

**E.N.I N° 56-Guia Pedagógica N°3-Salas de 3 años –Interturno - Área Curricular:
Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y
Sociocultural**

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DOCENTES: CECILIA MORETTI, ESTELA DOMÍNGUEZ, FABIANA FERNÁNDEZ, MIRTHA FARÍAS

PROF.DEESPECIALIDADES: VIVIANA LÓPEZ, JUAN PABLO LUNA, GERMÁN ARROYO.

GUIA PEDAGÓGICA N° 3

ESCUELA: E.N.I N° 56

DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.
Prof. de Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

NIVEL: INICIAL – SALA DE 3 AÑOS

TURNO: Interturno

AREA CURRICULAR

- Juego
- Identidad, Convivencia.
- Lenguaje, Literatura Infantil, Expresión Corporal, Música, Artes Visuales.
- Ambiente Natural y Social.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 1

Contenidos

- Habla y escucha. Conversación. Narración: EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS
- Apropiación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud

Actividades de la Dimensión Comunicación y Expresión: lenguaje- Experiencia con la literatura

“CREAMOS NUESTRO ESCUDO PROTECTOR”

- En familia junto a los pequeños, observar el video: EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS que podrán encontrarlo en Youtube con el siguiente enlace: <https://youtu.be/pzwDhwIFq8M> Luego iniciar un pequeño diálogo con el niño/a ¿Cómo se llama el Rey? ¿Qué hacía? ¿Cómo se sentía le gente? ¿Cómo se puede combatir? ¿Cómo se activa el escudo protector? Observar en el video la vestimenta del doctor, señalar el escudo protector (barbijo), comentarle al niño/a que el doctor lo utiliza para que el virus no entre a nuestro cuerpo, y que ellos cuando salgan a la calle lo tendrán que utilizar.

- Se propone realizar con ayuda de un adulto: un tapa boca con telas que tengan disponibles en casa, para utilizarlo cuando salgamos a la calle. Se comparte el enlace de cómo realizarlo de manera sencilla: <https://youtu.be/wiz5uOD4AnI>.

Actividades del Ámbito Música

Contenido:

-Partes del cuerpo, atención a la letra, estabilidad y detención y avance del cuerpo.

Título de la propuesta: “BAILANDO Y RECONOCIENDO PARTES DEL CUERPO CON MOTRICIDAD GRUESA”

-Escuchar la canción “estatua”, que pueden obtener siguiendo este link: <https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY> Con la ayuda de un adulto, reconocer las partes del cuerpo que nombra la canción, prestando atención al momento en que dice la palabra “estatua”, porque será cuando habrá que quedarse quietos, muy duros como estatuas, hasta que comience nuevamente la canción. Ahora ¡a bailar! haciendo los movimientos que dice la letra, y repetir cuantas veces deseen.

-Después de repetir la canción y bailar, por ultimo nombrar nuevamente las partes del cuerpo y tratar de cantar la canción sin la grabación. Dar por terminada la actividad felicitando a los niños porque ¡¡todo estuvo muy bien logrado!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

Contenidos

- Escucha y disfrute de cuentos
- Uso de recursos tecnológicos



Actividades del Ámbito Ambiente Natural y Social

- En familia se propone ver el video grabado por la Señora Fabiana: **COCODRILO VA AL DENTISTA** (que será compartido por las señoras junto con la guía). Luego re narrar el cuento y realizar un breve diálogo con los pequeños, indagando ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué le pasó al cocodrilo? Y remarcar la importancia de lavar y cuidar los dientes para que no nos pase lo mismo que al cocodrilo.

- Descargar en celular, Tablet o computadora la aplicación gratuita: **DENTIST**, la misma permite al estudiante tomar el rol del dentista, atendiendo a los animales que van al consultorio.

Actividades del Ámbito Artes Visuales- Plástica

Título de la Propuesta: “Jugamos con JACKSON POLLOCK.”

Contenido: Punto, Línea. Color, Formas.

“**LA GOTA LOCA**” Leer a los niños/as que Jackson Pollock es un pintor, fue el iniciador de la técnica del DRIPPING O GOTEO, que consiste en dejar caer la pintura sobre el cuadro a través del goteo del pincel o de los envases de pintura. Él prefería trabajar en el piso, porque de esa forma se sentía “dentro del cuadro”.

Actividades: Se propone trabajar con colores naturales de infusiones. Coloca en agua tibia saquito de té, café, mate cocido, en recipientes por separado.

-Distribuye en la mesa o en el piso varias hojas de diario para no manchar nada.

-Coloca sobre el papel de diario, una hoja de dibujo o puedes utilizar cualquier papel que tengas en casa. Retira del recipiente el saquito de té y deja que él color gotee sobre la hoja. Mueve tu saquito en distintas direcciones. Observa qué ocurre cuando se va descargando. Repite esta operación empleando los distintos saquitos de café y mate cocido, dejar secar.

-¡Listo! Ahora puedes realizar un hermoso cuadro, que luego se observará en el Jardín.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 3

Contenidos

- Habla y escucha, juego con adivinanzas.
- Apropiación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud
- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Actividades del Ámbito Comunicación y Expresión – Ambiente Natural – Expresión Corporal

“ADIVINA ADIVINADOR”

DOCENTES: CECILIA MORETTI, ESTELA DOMÍNGUEZ, FABIANA FERNÁNDEZ, MIRTHA FARÍAS

PROF.DEESPECIALIDADES: VIVIANA LÓPEZ, JUAN PABLO LUNA, GERMÁN ARROYO.

