

**E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO MARCIAL QUIROGA -  
SEGUNDO GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: EDUC. ESP. DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 2º GRADO

CICLO BÁSICO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS

**DÍA1: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

Docente residente: Nahir Miler

CONTENIDOS: EFEMÉRIDES "12 DE OCTUBRE DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD".



**CONOCEMOS A NUESTRA FAMILIA!!**

HEMOS PASADO UNA FECHA IMPORTANTE PARA NOSOTROS, SE TRATA DEL 12 DE OCTUBRE, ES EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.

RESPONDER:

- A) BUSCAR EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA DIVERSIDAD.
- B) PREGUNTO A LOS PAPÁS, TÍOS, ABUELOS, ETC ¿TIENEN FAMILIA NACIDA EN OTROS PAÍSES?
- C) ¿TIENEN ALGUNA COMIDA QUE SEA DE CULTURA FAMILIAR? ¿CUÁL?

**ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

CONTENIDOS: EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERA DE DAR FORMA.

TEMA: CONFECCIONAMOS PORTA RETRATO PARA COLOCAR UNA FOTO FAMILIAR.

1-PARA ELLO UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LEE LA LISTA DE MATERIALES QUE NECESITAN PARA LA FABRICACIÓN DEL MISMO Y SE LO INVITA A SU HIJO/A A BUSCAR JUNTOS LOS MATERIALES.

MATERIALES: TUBO DE CARTÓN (DE PAPEL DE SERVILLETAS).-CINTA PAPEL O DE LO QUE TENGA EN CASA.-LÁPIZ NEGRO, TIJERA, PLASTICOLA O DEL PEGAMENTO QUE TENGA.-RETAZOS DE TELA DE CUALQUIER COLOR.

2-CON AYUDA DEL LÁPIZ NEGRO, MARCAR EN UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO EN FORMA DIAGONAL Y RECORTAR, PARA LUEGO UNIR.-COLOCAR PLASTICOLA O EL PEGAMENTO QUE TENGA EN LA PUNTA Y UNIR, FIJAR CON LA CINTA PAPEL. ESPARCIR LA PLASTICOLA O EL PEGAMENTO Y EMPEZAR A COLOCAR LOS RETAZOS DE TELAS QUE CONSIGA. DEJAR SECAR PARA LUEGO DECORAR CON BOTONES O LO QUE MÁS



## DÍA 2 MATEMÁTICA

Docente residente: Nahir Miler

CONTENIDO: LECTURA DEL RELOJ. SUS PARTES Y FUNCIONES

**“EL RELOJ ES OTRO INSTRUMENTO PARA MEDIR EL TIEMPO. CON EL PODEMOS SABER LA HORA, LOS MINUTOS Y LOS SEGUNDOS.”**

**ES HORA DE APRENDER!!**

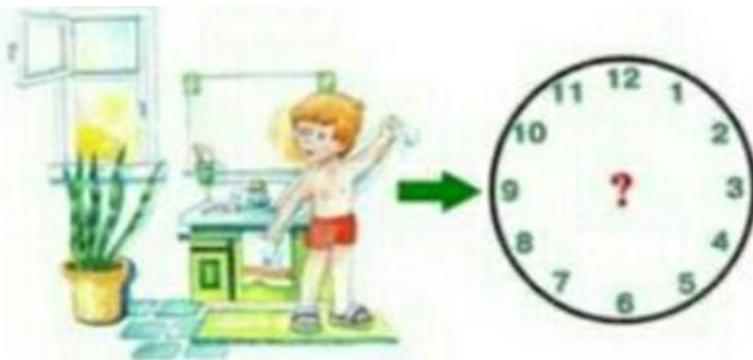


1- PARA PODER ORDENAR LOS HORARIOS, ES NECESARIO CONOCER EL RELOJ. PARA ELLO LES SUGERIMOS MIRAR EL SIGUIENTE VÍDEO.

<https://youtu.be/x0azH56EjKQ>.

2- RECORDAR EL VÍDEO, PREGUNTO A MAMÁ O PAPÁ LOS DIFERENTES HORARIOS, POR EJEMPLO: EL HORARIO QUE COMEN EN FAMILIA, LUEGO COMPLETAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD





### DÍA 3 CIENCIAS NATURALES

CONTENIDO: 16 DE OCTUBRE DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

EL DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN SE CELEBRA EL 16 DE OCTUBRE DE CADA AÑO. ... SU FINALIDAD ES CONCIENTIZAR A LOS PUEBLOS DEL MUNDO SOBRE EL PROBLEMA ALIMENTARIO MUNDIAL Y FORTALECER LA SOLIDARIDAD EN LA LUCHA CONTRA EL HAMBRE, LA DESNUTRICIÓN Y LA POBREZA

- 1- RECUERDA!!!!
- 2- PÍDELE A UN FAMILIAR QUE TE AYUDE A BUSCAR IMÁGENES O DIBUJA ALIMENTOS Y COLOCALOS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Contenidos: Estilo Musical.

