



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 4

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Cuarto Ciclo

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua – Ciencias Naturales - Matemática

Tema: Estudiamos a distancia

Contenidos:

- Lectura y comprensión de textos.
- Números y operaciones.
- El Hombre y la salud.





Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

1)- Lee la portada del Diario

a) - ¿Cómo se llama el Diario?

.....

.....

b) ¿Cuál es la noticia más importante? ¿Cómo te diste cuenta?

.....

.....

C)- Escribe la noticia más importante de la portada.

.....

.....

.....

d)- ¿En qué material viene impreso el diario?

.....

.....

e) ¿En qué otro formato y medios puedo mirar el diario?

.....

.....

f)- ¿Cómo accedes a leer el diario todos los días?

.....

.....

g) ¿Por qué es importante leer el diario todos los días?

.....

.....

.....

2) Lee la noticia



a) Escribe el título de la noticia

.....

.....

b) Comenta de qué se trata la noticia.

.....

.....

.....

d) ¿Será importante comer verduras y frutas?

.....

.....

.....

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Cuarto Ciclo Áreas integradas

3)- Te propongo que mires detenidamente el óvalo nutricional.



En el año 2000, los nutricionistas elaboraron un diagrama oval, llamado óvalo nutricional, en el cual los alimentos se encuentran agrupados según los nutrientes que aportan. Para que nuestra alimentación sea equilibrada debemos consumir diariamente alimentos de todos los grupos. Además, el óvalo también incluye agua, cuyo consumo diario debe ser de, al menos, un litro.

La perspectiva del óvalo nutricional permite que algunos alimentos se vean de mayor tamaño que otros. Esto indica que algunos alimentos deben consumirse en mayor cantidad y cuáles, en menor cantidad.

Desequilibrios en la dieta

Cuando llevamos una alimentación desequilibrada podemos llegar a sufrir enfermedades tales como, obesidad, desnutrición, etc.



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Cuarto Ciclo Áreas integradas

Actividades

a)- Armá un plan de almuerzo semanal que incluya los ingredientes del ovalo nutricional.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Arroz con pollo y pan. Bebida jugo de naranjas.						

b) ¿Qué médico puede ayudarte a hacer con un plan nutricional?

.....

.....

c) ¿Cómo te fue con la huerta? Ya podés disponer de algún vegetal para consumo familiar, ¿cuál?

.....

.....

d) Enviá a la seño a través de WhatsApp fotos de las actividades que resolviste.

e) ¿Pudiste realizar los juegos de la clase anterior? ¿Te gustaron?

4) Resuelve

6. Observen la imagen y resuelvan.

Franco y Noelia juegan al "Tiro al blanco"; cada uno tira 5 dardos por ronda.

a. En la primera ronda, Franco obtuvo 1.211 puntos y Noelia obtuvo 2.012 puntos. ¿En qué sectores ubicó cada uno sus dardos?

b. En la segunda ronda Franco obtuvo 2.120 y Noelia 302. ¿En qué sectores ubicó cada uno sus dardos?

c. ¿Quién ganó el juego? ¿Por cuántos puntos?





Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

5)-Trabaja con la boleta de luz.

a) Anota 10 números que salgan en la boleta.

.....

.....

b)-Ordena los números de mayor a menor

.....

.....

c) Elige 5 y anota como se llaman

.....

.....

.....

.....

.....

6)-Para finalizar

a) ¿Te gustaron las actividades propuestas?

.....

.....

b) ¿Qué actividades no realizaste y por qué motivo?

.....

.....

c)- ¿Cómo te llevas con la tecnología? ¿Pudiste ver videos, enviar resolución de tareas, o comunicar tus dudas a través whatsapp?

.....

.....