

**Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”**

**Docentes responsables:** Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde.

**Propuesta Pedagógica Nº 10: “Sigamos jugando ...sigamos aprendiendo.”**

**Capacidades.**

**Comunicación.**

- Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Aprender a aprender.**

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Resolución de problemas: Educación Física**

- ☀ Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.

**Contenidos.** Resolución de problemas. Iniciación en la escritura. **Ed. Musical.** Ritmo. Identificación del tempo de una canción u obra en contexto métrico. Género. Reconocimiento de diferentes obras vocales e instrumentales **Ed. Física.** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. **Artes Plásticas.** Línea- Trama.

**Actividad 1. “Mis manos”.**

Observamos con atención el video “Mis manos” que la Señora nos envía <https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>. Luego, cantamos e imitamos lo que hacen en la canción. Mamá me pregunta ¿De qué hablaba la canción? ¿Cuántas manos tenemos? ¿Qué otras cosas podemos hacer con las manos?

Ahora sí estamos listos para comenzar a trabajar con las manos. Un adulto nos muestra papeles, de cualquier tipo, de varios colores y nosotros debemos rasgarlos con los dedos como más nos guste.

Una vez terminado de rasgar, pegamos los papeles dentro del contorno de nuestra mano izquierda, remarcada en una hoja, si quedan lugares en blanco lo pinto con colores. Reflexionamos cómo trabajaron nuestros deditos mientras rasgaban, luego mientras pegaban, si nos costó respetar la línea, para que los papeles no se salieran de la misma.



### **Actividad 2 - Música. “CON EL RITMO EN EL CUERPO”**

Junto a un integrante de la familia buscamos un lugar cómodo de la casa y vamos a repetir los nombres de todos los integrantes de la familia, primos, abuelos, etc.

Luego los vamos a separar en sílabas y marcar con las palmas, por ejemplo: MA- RIA- NA, FRAN- CIS- CO, etc.

Miramos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ZXjmn3zUcmg> y en el silencio podrás decir tu propio nombre marcándolo con palmas.



### **Actividad 3. “Los dedos de mis manos”**

Nos preparamos para observar con atención y aprender la canción que la Señora nos envía en el video <https://www.youtube.com/watch?v=cmKUOoENIuE> ¿De qué habla la canción? ¿Cuántos dedos tenemos en la mano? ¿Qué podemos hacer con los dedos? ¿Te animás hacer muchas pelotitas de papel?

Con los dedos índice y pulgar, llamados “agarre de pinza”, tomaremos pedacitos de papel crepé, de revista o glasé, los enrollaremos hasta formar unas pelotitas. (Se sugiere utilizar varios colores.) Un adulto nos puede ayudar.

Para finalizar pegaremos las pelotitas de colores en el contorno de la mano derecha del niño, plasmada en una hoja. Conversaremos con un adulto: a diferencia de la actividad uno, ¿nos costó más o menos? Esta vez, ¿fue más fácil o difícil pegar las pelotitas sin que se salieran de las líneas?



#### **Actividad 4. “Jugamos a ser gusanitos”**

Nos acomodamos para observar el cuento del “Gusano” que la Señora nos enviará <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs> ¿A quién quería ir a visitar el gusanito? ¿Por dónde paso antes de llegar a la lengua? ¿Qué hizo cuando se encontró con la Sra. lengua?

Seguimos jugando con papeles de colores. Ahora un adulto realiza diferentes tiritas de colores que tendrán dibujadas líneas variadas, como gusanos. Por ejemplo: rectas, zigzag, en montañitas, etc. Vamos a seguir jugando con nuestras manos; ahora nos toca usar las tijeras con mucho cuidado para no lastimarnos.

Con ayuda de un adulto cortamos por el camino marcado, todas las tiritas. No importa si no quedan perfectas, cómo nos sentimos mientras utilizamos la tijera. Si podemos lo hacemos solos y si no pedimos ayuda hasta que nos salga.

#### **Actividad 5 - Educación Física.**

Marcamos en el suelo una línea y, a los costados, dejamos 2 botellas de cada lado, al final de la línea colocamos las tapas de las botellas.

Caminamos sobre la línea manteniendo el equilibrio, buscamos una tapa, volvemos por la línea y colocamos la tapa a la botella.

Pasamos sobre la línea tantas veces sea necesario hasta que todas las botellas tengan sus tapas.