1-Observa el video” La Familia de Instrumentos Musicales.”

<https://www.youtube.com/watch?v=u0I8UxkjtP4>

2-Presta atención a los distintos instrumentos que te presenta el video.

3-Escribe en tu cuaderno las familia de instrumentos que aparecen y nombra uno o dos instrumento de cada familia.

### DÍA 4 LENGUA

Docente residente: Nahir Miler

CONTENIDOS: REPASO DE ADJETIVOS, PARTES DE LA CARTA.

**LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS PUEDEN INDICAR CUALIDADES COMO:**

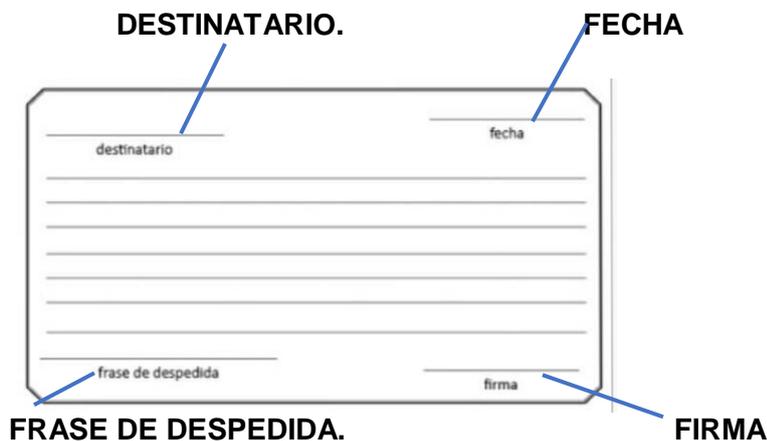
**TAMAÑO:** GRANDE, PEQUEÑO, ALTO, BAJO. **FORMA:** REDONDA, CUADRADA.

**COLOR:** AMARILLO, AZUL, ROJO, VERDE. **TEMPERATURA:** FRÍO, CALIENTE.

**SABOR:** DULCE, SALADO, ÁCIDO.

1- TENIENDO EN CUENTA LOS ADJETIVOS, ELABORAR UNA CARTA, DONDE ESCRIBAS LO QUE MÁS TE GUSTE DE MAMÁ, DE PAPÁ, SUS CARACTERÍSTICAS, (ALTO, BAJO, BUENO, LINDO, ETC.)

2- COLOCAR EL NOMBRE DE LAS PERSONAS A QUIÉN VA IR DIRIGIDA Y LA FIRMA DE QUIEN LA EXPRESA.



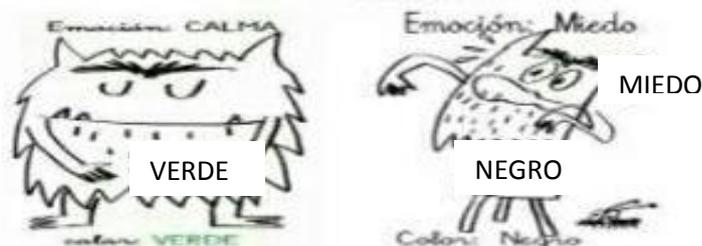
## DÍA 5 FORMACIÓN ÉTICA

CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES

### LE PONEMOS COLOR A LAS EMOCIONES!!

DIBUJAR O IMPRIMIR LA FAMILIA DE MONSTRUITOS, PUEDEN HACERLO DEL TAMAÑO QUE DESEEN. LUEGO ELEGIR QUE COLOR VAMOS A DAR A CADA UNO DE ELLOS. DECORAR A GUSTO, CON PAPELITOS DE COLOR Y SEGÚN LO QUE TENGAN EN CASA.





RESPONDER:

- A) ¿QUÉ EMOCIÓN ME GUSTA MÁS? ¿POR QUÉ? B) ¿QUÉ ME HACE ALEGRAR?  
C) ¿QUÉ ME HACE ENOJAR?

### ÁREA ARTES VISUALES

**Contenidos:** Día de la Diversidad Cultural. Medios digitales como soporte para la creación, transformación y presentación de imágenes.

1- Observa la imagen: los seres humanos tenemos diferentes colores de piel. Toma una fotografía de los brazos de las personas de tu familia, compárala con esta imagen y encuentra las diferencias. Dibuja varios manitos en una hoja y píntalos. Recuerda que el lápiz color piel no existe, sino que la piel puede ser de muchos colores! Mézclalos entre sí (amarillos, rosados, anaranjados, marrones, verdes, grises) para lograr colores diferentes.



