

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22 – GRUPO N°1**Escuela:** Ingeniero Marco Antonio Zalazar**CUE:** 700056200**Docentes:** Montaña Fanny, Nacenta Marcela, Silva Carina**Grado:** 4° A, B y C**Turno:** tarde**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical.**Título:** “Jugamos con lo aprendido”**Contenidos:****Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura para averiguar datos. Sustantivos y adjetivos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género y número.**Ciencias Sociales:** La localización de la provincia en el contexto nacional. Límites y departamentos.**Formación Ética y Ciudadana:** Respeto por la diversidad de ambientes y sus componentes.**Educación Musical:** Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. Interpretación de un repertorio de canciones.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Lee comprensivamente e identifica datos solicitados. Distingue sustantivos propios y comunes y adjetivos calificativos.

Localiza en el mapa de Argentina la provincia donde vive, sus límites y división política.

Distingue algunos departamentos de San Juan y sus villas cabeceras.

Identifica situaciones en las que se respetan los derechos a la vida de los diferentes ambientes.

Identifica el Patrimonio cultural local. Interpreta repertorio de canciones.

Desafío: Diseñar el juego de dominó utilizando clases de sustantivos, nombres de departamentos y seres vivos o no vivos. (Se enviará audio explicativo a los alumnos).**Actividades****Día 1****Área:** Lengua**Docente:** Montaña Fanny**Título:** “Leemos y recordamos”

Lee muy atentamente: “La historia de Grisardo de Iris”.

Hace mucho tiempo Grisardo, en el reino de Iris, vivía, un rey que no distinguía los colores. Su esposa lo ayudaba a vestirse. Los sirvientes le aclaraban si le servían papas o tomates. Todos colaboraban. Pero el monarca estaba triste.

Un día, un misterioso anciano se presentó en el palacio y le regaló unos anteojos muy especiales.

Desde aquel momento, el rey no solo vio los colores de las cosas, sino también el corazón de las personas.

Marca la opción correcta.

A- El rey no distinguía....

....los sonidos.

...los olores.

...los colores.

B- Un anciano, le regaló.....

.....unos anteojos.

.....un reloj.

.....una medalla.

B- El monarca estaba.....

....enfermo.

....triste.

....feliz.

D- El rey pudo ver hasta.....

.....los colores.

.....los corazones de las personas.

.....los pájaros.

Día 2

Área: Lengua

Responde.

¿Dónde transcurre la historia? ¿Cómo te imaginas al rey después de usar los anteojos?

Extrae del texto los sustantivos propios que encuentres y cinco sustantivos comunes. A cada sustantivo común agrégale un adjetivo calificativo.

Elige tres sustantivos del punto anterior y escribe lindas oraciones.

Día 3

Área: Educación Artística “Música”

Docente: Silva Carina

Título: “Cantamos a San Juan”

Escucha con atención la canción “San Juan por mi sangre”, de Ernesto Villavicencio, atendiendo al siguiente video.

https://youtu.be/zwYDDXd_Jsc

Presta mucha atención a la introducción y descubre el instrumento musical que aparece.

Canta la canción, atendiendo al mensaje que transmite. ¡Comparte con tu familia!

Caminar por tus calles
es todo lo que quiero,
andar de serenatas
con la luz del lucero,
sentir la brisa suave
que la noche me trae,
hablar con mis amigos
y abrazar a mi madre.

**Mi querido San Juan
el ventanal de Cuyo
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo
con mis seres queridos
allí quisiera estar
después que Dios decida
San Juan, San Juan, San
Juan.**

Quisiera ver de nuevo
a los ojos de aquella
a quien dije al oído,
espérame que vuelva
y a mi pobre guitarra
le ha embargado una pena
sus cuerdas suenan tristes
como añorando ausencias.

Volver a los lugares
donde pasé mi infancia,
que mi vista se nuble
al mirar la montaña
y al pasar por la calle

Ando extrañando el Zonda
su tierra y polvareda,
los cerros y los valles
más lindos de mi tierra.
Ando extrañando todo

**Mi querido San Juan
el ventanal de Cuyo
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo
con mis seres queridos**

donde estaba mi casa	lo que un día fue mío	allí quisiera estar
sentir que unas guitarras	noches de serenatas	después que Dios decida
tocan una tonada.	y el sabor de sus vinos.	San Juan, San Juan, San Juan.

Día 4**Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana****Docente: Nacenta Marcela****Título:** San Juan.

Completa las siguientes oraciones:

Nuestra provincia se llama..... y está ubicada al.....del.....

San Juan limita con tres..... y con el vecino país de.....

Al Norte limita con la provincia de....., al Sureste con....., al Sur con..... y al Oeste con

En el mapa de Argentina ubica San Juan y colorea sus límites.

En el mapa político de San Juan ubica tu departamento y pinta los departamentos vecinos.

Une con flechas cada departamento de San Juan con su villa cabecera.

- Pocito
- Rivadavia
- Rawson
- Sarmiento
- Zonda
- Villa Basilio Nievas
- Villa Media Agua
- Villa Krause
- Villa Aberastain
- Rivadavia

Explica con tus palabras qué lugares te gustan de San Juan y qué tienes en cuenta para preservarlos y no contaminarlos cuando los visitas.

Escribe brevemente: ¿Qué le dirías a una persona que está contaminando el ambiente?

Directora: Profesora Padilla María Ester