

**EEE Doctor Ramón Peñafort- Grado: 1 “A” -Área: Lengua-Matemática –Tecnología-teatro**

Escuela: Doctor Ramón Peñafort

Docente: Ferreyra Yamila

Grado: 1 “A”

Turno: Tarde

Área: Lengua- Matemática-Tecnología- Teatro

Título de la propuesta: Trabajo desde casa.

Contenido:

- ❖ Figuras geométricas: Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos.
- ❖ La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos

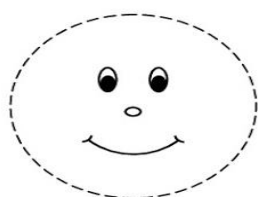
Actividades sugeridas:

Recuerda de escribir la fecha y el nombre en el cuaderno y luego realizar las actividades

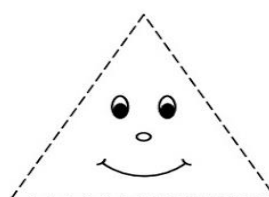
Primera actividad:

Recordamos las figuras geométricas, con ayuda de un adulto recuerdo el nombre de cada una.

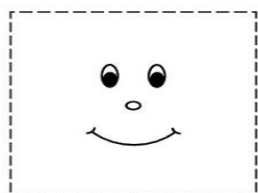
Repasa las figuras geométricas siguiendo las líneas punteadas, luego coloreo



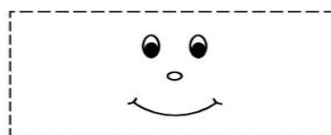
**CÍRCULO**



**TRIÁNGULO**



**CUADRADO**



**RECTÁNGULO**

**Docente Grado: Ferreyra Yamila**  
**Docente teatro: Cortez Andrea**  
**Docente Tecnología: Miranda Daniela**

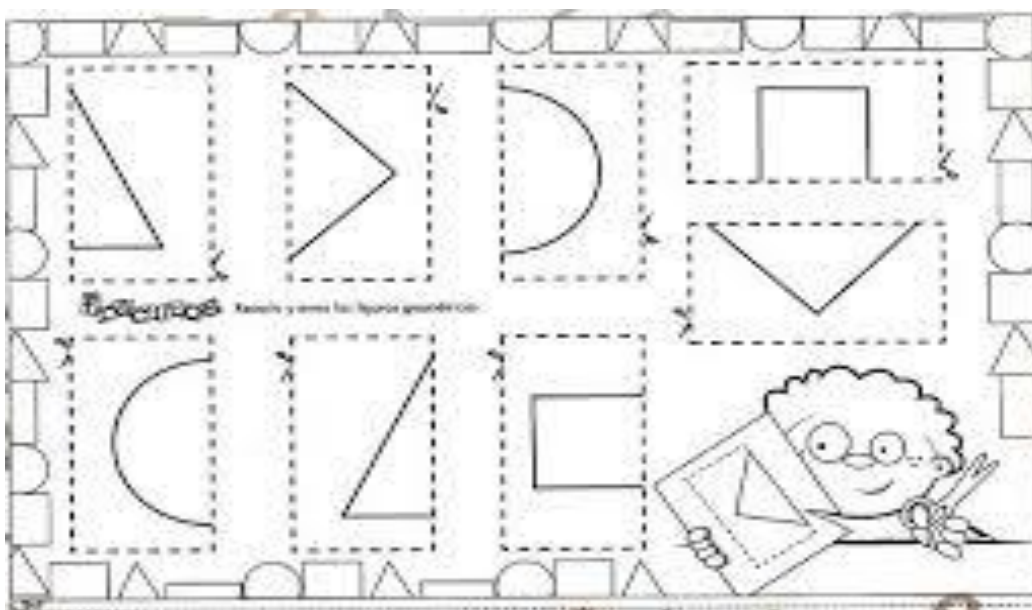
**EEE Doctor Ramón Peñafort- Grado: 1 “A” -Área: Lengua-Matemática –Tecnología-teatro**

Busco palitos, lápices y armo las figuras geométricas como lo indica la imagen



Segunda actividad:

Recorto, armo y pego las figuras (observo las figuras del punto anterior)

