

# ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-1° GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ CUE: 700024500

GRADO: 1° “A” Y 1° “B” TURNO: MAÑANA Y TARDE

DOCENTES: VALDEZ BELEN – HEREDIA SILVANA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS NATURALES, CS. SOCIALES, PLÁSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “GRANDES EXPLORADORES BUSCANDO SU META”

### CONTENIDOS:

- NÚMEROS FUNCIONES Y USOS DE LA VIDA COTIDIANA.
- LA ESCUCHA COMPRESIVA Y DISFRUTE DE TEXTOS LEIDOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE NARRACIONES.
- LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO QUE PUEDAN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y OTROS.
- LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN Y DESARROLLAN SU VIDA SOCIAL Y AFECTIVA EN LAS DIFERENTES SOCIEDADES.
- EL CUERPO HUMANO CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES).
- LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- TRABAJAR DE MANERA GRUPAL, INTERCAMBIANDO IDEAS.
- UTILIZA LAS FICHAS DEL JUEGO PARA CONTAR.
- PRODUCE NARRACIONES BREVES CON SEPARACION DE PALABRAS.
- SABER ESCUCHAR AL OTRO Y RESPETAR CADA OPINION.
- IDENTIFICAR Y RESPETAR LOS DIFERENTES TIPOS DE FAMILIAS CON SUS CREENCIAS Y VALORES.

### CAPACIDADES: CAPACIDAD COMUNICACIÓN

- COMPRENDER RELATOS Y CUENTOS.
- EXPRESAR IDEAS Y SENTIMIENTOS EN LENGUAJE ARTÍSTICO.

### APRENDER A APRENDER

- BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES.

### DÍA 1: LUNES ACTIVIDADES:

## ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-1° GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

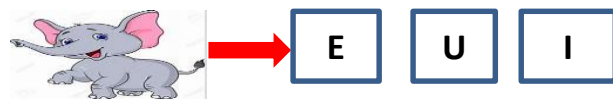
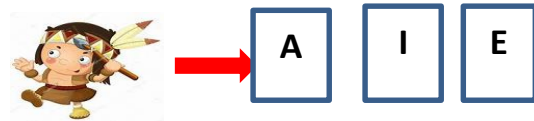
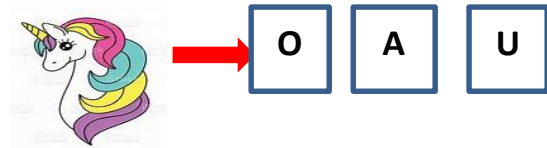
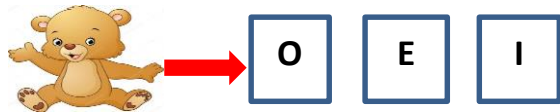
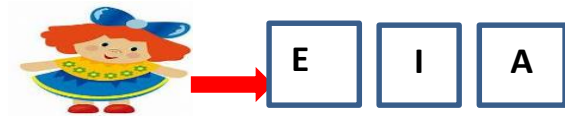
1. LA DOCENTE POR MEDIO DE VIDEOLLAMADA GRUPAL LEERÁ EL SIGUIENTE TEXTO. MIENTRAS LOS ALUMNOS ESCUCHAN ATENTAMENTE.

### ANALÍA UNA LINDA MUÑEQUITA

ANALÍA ES UNA LINDA MUÑEQUITA, UNA MUÑEQUITA QUE LE ENCANTA DISFRUTAR LOS DÍAS EN EL PATIO DE LA CASA, SU DUEÑA LA SACA TODAS LAS MAÑANAS JUNTO AL PELUCHE EMANUEL, EL INDIECITO ISMAEL, EL OSO ORLANDO Y EL UNICORNIO UBALDO. JUNTOS DISFRUTAN MUCHÍSIMO DE SUS DÍAS EN EL PATIO TODO VERDE Y LLENO DE FLORES. PERO ANALÍA UNA MAÑANA LE SURTIÓ UNA GRAN DUDA, POR QUE ELLA NO ERA IGUAL QUE TODOS LOS DEMÁS AMIGUITOS. MUY TRISTE PENSABA Y LLORABA MIENTRAS SUS AMIGOS LA CONSOLABAN. ELLOS TRATABAN DE SER COMPAÑÍA DE ELLA EN TODO MOMENTO, YA QUE ANALÍA ERA LA MEJOR PERSONA DEL MUNDO CON ELLOS. ES MÁS, ELLA TRATÓ SIEMPRE DE CAMBIAR LA FORMA EGOISTA QUE TENÍA EL INDIECITO ISMAEL CON LOS DEMÁS, QUE SIEMPRE ACTUABA DE MALA MANERA.