### DÍA 6 CIENCIAS SOCIALES

CONTENIDO: LA FAMILIA, DIVERSIDAD

1- RESPONDE

- a- INVESTIGA ¿QUÉ ES UNA FAMILIA?
- b- EN TU FAMILIA ¿TODOS SON IGUALES?
- c- ¿MIDEN LO MISMO? ¿PESAN LO MISMO?
- d- ¿TIENEN LA MISMA EDAD? ¿EL MISMO COLOR DE PIEL? ¿Y DE PELO?

2- LEE LAS RESPUESTAS Y RECUERDA.

**“LAS DIFERENCIAS HACEN A LA DIVERSIDAD FAMILIAR. AUNQUE NO TODOS SEAMOS IGUALES, LO MISMO PODEMOS SER FAMILIA, QUERERNOS Y RESPETARNOS”**

### ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CONTENIDOS: EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA.

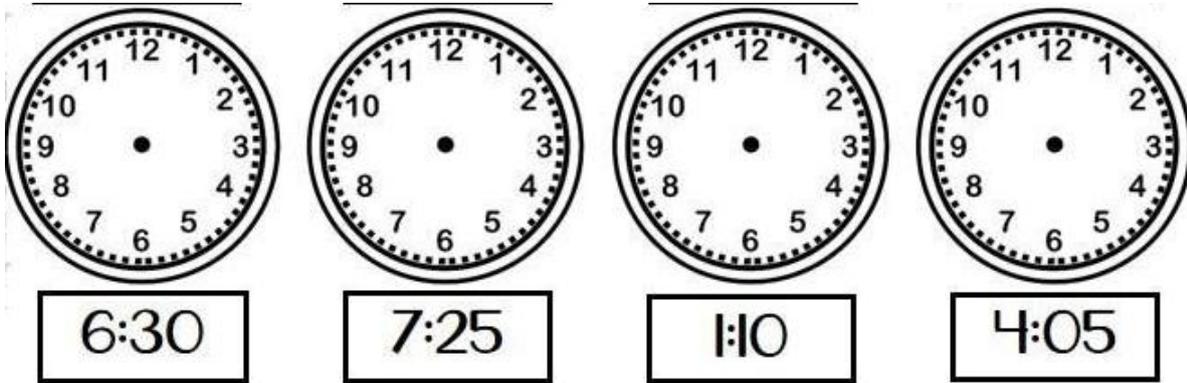
- 1) JUNTO CON LA FAMILIA ELEGIMOS UNA FOTO DONDE SALGAN TODOS LOS INTEGRANTES Y LA COLOCAMOS EN EL PORTA RETRATO. LUEGO DETRÁS DE ÉSTE LE PEGAMOS UN GANCHILLO PARA COLGAR.
- 2) RECUERDA DE ENVIAR FOTITOS A LA SEÑO.

OBSERVACIONES: BUSCAR EN GOOGLE EL PORTA RETRATO QUE MÁS TE GUSTE.

