

Escuela Nocturna Juan Seru

Docente: Vedia Ema Alicia

Segundo Ciclo “A”

Turno:Nocturno

Área Curricular: Lengua-Ciencias Sociales-Ética-Formación para el trabajo

Título de la propuesta: Podemos aprender en familia.

Importante:

Debes realizar las actividades en tu cuaderno para presentarlo el primer día que volvamos a clase pronto.

Área Curricular: Lengua-Ciencias Sociales-Etica-Formación para el trabajo

Título de la propuesta: Podemos aprender en familia.

-Lee esta palabra **MEMORIA**. Escribe esta palabra en letra cursiva

-Contesta con oraciones completas.

- ¿Qué es tener MEMORIA?
- ¿Qué es no olvidar?
- ¿Significan lo mismo?

-Escribe sin errores los siguientes datos personales de memoria:

1. Apellido y nombre -----
2. DNI-----
3. Domicilio -----
4. Nombre de la Escuela -----

-Nombra cuatro integrantes de tu familia.

-Escribe cuatro elementos que te rodean y luego separa en silabas Ejemplo:

Cuaderno: cua-der-no

-Separa en silaba palabra MEMORIA

-Utiliza esta palabra en una oración.

-¿Recuerdas un hecho alegre de tu infancia?¿Podes escribirlo?

-Lee el significado de la palabra **Memoria** busca en un diccionario.

-LEE en voz alta esta definición.

memoria
nombre femenino

Capacidad de recordar.
"tener buena memoria; me falla la memoria"
1. 2.

Imagen o conjunto de imágenes de hechos o situaciones pasados que quedan en la mente.
"sus palabras quedaron en la memoria de todos; de aquellos hechos apenas queda memoria"

-Mira estas imágenes comparte con tu familia y pregunta sobre lo ocurrido en 1976 en nuestro país y porque no debemos olvidar.



-Lee el título en voz alta del texto.

-Escribe en tu cuaderno el título del texto.

-Escribe en tu cuaderno el título en letra cursiva.

Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

Día de la Memoria

-Lee el texto en voz alta.

El **Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia** es un [día feriado](#) inamovible de [Argentina](#) que se conmemora cada [24 de marzo](#). La fecha remite al [último golpe de Estado](#) realizado en ese país y busca generar memoria y conciencia colectiva para que los golpes de Estado y las violaciones de [derechos humanos](#) no se repitan "[nunca más](#)" y sus autores sean enjuiciados y castigados. La [dictadura cívico-militar que se instaló el 24 de marzo de 1976](#) impuso un régimen de [terrorismo de Estado](#) que causó que decenas de miles de personas fueran asesinadas, desaparecidas, violadas, torturadas y exiliadas. Las organizaciones de derechos humanos, los sindicatos, el movimiento estudiantil, los movimientos sociales y muchos partidos políticos hacen referencia a los [30 000 desaparecidos](#),¹ que fueron víctimas de la última dictadura y cuya presencia en la sociedad actual se invoca en cada conmemoración al grito «30.000 detenidos-desaparecidos ¡Presentes! ¡Ahora y siempre!».

-Lee el texto varias veces.

-Rodea los puntos en el texto con distintos colores.

Punto seguido

Punto y aparte

Punto final

-Escribe las palabras marcadas y lee en voz alta.

-Lee estas palabras y rodea con color en el texto.

ARGENTINA DERECHOS DESAPARECIDOS GOLPE

-Escribe una oración con cada palabra.

-Extrae y copia sin errores una oración del texto.

-Luego escribe esta oración en letra cursiva.

¿Qué significa la palabra **GOLPE**?

¿Por qué se considera GOLPE DE ESTADO?

-Piensa lee el texto nuevamente. ¿Que es un golpe de estado?

-Lee el significado de ESTADO.

Estado

En términos jurídicos y sociales, se tiene como definición de **Estado** a la **forma y organización de la sociedad**, de su gobierno y al establecimiento de normas de convivencia humana. Es la unidad jurídica de los individuos que constituyen un pueblo que vive al abrigo de un territorio y bajo el imperio de una Ley, con el fin de alcanzar el bien común. Además, el mismo es una creación humana, desde la prehistoria donde el hombre vivía en lo que se denomina como territorios de naturaleza, en el cual no estaban sometidos a leyes positivas, ni pertenecían a ningún territorio delimitado.

