENTACIÓN

Metacognición:

¡Reflexionamos sobre lo aprendido!

Durante el año trabajaste en diferentes modalidades y propuestas pedagógicas es por este motivo que desde cada espacio curricular y de la institución CENS ZONDA, queremos que cada estudiante responda:

¿Qué guía me gusto trabajar o me resulto más fácil? ¿Por qué?.....

.....

¿La guía que me dificultó más fue?, ¿Por qué?

A lo largo de las guías aprendí.....

Lo que aprendí en la guía lo puedo aplicar en.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<i>CRITERIOS a tener en cuenta</i>	<i>En Proceso</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy Bien</i>
<i>Compromiso asumido en tiempo y forma</i>			
<i>Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos</i>			
<i>Ortografía y Caligrafía</i>			
<i>Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar información y expresar resultados.</i>			
<i>Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita</i>			

<i>Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.</i>			
<i>Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.</i>			
<i>Autonomía y Creatividad</i>			
<i>Otro/s:.....</i>			

ESCALA DE VALORACIÓN			
CUALITATIVA		CUANTITATIVA	
L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA		10 – 9	
L.: LOGRADO		8 - 7 - 6	
E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA		Menos de 6	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de las actividades a través de fotografías o documentos Word a los correos de los docentes.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

- Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.
- En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

DIRECTOR: Godoy Alejandro