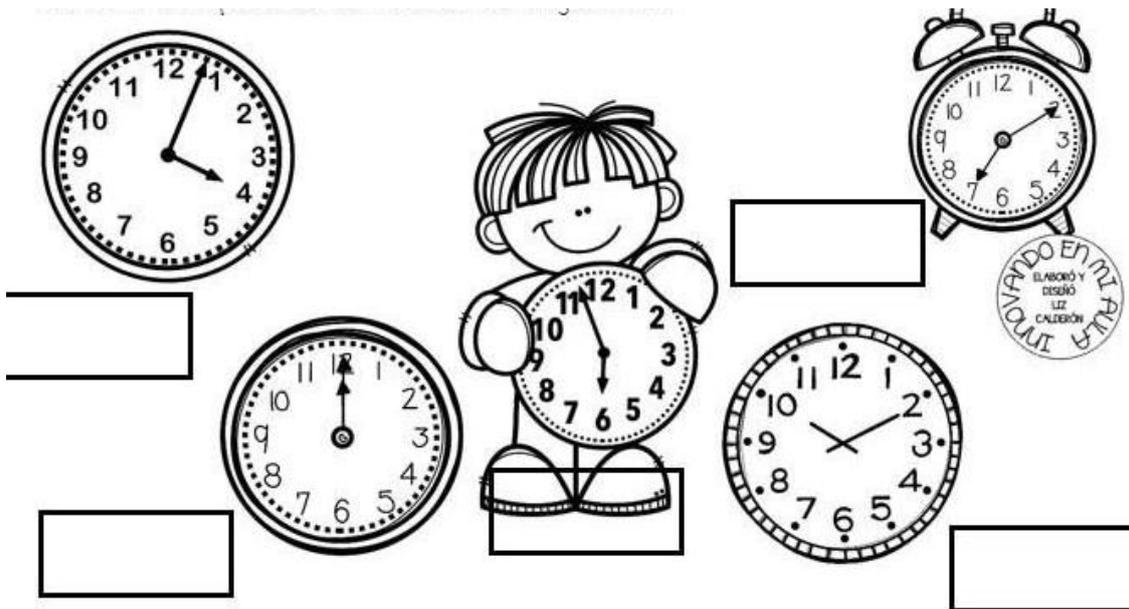
**DÍA 7 MATEMÁTICA**

CONTENIDO: USO DEL RELOJ

1- DIBUJA LAS AGUJAS DEL RELOJ SEGÚN INDIQUEN LOS NÚMEROS



2-COLOCA LA HORA QUE INDICA LAS AGUJAS DEL RELOJ. COLOREAR



**DÍA 8 CIENCIAS NATURALES**

Docente residente: Nahir Miler

CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO Y CARACTERÍSTICAS DE SERES VIVOS Y NO VIVOS.

**BUSCAMOS SERES VIVOS!!**

**LOS SERES VIVOS:** SE CARACTERIZAN PORQUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. NECESITAN AGUA, ALIMENTOS, LUZ Y AIRE PARA

SOBREVIVIR. LOS SERES VIVOS SON LAS PERSONAS, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS.

**LOS SERES NO VIVOS:** SON AQUELLOS QUE NO TIENEN VIDA, PERO QUE SON INDISPENSABLES PARA QUE EXISTA VIDA EN EL PLANETA, COMO EL AGUA, EL AIRE, EL SOL, LOS AUTOMÓVILES, JUGUETES, ETC.

- 1) ESCRIBE EL TÍTULO EN CADA CUADRO: **SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS.**
- 2) RECORTA Y PEGA EN UN CUADRO, SERES VIVOS Y NO VIVOS. EN EL CASO DE NO PODER ENCONTRAR IMÁGENES, DIBUJA.



## ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Cualidades del Sonido.

1-Escucha y observa el video de la Diversidad Cultural, “Yo estoy muy orgulloso”.

[https://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)

2-Conversa con algún adulto de tu familia sobre la canción y el tema al que se refiere.

3- Comenta de alguna persona que conozcas de otro país.

## DÍA 9 LENGUA

CONTENIDO: ADJETIVOS CALIFICATIVOS

1- ESCRIBE TRES ADJETIVOS PARA CADA IMAGEN Y ELIGE DOS DE LAS IMÁGENES REDACTA ORACIONES. COLOREA LOS DIBUJOS.

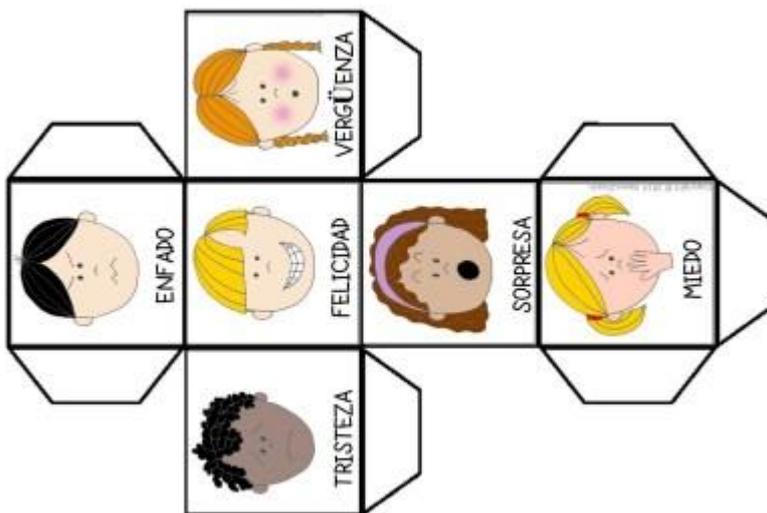


## DÍA 10 FORMACIÓN ÉTICA

CONTENIDO: LA FAMILIA: EMOCIONES

1- TE PROPONGO JUGAR CON TU FAMILIA!!

RECORTA Y ARMA EL SIGUIENTE DADO. CADA PARTICIPANTE DEBERÁ LANZAR EL DADO, Y DIBUJAR EN EL CUADERNO LA EMOCIÓN QUE LE TOQUE. REPITE EL JUEGO TANTAS VECES COMO LO DESEEN.



## ÁREA ARTE VISUALES

**Contenidos:** Día de la Diversidad Cultural.

**Actividad 2:** ¿Qué está sucediendo en la imagen? ¿Cómo son los niños que abrazan el mundo? Trata de explicarlo con tus palabras con la ayuda de un adulto. Dibuja lo que has interpretado.



## EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

➤ **DIRECTORA:** Buchert, Carla

**Docentes:** Guzmán, Gilda - Castro, Patricia - Fernández, Anabela - Castro, Laura.  
Docente residente: Nahir Miler.