

ENI 43 MAFALDA Sala 5 años

Áreas Sociales, Lengua, Juego, Educación Musical, Artes Visuales y Educación Física

ESCUELA: ENI 43 Mafalda

DOCENTES: Rosa Ana Cardozo, Valentina López, Barbarita Ávila, Paola López, Bettina Jofré, Juan José González

NIVEL INICIAL: sección 5 años

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: - Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Natural
Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura Infantil –

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Las plantas embellecen nuestro jardín”

CONTENIDOS:

-Partes , función y cuidados de las plantas.

-Inicio en la escritura sobre el renglón.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo las familias de instrumentos” CONTENIDOS:
Guía 14

Fuentes sonoras e instrumentos:

Reconocimiento auditivo de los instrumentos musicales que se escuchan en las canciones.

Modos de acción: soplar, raspar, percutir.

La voz: reconocimiento de diferentes voces: infantil, adulta, femenina y masculina.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Nos divertimos con ARTE EFIMERO**”

CONTENIDO: ESPACIO- TEXTURA- TRIDIMENSION- MOTRICIDAD

MOTRICIDAD FINA- TEXTURA- EXPLORACION DE MATERIALES-

CLAROSCURO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA TÍTULO DE

LA PROPUESTA:

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

05/10

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

Se enviará por WhatsApp el cuento “ La semillita dormilona” para ser leído por un adulto.

CUENTO DE LA SEMILLITA DORMILONA

1) Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra

2) Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona! Le decía, pero la semillita remolona no quería abrir su casita.

El señor sol comenzó a calentar más y más y de pronto la semillita estiró de a poquitito una patita, esa patita se llama raíz.

3) Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse!

-UUUUUAAAAAHHHHHH, UUUUUJJJJJ-

Bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia

4) El señor sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de debajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más

5) Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas.

6) De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra.

¡Bienvenida! Le dijeron todos, ahora si me puedo estirar bien, dijo semillita! Y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta.

7) A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz FIN

Conversamos: ¿Donde estaba la casita de la semillita? ¿Quién le brindó calor? ¿Qué le salió a la semillita? ¿Quién la mojó? ¿Qué le comenzaron a salir de color verde? ¿Con qué se vistió para recibir a la señora primavera?

EDUCACIÓN FÍSICA:

Semana N 1:

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

- **Saltar con dos pies, dentro y fuera de un aro.**
- **Corremos a la orden de un adulto, nos detenemos delante, atrás de un objeto ej. Silla, árbol**
- **JUEGO: “Lobo esta” formados en una ronda, el lobo se encuentra en el centro de esta, deberemos hacerle dos o tres preguntas, cuando este responda que está afilando los cuchillos, el resto tendrá que escapar del lobo. (para jugar en familia)**

06/10- ARTES VISUALES –

SALA DE 5

1° SEMANA

El arte efímero, conocido como el “arte fugaz”, es un arte basado en la creación de obras que existirán por un determinado lapso o tiempo.

MATERIALES:

- Piedras medianas y pequeñas
- Hojas de árboles o plantas de diferentes tamaños
- Palitos de rama de árbol de diferentes tamaños

CONTENIDO: ESPACIO - TEXTURA-TRIDIMENSION - MOTRICIDAD

ACTIVIDAD: Buscar y seleccionar junto a un adulto piedras medianas y pequeñas, hojas de árboles o plantas y palitos de ramas de diferentes tamaños. Buscar un lugar del hogar donde realizar la actividad, puede ser un patio o jardín. Actividad que se puede realizar con la ayuda de un adulto. Una vez terminado sacar una foto de la creación artística y enviar a la profe.



07/12

Recolecto semillas de diferentes clases (zapallo, tomate, pimiento, flores, etc.). Las observo si tienen el mismo color, tamaño y forma. ¿Cómo son por dentro? ¿Tienen olor?, las separo por tamaño grandes, medianas y chicas.