PERO ESTA VEZ HICIERON UNA GRAN ACCIÓN, PLANEARON UNA GRAN FIESTA ENTRE TODOS LOS AMIGOS. NO EXISTIERON DIFERENCIAS EN NINGÚN MOMENTO, SE RESPETARON TODAS LAS DECISIONES Y DEMÁS. ELLA ACEPTÓ SU CUERPO Y SU FORMA, AMÁNDOSE Y CUIDÁNDOSE CADA DÍA MÁS.

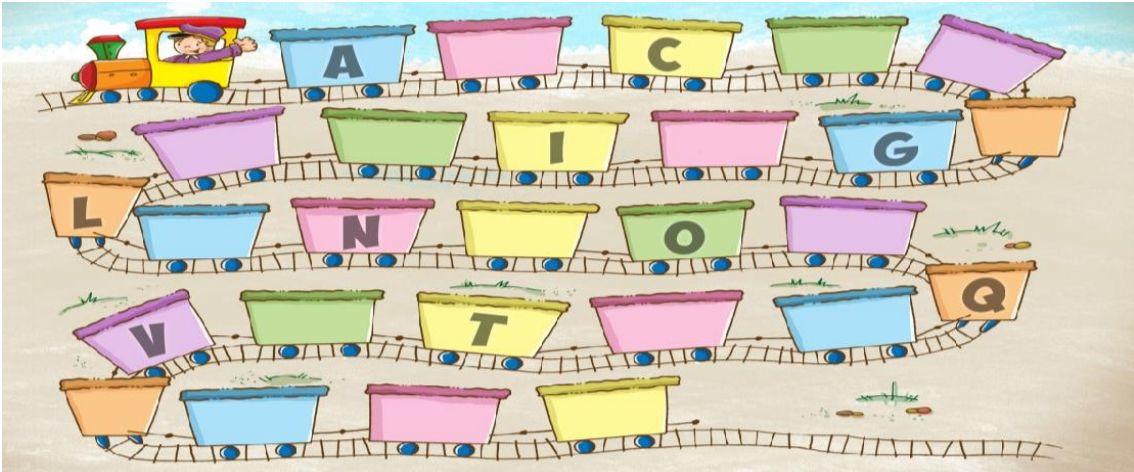
2. COMENTAN JUNTO A LA SEÑO SOBRE QUÉ TRATA EL CUENTO.
3. ¡MANOS A LA OBRA! OBSERVAMOS LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y PINTO LA LETRA QUE COMIENZA CADA UNO DE SUS NOMBRES.



## ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-1° GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

LA DOCENTE PIDE QUE OBSERVEN EL TEXTO Y PREGUNTA: ¿MUCHAS LETRAS? ¿CUÁLES SON VOCALES? ¿Y LAS DEMÁS, QUÉ SON? LAS VIMOS EN ALGUNAS PALABRAS? ¿SABEN DE QUÉ HABLO? SIIIIIIII...LO COMPLETAMOS!!!

4. EL PAPÁ DE ANALIA SACÓ DE PASEO A TODOS LOS AMIGUITOS, PUEDES COMPLETAR CADA ESTACIÓN CON LA LETRA QUE FALTA. ENVÍA FOTO.



**DÍA 2: MARTES** ÁREA: TECNOLOGÍA

**INDICADOR: EXPRESA IDEAS PARA CONSTRUIR JUEGOS CON DISTINTOS MATERIALES**

**-CON AYUDA DE LA FAMILIA**

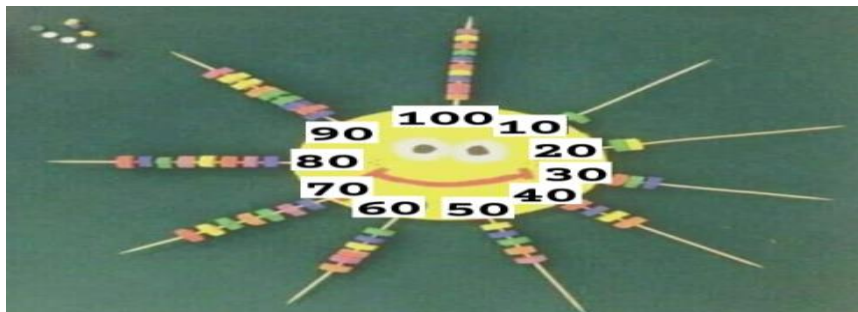
-ELEGIMOS EL MATERIAL QUE ES MÁS ADECUADO PARA REALIZAR ESTE JUEGO, TENIENDO EN CUENTA QUE VAN OTROS MATERIALES INCLUIDOS.....