-Busca en internet La memoria de León Gieco en You Tube. Escucha y comparte con tu familia.

¿Cuál es el trabajo de León Gieco?

¿Cuáles son las herramientas de trabajo de este cantante?

-Pinta las herramientas que utiliza León Gieco.

MARTILLO

GITARRA

CASCO

ARMONICA

-¿Qué tipo de trabajos conoces?Escribe tipos de trabajos.

-Observa estos elementos de seguridad y escribe a que trabajador le pertenecen.



-Observa estas imágenes que elementos de seguridad deben utilizar en estos momentos los trabajadores de la salud.



-En un mapa de la República Argentina escribe los nombres de las provincias.

-Rodea las islas Malvinas con color. Escribe el nombre de cada isla

-Conociendo a un héroe de Malvinas. Lee esta información

¿Quién fue Julio Cao?



El maestro soldado Julio Rubén Cao nació en Ramos Mejía el 18 de enero de 1961. Hijo de don Julio Cao y doña Delmira Esther Hasenclever, es el 2do hijo de una familia de 4 hermanos.

Sus padres se radicaron en la entonces localidad tabladense, donde transcurrió su vida. Julio cursó estudios primarios en la escuela parroquial "Cervantes" y secundarios en la escuela normal "Doctor Mariano Etchegaray" de Ciudad Evita.

Se recibió de bachiller docente, cursando luego estudios de profesorado de literatura en la escuela "Pedro Elizalde" y de magisterio en la misma "Dr. Mariano Etchegaray".

Ejerció la docencia en las escuelas nro. 95, 96 y 32 de La Matanza y en el año 1981 cumplió el servicio militar en nuestro querido Regimiento de Infantería Motorizada III "General Belgrano" de Tablada.

Vuelto a la vida civil, una vez finalizado su Servicio Militar Obligatorio, retornó a su labor en la escuela nro. 32, de Laferrere, de donde partió al frente de batalla en forma voluntaria y para cumplir con su deber un 12 de abril de 1982. Su destino, fue Puerto Argentino.

Su deceso se produjo el 10 de junio siguiente, en acciones de guerra, no pudiendo conocer a su primogénita, Julia María, que nació el 28 de agosto de ese año. La escuela nro. 32 hoy lleva su nombre

Desde las islas Malvinas el maestro escribió una carta a sus alumnos.

A mis queridos alumnos de 3ro D:

No hemos tenido tiempo para despedirnos y eso me ha tenido preocupado muchas noches aquí en Malvinas, donde me encuentro cumpliendo mi labor de soldado: Defender la Bandera.

Espero que ustedes no se preocupen mucho por mi porque muy pronto vamos a estar juntos nuevamente y vamos a cerrar los ojos y nos vamos subir a nuestro inmenso Cóndor y le vamos a decir que nos lleve a todos al país de los cuentos que como ustedes saben queda muy cerca de las Malvinas. Y ahora como el maestro conoce muy bien las islas no nos vamos a perder. Chicos, quiero que sepan que a las noches cuando me acuesto cierro los ojos y veo cada una de sus caritas riendo y jugando; cuando me duermo sueño que estoy con ustedes.

Quiero que se pongan muy contentos porque su maestro es un soldado que los quiere y los extraña.

Ahora sólo le pido a Dios volver pronto con ustedes.

Muchos cariños de su maestro que nunca se olvida de ustedes. Afectuosamente

JULIO

-Escucha en familia la canción "La carta perdida" Interpretada por Soledad Pastorutti.

-Escribe la canción en tu cuaderno.

La Carta Perdida

[Soledad Pastorutti](#)

Mañana del día veintidós,

Madre, hoy es tu cumpleaños.

Chaco ¡que lejos estoy!

En mi carta les dejo mi amor.

Todo es blanco y aquí en mi alrededor

Nos humillan con grandeza

El Tano, el Polaco, el Andrés

Madre, cayeron los tres.

Es de noche, y los salgo a buscar

Mi estrellas me quieren contar,

Hace frío y aquí en soledad

Hay mil almas que de guardia están.

Y sos un poco de sol,

Toda nieve, toda...