- En Youtube buscar en familia video de **Pica-Pica - El Baile de la Fruta** (<https://youtu.be/FPZhCp5pOFE>), si no pueden descargarlo la docente se los enviará. En el video primero se observa una serie de adivinanzas referidas a las frutas ¿Se animan a adivinarlas?, luego hay un baile divertido, se propone que los chicos lo bailen imitando los movimientos que indica la canción (si les gustó pueden repetir la actividad).

- Se propone realizar un breve dialogo con los chicos con respecto a la canción ¿Qué frutas se nombran? ¿De qué color es cada fruta? ¿Cuál te gusta más? Se recomienda contarles a los pequeños que es importante comer frutas y verduras porque tienen vitaminas y nutrientes que necesitamos para fortalecer el cuerpo y no enfermarnos.

Actividades del Ámbito Educación Física

Título de la propuesta: “Educación física en casa”

Contenido: Reconocimiento gradual del cuerpo humano. Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones)

Desarrollo:

1. Caminar por todo el espacio (comedor, dormitorio, patio, etc.)
2. Caminar como un Gigante (con la punta de los Pies, levantado las manos) y como un pequeño (agachados con las manos tocando las rodillas), según la indicación del adulto.
3. Correr por todo el espacio (comedor, dormitorio, patio, etc.) tratando de atrapar al Papá, Mamá o Hermano.
4. Correr por todo el espacio (comedor, dormitorio, patio, etc.) saltando obstáculos (peluches, pelotas, cajas de cartón, etc.)
5. Caminar siguiendo un recorrido determinado. (Líneas rectas, curvas, zigzag, etc.).
6. Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 4

Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la salud, seguridad e higiene.

Actividades del Ambiente Natural

“PREPARAR EN FAMILIA UN JUGO NATURAL SALUDABLE DE NARANJA”

Ingredientes: naranjas, cubitos de hielo, azúcar y agua. Preparación: Exprimir el jugo de las naranjas, colocarlo en una jarra o recipiente disponible, agregar los cubitos de hielo, el agua y azúcar. ¡A DIFRUTAR! (Es importante que los pequeños participen en todo momento en la realización de la actividad). Pueden sacar fotografías para mandarle a la señas. Se puede reemplazar la naranja por otra fruta disponible en el hogar.

Colocar la mesa en familia sea en el almuerzo, cena o merienda ubicando los utensilios donde correspondan (se propone realizar todos los días) dando las gracias como en el Jardín:

¡Gracias Dios mío! por mamita y por papá,

por el agua y por el pan.

¡Gracias, mil veces gracias!

Por todo el bien que me das.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 5

Contenidos:

- **Escucha y disfrute de cuentos. Exploración de diferentes modos de pintar**

Actividades de Ambiente Natural- Comunicación y Expresión

“CONOCEMOS LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS”

- En Youtube buscar a través del celular, Tablet o computadora el video **DE PAKAPAKA “AMIGOS: LA VACUNA”** <https://youtu.be/BSe8WIGfUrs> Conversar con los pequeños sobre lo sucedido con los personajes y la importancia de la vacunación para prevenir enfermedades.

- Se propone realizar un dibujo sobre lo observado y escuchado, y colorear con lo que tengan en casa (marcadores, lápices de colores, crayones, etc.). Una vez terminada la actividad ordenar los materiales.

Actividades del Ámbito Artes Visuales Plástica

DOCENTES: CECILIA MORETTI, ESTELA DOMÍNGUEZ, FABIANA FERNÁNDEZ, MIRTHA FARÍAS

PROF.DEESPECIALIDADES: VIVIANA LÓPEZ, JUAN PABLO LUNA, GERMÁN ARROYO.

Título de la Propuesta: “Jugamos con JACKSON POLLOCK.”

Contenido: -Punto, Línea. Color, Formas.

FORMAS SELLADAS

1) Vamos a trabajar con los siguientes materiales: carbón, trozos de ladrillo. Sigue el siguiente procedimiento: Triturar pedacitos de carbón y ladrillo, diluir con agua para hacer un empaste, en recipientes separados. Para sellar se utilizarán, corchos, broches de la ropa, piedritas, tapitas o el elemento que hayas elegido.

2) Apoyar el elemento que se haya elegido en el recipiente y una vez cubierto de pintura (empaste) sellar sobre la hoja de papel que tengan en casa. Repetir esta operación varias veces, hasta que la pintura ya no deje marcas.

3) Intentar hacerlo con un elemento por vez, ejemplo 1º con el carbón, 2º con el ladrillo. Observar las formas que quedan selladas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 6

Contenido: Juego dramático: interés por el conocimiento del mundo social, a partir de la asunción de roles lúdicos.

Actividades de la Dimensión Transversal: Juego Dramático

“SOMOS DOCTORES”

- Ofrecer un espacio del hogar, en el que los niños/as junto con la familia puedan jugar a “ser Doctores”. Podrán realizar el consultorio del doctor con elementos que hayan en el hogar, interpretando algunos roles como doctor, pacientes, mamá que lleva a su bebé al consultorio, pueden jugar con muñecos, realizar algunas actividades como: tomar la temperatura, vacunar un muñeco, darle los remedios. Considerar las actividades que sugieran los chicos.

Una vez finalizado el juego, compartir lo vivenciado con la familia. Realizar registros de las actividades (pueden ser fotografías y dibujos).

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Rosa M. Rivero – Analia C. Sandobares

DOCENTES: CECILIA MORETTI, ESTELA DOMÍNGUEZ, FABIANA FERNÁNDEZ, MIRTHA FARÍAS

PROF.DEESPECIALIDADES: VIVIANA LÓPEZ, JUAN PABLO LUNA, GERMÁN ARROYO.