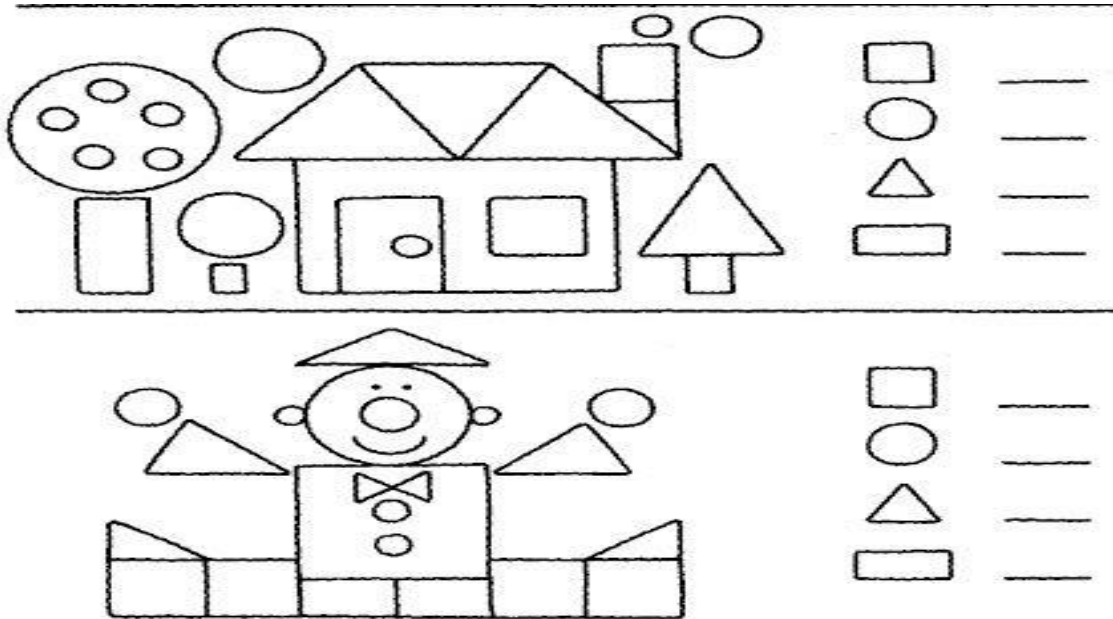


Tercera actividad:

Escribe cuantas figuras hay en cada forma geométrica

Colore de color verde los triángulos, rojo los círculos, azul los rectángulos y naranja los cuadrados.

**Docente Grado: Ferreyra Yamila**  
**Docente teatro: Cortez Andrea**  
**Docente Tecnología: Miranda Daniela**



Cuarta actividad:

Le pido a un adulto que me lea varias veces el cuento corto.

Las hojas secas  
Habían caído muchas hojas en el patio de la casa de Tato. Tato las recogió con su rastrillo y las metió en dos bolsas. Cuando terminó, Tato fue a cenar con su mamá.

Quinta actividad:

Respondo las siguientes preguntas.

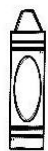
1. Habían caído

- muchas hojas
- muchas rocas
- unos pajaritos



2. Tato y su mamá

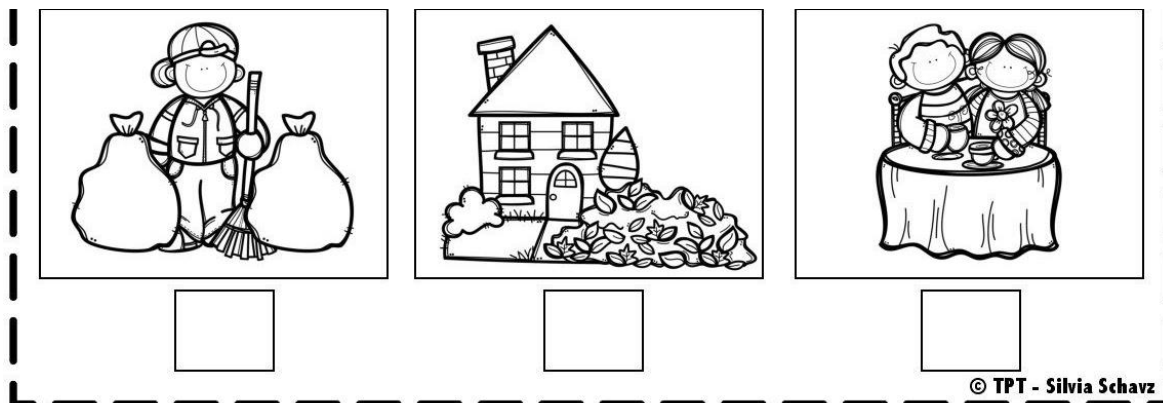
- fueron al parque
- fueron a cenar
- fueron a la escuela



**EEE Doctor Ramón Peñafort- Grado: 1 “A” -Área: Lengua-Matemática –Tecnología-teatro**

Sexta actividad

Escribe los números 1, 2 y 3 para armar la secuencia del cuento.



Séptima actividad:

Armo en familia porta lápices con lo que tenga en casa, decorar a gusto del alumno podemos usar vasos de plástico, cartulinas, temperas, papel glasé, etcétera.

Este porta lápices lo debemos llevar a la escuela cuando regresemos así guardamos los lápices del armario.



Área curricular: Teatro

Docente: CORTEZ, G. ANDREA

CONTENIDO:

- Participar responsable y cooperativamente, en igualdad de oportunidades para todos valorando sus posibilidades creativas y la de sus pares desarrollando autonomía en distintos roles de la producción teatral.