### **Actividad 6. “La tiritita”**

En familia escuchamos y bailamos el video de “La tiritita”

<https://www.youtube.com/watch?v=uT08DKjIBvw> escuchamos y bailamos nuevamente al ritmo de la música y esta vez lo hacemos con una tiritita de verdad ¿Te animas?

Mamá me pregunta ¿Qué otras cosas podemos hacer con la tiritita? Luego de las respuestas les proponemos a los pequeños jugar al enhebrado. Para ello vamos a necesitar un colador de fideos en lo posible y muchas lanas de colores. El juego consiste en que el niño pase la lana por los distintos agujeros del colador.

Luego de jugar, pegamos las lanas de colores en una hoja. ¡A divertirse!

### **Actividad 7. “Feliz día del Niño”**

Escuchamos, bailamos y nos divertimos al ritmo del video que la Señora nos comparte. <https://www.youtube.com/watch?v=MQd4imZW6J0&feature=youtu.be>

Conversamos sobre lo que escuchamos en la canción. ¿Qué festejamos? ¿Estamos preparados para festejar? Con ayuda de un adulto realizamos banderines con diferentes papeles que tengamos en casa. Decoramos el lugarcito de casa que más nos guste.

Colocamos una manta, realizamos un picnic y disfrutamos de cosas ricas que tengamos en casa.

### **Actividad 8 - Artes Visuales. “JUGANDO CON TIRITAS”**

En el día del niño disfrutamos de una actividad diferente: la de construir un barrilete en familia. Podremos ver el siguiente link para guiarse: <https://www.youtube.com/watch?v=CsHcpQDaS3g> . Lo hacemos con el material que tengamos en casa (nylon, papel barrilete o de regalo) y decoramos con tiras de papel cortadas por los pequeños (NO TIENEN QUE SER PERFECTAS). Un adulto supervisa el corte con tijera de líneas rectas, lo pueden hacer con papeles o bolsas. Si tenemos la posibilidad, fotografiamos el momento compartido. Y luego, por supuesto, ¡lo hacemos volar!

Importante: el niño debe utilizar tijeras de punta redondeada.

### **Actividad 9 - 17 de agosto: Conmemoramos al “Lib. Gral. San Martín”**

Observamos en familia el video que la Señora nos comparte <https://youtu.be/2yA3d8OfVWo>  
Conversamos sobre lo que vimos. ¿De quién habla el video? ¿Qué fue lo que hizo? ¿Quién fue Mercedes? ¿Qué son las máximas?

Le pedimos a un adulto que nos lea las máximas de San Martín. Elegimos tres, conversamos de qué se trata y las dibujamos.

Un adulto las escribe en una hoja y las pegamos en la heladera, para tenerlas siempre presentes.

### **Actividad 10 - Música. “CON EL RITMO EN EL CUERPO”**

El niño junto a un adulto busca un lugar cómodo de la casa donde se pueda bailar. Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s>. El adulto pregunta: ¿Se parece a las canciones conocidas? ¿Sobre qué habla la canción?.

Y ahora, ¡¡vamos a bailar!!

### **Actividad 11- Educación Física.**

Escribimos en el suelo o en hojas con ayuda de un adulto, nuestro nombre, con letra grande en imprenta mayúscula. Caminamos sobre las líneas de la letra manteniendo el equilibrio, luego saltamos a la siguiente letra y así hasta completar el nombre. Nombramos el sonido de la letra por la que vamos pasando. A modo de cierre, cada niño trata de copiar y escribir las letras de su nombre, como pueda.

### **Actividad 12- Artes Visuales: “JUGANDO CON TIRITAS”**

Un adulto, corta con tijera líneas de papel de color (rectas de 1 cm de ancho). Los pequeños entretejen las tiras para armar una trama. De ser posible, previamente las pegarán en un marco de cartón para facilitar la tarea. Dejamos a los niños que exploren la forma de hacerlo. Una vez finalizada la actividad, conversamos sobre las maneras que encontraron para realizar este trabajo y los inconvenientes que ocurrieron en el momento.

**Con motivo de celebrar el “DÍA DEL NIÑO” se enviará a las familias, un video institucional para disfrute de los chicos.**

**Equipo directivo:** Directora: Adriana Schabelman.

**Vice directora:** Andrea Murciano.



**¡Gracias por el apoyo  
en casa!**

---

**Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laria Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.**