-BUSCA EN CASA UN OBJETO QUE PUEDES TOMAR COMO MOLDE PARA DIBUJAR CÍRCULOS.

-RECORTA LOS CÍRCULOS DE CARTÓN Y PÍNTALOS CON TÉMPERAS DE DISTINTOS COLORES, ESTOS VAN INCRUSTADOS EN LOS PALITOS.

-BUSCA: PALITOS, PEGAMENTO, LÁPIZ DE COLOR, TIJERA

-TE PUEDES AYUDAR CON LA SIGUIENTE IMAGEN

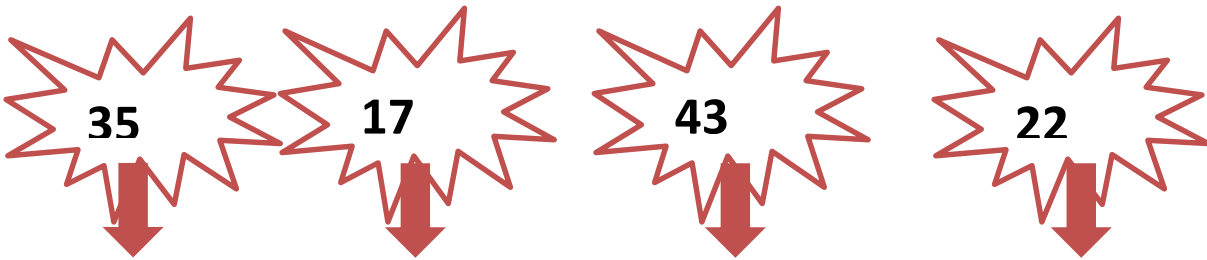


**¡QUE LINDA TAREA REALIZASTE!**

## ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-1° GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

¡ME ENCANTÓ EL TRABAJO QUE REALIZASTE! AHORA UTILIZAREMOS ESE GRAN OBJETO PARA: CONTAR LAS FICHAS HASTA LLEGAR AL NÚMERO INDICADO.

ESCRIBO A QUÉ FAMILIA PERTENECE CADA NÚMERO:



ENVÍA UNA FOTO CON TU TAREA.

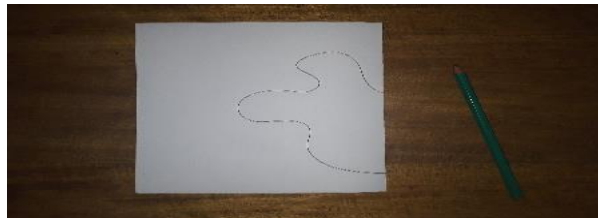
**DÍA 3: MIÉRCOLES** ÁREA: PLÁSTICA **TÍTULO: ESTÉNCIL**

**INDICADOR: ARMAR UN ESTENCIL Y PINTAR.**

CONTENIDO: FIGURA Y FONDO. COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. VARIACIÓN DE UN MISMO COLOR CON NEGRO. LA LÍNEA CURVA.

**ACTIVIDAD: HACER UNA PLANTILLA Y PINTAR**

1. PARA HACER LA PLANTILLA: DOBLA UNA HOJA BLANCA EN DOS PARTES IGUALES. SIN ABRIR DIBUJÁ SOBRE EL LADO DOBLADO UNA FORMA CON LÍNEAS CURVAS Y RECÓRTALA.



2. ABRÍ EL PAPEL RECORTADO PARA OBSERVAR CÓMO QUEDÓ TU DISEÑO. VAS A VER QUE LA FIGURA SE REFLEJA EN EL OTRO LADO DEL PAPEL, COMO UN ESPEJO, FORMANDO UNA FIGURA MÁS GRANDE.



3. PREPARÁ COLOR NARANJA USANDO LOS DOS COLORES PRIMARIOS: ROJO Y AMARILLO.

## ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-1° GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

4. APOYÁ EL DISEÑO SOBRE UNA HOJA BLANCA Y CON UNA ESPONJA PINTA ADENTRO DEL ESPACIO QUE RECORTASTE. LEVANTÁ EL ESTÉNCIL Y DEJÁ SECAR. VAS A VER QUE QUEDA LA FIGURA PINTADA Y EL ESPACIO EN EL QUE ESTABA APOYADA LA PLANTILLA QUEDA SIN PINTAR.