08/10

EDUCACIÓN MUSICAL

1°Semana

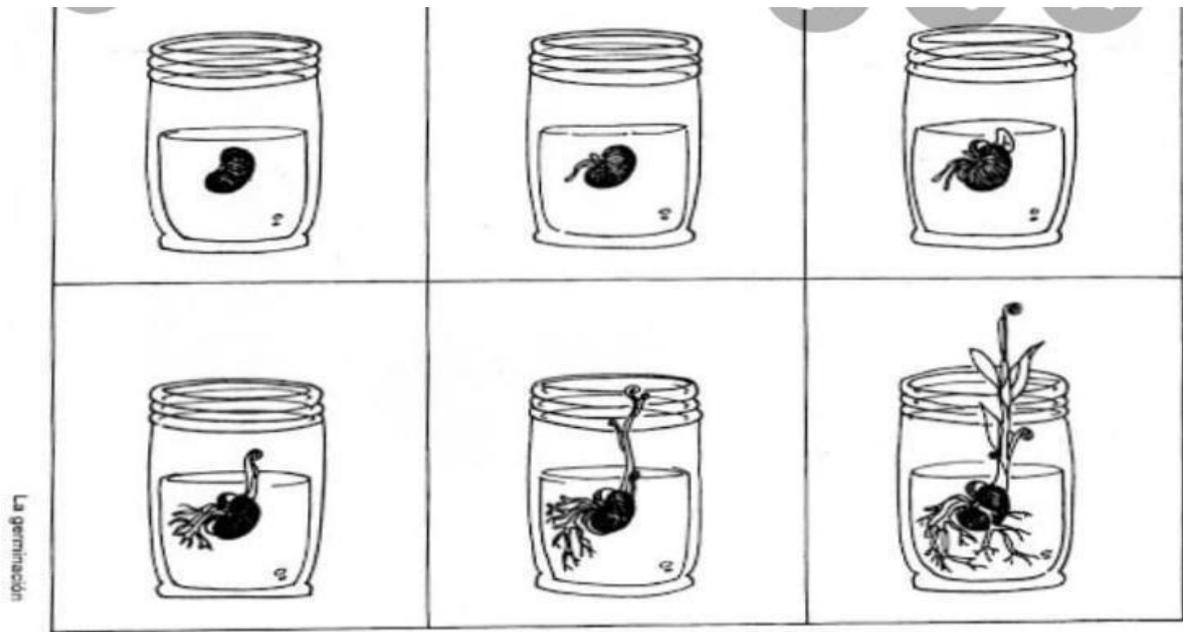
- Mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-l7vsitJ9d4> Martín y Prika son muy aventureros y les gusta aprender todo el tiempo. ¿A dónde se dirigen en el sueño? ¿Con qué instrumentos se encuentran? ¿Todos son de la misma familia? • ¿A qué familia pertenece la pandereta? ¿Qué otros instrumentos son percutidos o golpeados como la pandereta? (bombo-triángulo-toc-toc).
- ¿La guitarra a que familia pertenece? ¿Conoces otros instrumentos que pertenezcan a la familia de las cuerdas? (violín-arpa-piano).
- ¿Y el acordeón tiene familia? ¿Cómo se llama? ¿Qué otros instrumentos necesitan del aire como el acordeón para que lo podamos escuchar? (saxofónflauta-trompeta).
- ¿La voz de Martín es igual a la de su mamá? ¿Quién canta cuándo Martín sueña? (hombre-mujer). ¿Las voces de los instrumentos son iguales?

09/10

Con ayuda de algún adulto se propone armar un germinador; de esta manera podrán observar el crecimiento de una semilla. Para ello necesitarán: 1 frasco o vaso transparente, papel blanco, algodón, aserrín, etc., semilla, agua y manos a la obra.

“Recuerda que el agua y el calor del sol son necesarios para su crecimiento “.

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González



EDUCACIÓN FÍSICA:

Semana N 2:

- Saltar a un lado y otro en forma de zig-zag.
- Pasar por arriba, debajo de una soga (cuadrupedia, caminando)
- **JUEGO:** “Juego de la silla” disponemos sillas en ronda, una menos que la cantidad de integrantes, al ritmo de la música giramos alrededor, el que se queda sin silla sale fuera del juego.

12/10- Feriado Nacional Día del Respeto a la Diversidad Cultural

13/10 – ARTES VISUALES: 2° SEMANA:

TITULO: “Dibujamos sombras”

Ver y observar el video “Luz y sombra” y “Mi sombra y yo” (dado por la maestra)

MATERIALES:

- Hojas de árboles o plantas de diferentes tamaños
- Lana o piola
- Broches o cinta adhesiva
- Hoja blanca para dibujar

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

-Lápiz para dibujar y lápices de colores

CONTENIDO: MOTRICIDAD FINA- TEXTURA-EXPLORACIÓN DE MATERIALES- CLAROSCURO

ACTIVIDAD: Buscar y seleccionar las hojas de árboles o plantas. Tocar y observar que textura tienen. Buscar un lugar donde entre la luz del sol, puede ser cerca de una ventana o puerta. Atar la lana o la piola entre dos sillas, colocar las hojas seleccionadas en la lana o piola, sosteniendo con broches o cinta adhesiva. Luego cuidadosamente dibujar alrededor de las sombras de las hojas. Terminado el dibujo, pegar las hojas de árbol o planta que se utilizó, arriba de la que se dibujó. Finalizar el trabajo pintando con colores.



14/10 –

Se enviará un video por WhatsApp al grupo de madres explicando las partes del cuaderno.

<https://youtu.be/leKeEvaB6WE>

Se les pedirá que muestren el video a los niños, tomen el cuaderno y vayan señalando las partes del mismo.(tapa,contratapa,hojas,,margen, renglón,)

Preparo los materiales de trabajo: lápiz negro, sacapuntas, goma de borrar, lápices de color, la tijera, pegamento y, “Manos a la obra”



Sobre un pedacito de hoja o cartulina armo un cartelito, lo decoro y escribo el nombre, que luego será pegado a modo de rótulo en la tapa.



15/10

EDUCACIÓN MUSICAL:

2º Semana

- Escuchamos con mucha atención la siguiente canción: “La canción de los instrumentos” <https://www.youtube.com/watch?v=u0l8UxkjP4> . ¿Qué instrumentos menciona? ¿Los conocen? ¿A qué familia pertenecen cada uno de ellos? Volvemos a escuchar nuevamente la canción e imitamos el movimiento para tocar el instrumento que va apareciendo en el video.

16/10

Me lavo muy bien las manitos, preparo el cuaderno y los materiales de trabajo. Mi primer cuadernito ya tiene el rótulo pero ahora le falta la carátula.

En la primer hojita hago un dibujito lo que más me guste, lo pinto y mamá coloca mis datos como muestra el video. Sera mi primer trabajito por lo tanto en el primer renglón escribiré el número 1.

Directora: Graciela Carelli

Vicedirectora: Sandra Mirarchi