1-Observo el video, luego le cuento a un adulto:

<https://youtu.be/cFUaHGIF0Dk>

2- Leer con ayuda de un adulto.

LAS FRUTAS Y LA COMIDA CHATARRA

Cuento Corto para niños y niñas, escrito por: *Massiel*

**Docente Grado: Ferreyra Yamila**

**Docente teatro: Cortez Andrea**

**Docente Tecnología: Miranda Daniela**

## EEE Doctor Ramón Peñafort- Grado: 1 “A” -Área: Lengua-Matemática –Tecnología-teatro

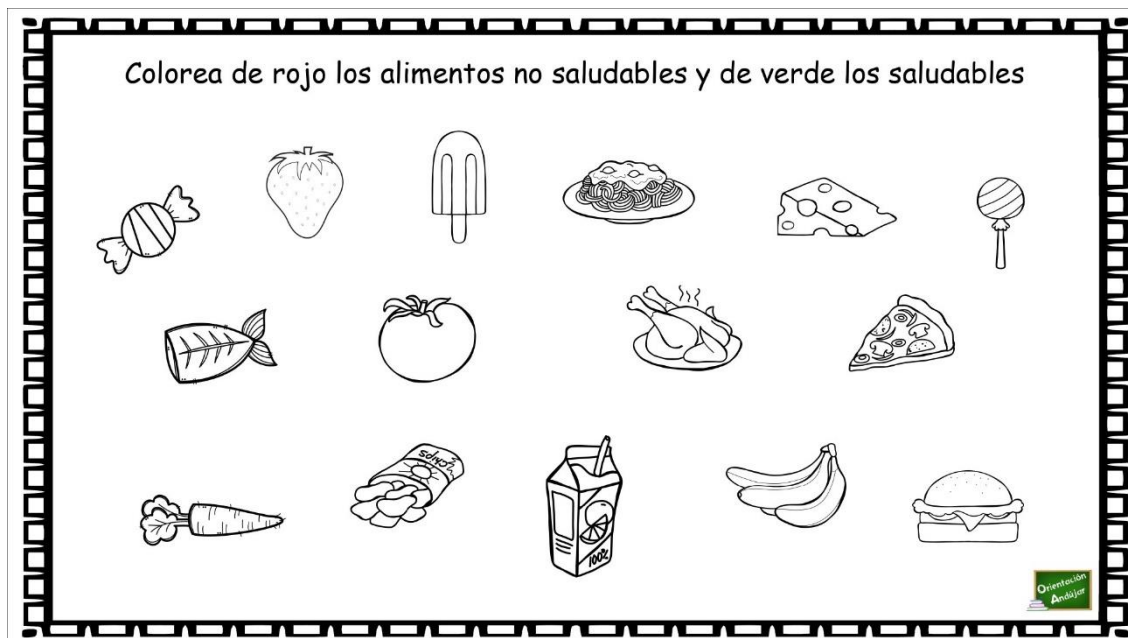
Había una vez un señor que tenía una tienda de **frutas**, pero nunca vendía nada porque la comida chatarra atraía mucho más a la gente, preferían toda la comida basura antes que la más sana.

Pasado un tiempo todos en la ciudad estaban enfermos por no cuidar su **salud**, así que empezaron a darse cuenta que debían de cuidarse más con la **alimentación**. Todos comían frutas o **verdura**. Y por empezar a comer mejor se fueron curando del malestar que tenían.



Esto les sirvió de lección para que no abusaran de una comida que no era aconsejable. Las frutas habían sido como **mágicas** para todos los habitantes de pueblo, todos se recuperaron por completo. Así que el señor que tenía la tienda de frutas estaba muy **feliz** porque iban a comprar sus productos que cosechaba y los demás estaban tan contentos de estar en forma, sanos; y además hacían mucho deporte.

3- Colorear los alimentos con ROJO los no saludables y de VERDE los saludables



Docente Grado: Ferreyra Yamila  
Docente teatro: Cortez Andrea  
Docente Tecnología: Miranda Daniela

**EEE Doctor Ramón Peñafort- Grado: 1 “A” -Área: Lengua-Matemática –Tecnología-teatro**

Área: Tecnología

Docente: Miranda Daniela

Contenido: Materiales

Actividades.

- 1- Observa a tu alrededor los distintos objetos que te rodean.
- 2- ¿De qué están hechos los objetos que te rodean?
- 3- Selecciona y dibuja dos objetos de los que te rodean y escribe de que están hechos.
- 4- Busca, recorta y pega distintos objetos.

Directora: Soria Melisa

**Docente Grado: Ferreyra Yamila**  
**Docente teatro: Cortez Andrea**  
**Docente Tecnología: Miranda Daniela**