5. CUANDO SE SEQUE, APOYÁ LA FIGURA QUE RECORTASTE SOBRE LA FIGURA PINTADA, PINTÁ ALREDEDOR CON EL COLOR NARANJA MÁS UNA GOTITA DE NEGRO PARA QUE EL COLOR SE OSCUREZCA.



6. CUANDO TERMINES LEVANTÁ EL PAPEL Y VAS A VER COMO LA FIGURA QUEDA PINTADA DE COLOR NARANJA Y EL FONDO NARANJA OSCURO.



COLÓCALE UN MARCO DE CARTÓN Y QUEDA UN HERMOSO CUADRO PARA TU HABITACIÓN!!!!!! ENVÍA UNA FOTO PARA OBSERVAR LO BIEN QUE TRABAJASTE.

**DÍA 4: JUEVES** ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS NATURALES.

INDICADOR: #REALIZAR LANZAMIENTOS, TENIENDO NOCIÓN DE ESPACIO Y TIEMPO.

1° ACTIVIDAD: PARA COMENZAR DEBES TENER EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- DEBES MOSTRAR LA ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UN VIDEO. *¡¡¡DEMUESTRA QUE ERES UN EXCELENTE ATLETA!!!*

## ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-1° GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

- ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD PRINCIPAL, DEBES HACER UNA PEQUEÑA ENTRADA EN CALOR CON MOVIMIENTOS ARTICULARES. (MENOS DE UN MINUTO) ES MUY IMPORTANTE.(FLEXIÓN DE LAS ARTICULACIONES COMO MUÑECA, CODOS, RODILLAS, TOBILLOS Y DEDOS)  
¡AHORA SÍ, A DIVERTIRNOS!

2DA ACTIVIDAD: EN EL SUELO DEL FONDO DE TU CASA, DIBUJA UN CÍRCULO DE UN METRO DE DIÁMETRO, CON EL FIN DE QUE A UNA DISTANCIA ALEJADA (2 A 3 METROS) LANCES UNA PELOTA (DE CUALQUIER TAMAÑO) Y EMBOQUES DENTRO DE ÉL.

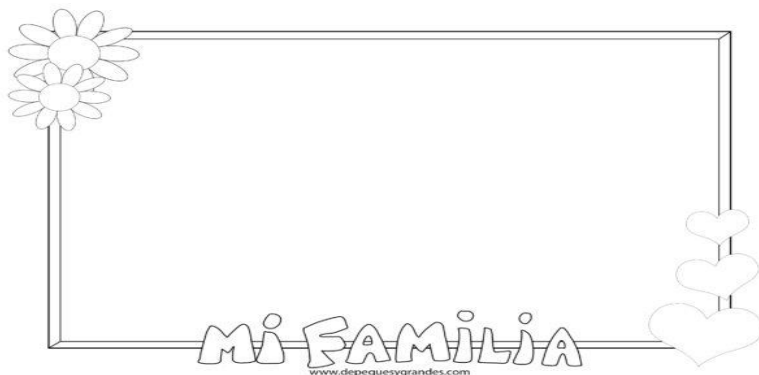
REALIZARÁS AL MENOS 5 INTENTOS Y CUENTA CUÁNTAS VECES EMBOCASTE LA PELOTA.

AL FINAL DEL EJERCICIO, COMENTA QUE PARTES DEL CUERPO HAS UTILIZADO PARA REALIZAR LOS MOVIMIENTOS DE LANZAMIENTO. EXPLICA BREVEMENTE.

### DÍA 5: VIERNES

1. POR MEDIO DE VIDEO LLAMADA, LA DOCENTE SOLICITA QUE VUELVAN AL TEXTO DEL DÍA LUNES, LA DOCENTE LO VUELVE A LEER Y LES PREGUNTA, SOBRE LAS CONDUCTAS DE LOS PERSONAJES DEL TEXTO. ¿SON BUENAS? ¿CUÁLES LES PARCE QUE HACEN DAÑO?
2. ¡GRAN DESAFÍO PARA FINALIZAR LA SEMANA! CADA UNO EN SUS CUADERNOS DIBUJA SU FAMILIA. Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON EL VALOR QUE DESEA DESTACAR DE SU FAMILIA. LO ESCRIBIREMOS CON AYUDA DE LA SEÑO Y ENVÍA

FOTO. ¡VAMOS POLLITO/A!



**MI VALOR A DESTACAR ES:**

**¡APLAUSOS! TU FAMILIA Y TU VALOR SON GENIALES ¡TE FELICITO!**

**DIRECTORA GLORIA FERNÁNDEZ VICEDIRECTORA CLAUDIA ZALAZAR**