

GUÍA PEDAGOGICA N° 21 DE RETROALIMENTACION.

Grupo N°: 1

Escuela: José Aristóbulo García.

CUE: 7000348_00

Docente: Vera Eliana y Fernández Alejandra.

Grado. 5° A y B.

Turno. Tarde.

AREAS: MATEMATICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

TITULO DE LA PROPUESTA: MEZCLA QUE TE MEZCLA.

CONTENIDOS: **LENGUA:** La noticia, lectura comprensiva. Reglas de acentuación. **CIENCIAS SOCIALES:** organización política del territorio Argentino. Espacios urbanos. Formas de gobierno. **MATEMÁTICA:** múltiplos y divisores. Múltiplo común menor y divisor común mayor. Ubicación y orientación espacial: planos y sistema de referencia. **CIENCIAS NATURALES:** los materiales y sus cambios. **FORMACION ETICA Y CIUDADANA:** valores: deberes y derechos.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION:

Lee e interpreta el contenido del texto. Identifica la noticia y sus partes. Identifica palabras según su acentuación. Identifica una ciudad grande y a la provincia que pertenece. Reconoce la forma de elegir a nuestros representantes. Distingue un derecho de un deber. Compara los distintos tipos de mezclas. Identifica múltiplos y divisores. Resuelve situaciones problemáticas. Realiza planos, ubica y escribe puntos de referencia.

DESAFIO: ELABORA UN CARTEL CON IMÁGENES DE DISTINTOS TIPOS DE MEZCLAS.

ACTIVIDADES.

FECHA: desde 16/11 hasta 18/11.

1. Lee el siguiente texto.

Un poco de historia: de la mayonesa a la salsa golf

Según cuenta la tradición, el hecho ocurrió en un restaurante del club del Golf de la ciudad de Mar del Plata, a mediados de la década de 1920. Allí se reunía habitualmente un grupo de jóvenes. Uno de ellos, aburrido de comer los langostinos y los camarones acompañados siempre de mayonesa, un día le pidió al mozo que le llevara a la mesa distintos ingredientes (vinagre, limón, mostaza, ketchup, etc.), con la intención de probar diferentes mezclas. De todas ellas, la que más le gustó fue la de ketchup con mayonesa. Los amigos bautizaron el invento con el nombre de *salsa golf*, en honor al lugar donde había sido inventada. Desde entonces, la fama de la *salsa golf* se extendió; y hoy es un artículo común en todos los comercios de comidas de la Argentina.

La preparación de la *salsa golf* es muy sencilla. Basta con mezclar par-

tes iguales de mayonesa y salsa de tomate. A veces, también se le agregan condimentos, como pimentón, orégano y comino. Se la utiliza como aderezo para ensaladas, fiambres, langostinos y camarones, y forma parte indispensable de un plato típicamente argentino: los palmitos con *salsa golf*.



El doctor Luis Federico Leloir, Premio Nobel de Química en 1970.

Lo más notable de esta anécdota es el nombre del inventor: se trata nada menos que de Luis Federico Leloir (1906-1987), quien, con el correr de los años, se convertiría en un investigador mundialmente reconocido.

Con recursos precarios, pero con mucha habilidad para diseñar los experimentos, Leloir realizó importantes descubrimientos acerca de los procesos químicos que se producen en los seres vivos. Sus aportes fueron el punto de partida para muchos avances científicos de gran importancia. En reconocimiento de su destacada labor, se le otorgó el Premio Nobel de Química en 1970.



La *salsa golf*, un invento argentino.

2. Contesta.

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?
- Marca las partes de la noticia.
- En los cuadros de arriba de la noticia escribe la fecha y la volanta.
- ¿Por qué la *salsa golf* recibe ese nombre?
- ¿Con que ingredientes se prepara?

f) ¿Quién fue su inventor? ¿En qué ámbito se destacó?

ENVIA UN AUDIO LEYENDO EL ÚLTIMO PARRAFO DE LA NOTICIA.

3. Coloca una X en opción correcta.

	AGUDA	GRAVE	ESDRUJULA
orégano			
aburrido			
Tradición			
langostinos			

ENVIA LAS EVIDENCIAS A TRAVÉS DE FOTOS LEGIBLES

¿La salsa golf es una mezcla homogénea o heterogénea? ¿Cómo te diste cuenta?

- Realiza un cuadro comparativo con los distintos tipos de mezclas heterogéneas y homogéneas que conozcas: AGUA CON AZUCAR, SOPA DE VERDURAS, ENSALADA DE FRUTAS, ARROZ CON LECHE, CAFÉ CON LECHE.
- Busca imágenes de Diferentes tipos de mezclas.

ENVIA LAS EVIDENCIAS A TRAVES DE FOTOS LEGIBLES

6. Observa la siguiente imagen.



a) ¿A qué lugar pertenece?

- b) ¿Es una ciudad pequeña, mediana o grande? ¿Por qué?
- c) ¿Qué nombre recibe ese tipo de ciudad?
- d) ¿A qué provincia pertenece?
- e) ¿Cuántas provincias tiene la República Argentina?
- f) ¿Qué forma de gobierno tiene?
- g) En la Argentina los ciudadanos eligen a sus representantes ¿Cómo lo hacen? Explica brevemente.
- h) ¿Por qué el voto es un deber y un derecho? Escribe con tus palabras.

ENVIA LA EXPLICACION DE LA PREGUNTA (G) A TRAVES DE UN AUDIO.

- 7. A Pablo y a sus amigos les encanta viajar y conocer los lugares turísticos de San Juan lo hacen muy seguido. En el 2012 viajaron a Rodeo y Valle Fértil. Viajaban a Rodeo cada 6 años y a Valle Fértil cada 4 años. ¿En qué año volverán a viajar a ambos lugares a la vez?
- 8. Para ir desde Santa Lucia hasta Rawson hay tres líneas de ómnibus que hacen paradas intermedias.
La línea de El Triunfo hace paradas cada 4 km; la línea Vallecito cada 3 Km y la línea de Alto de Sierra cada 5 Km.
 - a) ¿Es posible esperar un ómnibus de línea El Triunfo y de línea Vallecito en una misma parada? ¿En cuál kilometro?
- 9. ¿En cuál kilometro tiene paradas las tres líneas?
- 10. Realiza un plano con los lugares turísticos que hay alrededor del Centro Cívico. Abarca 4 cuadras a su alrededor. Identifica en el plano los lugares turísticos con letras o colores, luego escribe sus referencias.

ENVIA LAS EVIDENCIAS DEL PLANO A TRAVES DE FOTOS LEGIBLES.

- 11. Pega las imágenes que buscaste en el cartel.

ELABORA UN CARTEL CON IMÁGENES DE DISTINTOS TIPOS DE MEZCLAS.**ENVIA LAS EVIDENCIAS DEL CARTEL A TRAVES DE FOTOS LEGIBLES.**

DIRECTORA: MABEL MUÑOZ

VICEDIRECTORA: BELEN GIMENEZ