

Escuela: **Nocturna Ernesto A. Bavio**

Guía Pedagógica N° 1 de Retroalimentación

Docente: Natalia Cristina Gómez Chaparro

Ciclo: **Tercero**

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación Ética y Ciudadana y Formación para el Trabajo.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“Cada Logro comienza con la decisión de Intentarlo.”**

PROPÓSITOS:

- Propiciar la resolución de situaciones problemáticas que involucran operaciones
- Estimular la lectura de diferentes tipos de textos relacionando con saberes previos.
- Propiciar conocimientos sobre San Juan y la realidad social
- Favorecer conocimientos del mundo natural
- Estimular el reconocimiento de valores de la persona y también la importancia del trabajo en la vida del ser humano

Capacidades:

- Comunicación.
- Resolución de problemas

CONTENIDOS:

Lengua: Lectura de textos. Comprensión Lectora. Clases de Palabras: Adjetivos, Verbos, Sustantivo: Común y Propio. Producción de textos sencillos.

Matemática: Números naturales: Lectura – Escritura Situaciones problemática. Operaciones básicas.

Ciencias Sociales: San Juan: División política, Departamentos. Efemérides.

Formación Ética y Ciudadana: Valores.

Formación para el Trabajo: Trabajo formal e informal.

Ciencias Naturales: Seres Vivos: Cadena Alimentaria.

Tecnología: Circuitos de producción.

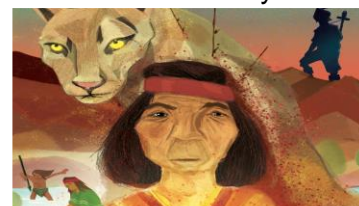
Desarrollo de Actividades

Lengua - Formación Ética y Ciudadana

1)- Leer la siguiente leyenda Sanjuanina “Leyenda de la Sierra De Pie De Palos.”

LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de Huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”. Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.



2)- Responder de la leyenda.

- ¿Conocían la leyenda, o alguien les habló sobre ella?
- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Dónde sucede la historia? ¿En qué época habrá sido?
- ¿Por qué se llama Piel de Palo?
- ¿Qué le sucedió al Cacique?
- ¿Cómo termina la Leyenda? ¿Qué enseñanza les deja?

3)- Pintar la opción correcta.

- a. ¿Por qué decimos que es una leyenda?
- Porque sucedió hace mucho tiempo.
 - Porque nos están informando de algo.
 - Porque nos están dando pasos a seguir para elaborar algo.
 - Porque nos cuentan algo real o verídico.

4)- Extraer del texto.

Sustantivo Común	Sustantivo Propio	Adjetivo	Verbos

5)- Recordar los tipos de valores que existen.

- Mencionar qué tipo de valores creen que había en la leyenda. Justifica la respuesta.
- ¿Qué valores te representa?
- ¿De qué manera se aprenden los valores?

MATEMÁTICA

1)- Pensar, analizar y resolver.

Departamento	Ciudad	Superficie
Albardón	General San Martín	915 km ²
Angaco	Villa El Salvador	1.865 km ²
Calingasta	Tamberías	22.589 km ²
Capital	San Juan	30 km ²
Caucete	Caucete	7.502 km ²
Chimbas	Villa Paula Albarracín de Sarmiento	62 km ²
Iglesia	Rodeo	19.801 km ²
Jáchal	San José de Jáchal	14.749 km ²
9 de julio	9 de julio	185 km ²
Pocito	Aberastain	515 km ²
Rawson	Villa Krause	300 km ²
Rivadavia	Rivadavia	157 km ²
San Martín	San Martín	435 km ²
Santa Lucía	Santa Lucía	45 km ²
Sarmiento	Media Agua	2.782 km ²
Ullum	Villa Ibáñez	4.391 km ²
Valle Fértil	San Agustín	6.419 km ²
25 de mayo	Santa Rosa	4.519 km ²
Zonda	Villa Basilio Nievas	4.391 km ²

- ¿Qué departamentos tienen superficie mayor a 14?000Km²?
- Nombra los tres departamentos con menor superficie.
- ¿Qué diferencia habrá entre los departamentos Calingasta y Valle Fértil?
- ¿Cuánto sumarán la superficie de los departamentos Chimbas, Jáchal y Zonda?
- ¿De cuánto será la superficie de Sarmiento si lo multiplicamos x 8?
- ¿Si quiero dividir la superficie de Albardón en 5?

2)- Escribe el nombre de las superficies de Ullum, San Martín, Caucete y Calingasta.

3)- Ordena de mayor a menos los primeros cinco departamentos con mayor superficie.

4)- Construye las siguientes figuras geométricas y escribe el nombre de sus partes.

- Un **cuadrado** de 6cm de lado.
- Un **triángulo** de 3cm y 5 cm de lado. (triángulo isósceles)

CIENCIAS SOCIALES.

1)- Observa el mapa de San Juan, recordar los departamentos.

2)- En un mapa marcar puntos cardinales y las provincias limítrofes.

3)- Elegir 3 departamentos de mayor superficie y 3 con menor superficie y ubicarlos en el mapa.



4)- Une con flechas qué se conmemora en las siguientes fechas patrias.

17 de agosto	Día del Respeto a la Diversidad Cultural
11 de septiembre	Revolución de Mayo
24 de marzo	Paso a la Inmortalidad de José de San Martín
25 de mayo	Día de la Independencia
12 de octubre	Día del Maestro
9 de julio	Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia

CIENCIAS NATURALES

1)- Recordar y escribir qué es un ecosistema.

2)- Observar las siguientes cadenas alimentarias. Escribir quiénes son los **Productores- Consumidor 1º orden - Consumidor 2º orden - Consumidor 3º orden y Descomponedores.**



FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1)- Observar las siguientes imágenes y escribir a qué tipo de trabajo pertenece: Formal o Informal. Justificar.



TECNOLOGÍA:

1)- Observar y anotar si se trata de un eslabón primario, secundario o terciario.

Circuito Productivo del Vino



Algún día diré
"no fue fácil,
pero lo logré.