

Escuela: E.E.E. Múltiple de Calingasta

Docente: Villalobos Maria Sol

Sección: 1° de Habilidades

Ciclo: 2020

Guía Pedagógica N° 5

Propuesta: “Conocemos las partes de nuestro cuerpo”

Día N° 1

- 🌀 Ver junto a la familia el siguiente video “El Baile del Hokey Pokey” - Bichikids | El Reino Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>.
- 🌀 Una vez ya observado el video, lo bailaran según lo indica la canción.
- 🌀 Luego, repetirán el baile pero en frente de un espejo, para visualizar los movimientos y las partes del cuerpo.

Día N° 2

- 🌀 La mamá junto a su hijo deberá realizar diferentes tarjetitas con las siguientes frases:
 - ♥ Coloco las dos manos en mi cabeza.
 - ♥ Salto con un pie.
 - ♥ Toco mis piernas con las manos.
 - ♥ Aplaudir.
 - ♥ Saltar con los dos pies.
 - ♥ Toco mis pies con las manos.
 - ♥ Doy una vuelta moviendo los brazos.
- 🌀 Una vez terminadas las tarjetas, las deberán colocar dentro de una caja, luego el alumno sacará una, la mamá o el papá la leerán y realizarán la acción en familia.

Día N° 3

- 🌀 El alumno se deberá acostar en el piso (preferentemente de cemento), donde el papá, la mamá o algún hermano dibujarán con una tiza su silueta, lo mismo realizarán los integrantes de la familia.
- 🌀 Una vez terminado el marcado, nombrarán las distintas partes del cuerpo y las señalarán en la silueta realizada.

Día N° 4

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

- ☉ Mamá deberá recortar las diferentes partes del cuerpo y entregarle al alumno para que las pegue donde corresponde. Además, el alumno deberá realizar el punteado que se encuentra en la imagen.



Área: Educación física

Prof: Maria Noel Reina

¡Hola mis campeones! Estamos aquí para seguir jugando. Vamos a realizar estas actividades con mama, papa, hermanos o el que quiera sumarse a jugar!

ACTIVIDAD I:

- a- Realizar una figura humana en el piso con elementos que tengamos en casa (ej.: con una pelota hacer la cabeza). Sólo deberán formar la cabeza, el tronco y las extremidades superiores e inferiores.
- b- Con los ojos tapados pediremos a los niños que palpen con sus manos las diversas partes del cuerpo de mama, papa o hermano. (cabeza, piernas, brazos).
- c- Pedirle al niño que coloque diferentes cosas (ej.: un peine) sobre la figura:
 - La cabeza.
 - Las piernas.
 - Los brazos.
 - El tronco.

ACTIVIDAD II:

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

Materiales que ocuparemos: cinta adhesiva, 4 almohadas, 1 pelota, 1 toalla grande, 5 juguetes medianos, 5 sillas, 1 soga larga, 1 tapita de botella y todo el espacio que se pueda ocupar en casa!

Circuito:

- 1°- Marcar con la cinta adhesiva en el piso tres cuadrados (como una escalera).
- 2°- Con las almohadas hacer un caminito colocando una al lado de la otra.
- 3°- Atar dos puntas de la toalla en una puerta o mueble y de las otras dos puntas tenerlas con dos manos más debajo de donde está atada al mueble, armando como un tobogán.
- 4°- Colocar los juguetes en hilera separados un metro y medio uno del otro.
- 5°- Colocar las sillas una al lado de la otra.
- 6°- Colocar la soga estirada en el piso.
- 7°- Marcar con la cinta un caminito largo de cuatro metros en el piso.

Ejercicios del circuito:

- 1°- Saltar con dos pies juntos dentro de cada cuadrado.
- 2°- Caminar por arriba de las almohadas sin salirse de ellas.
- 3°- Dejar rodar la pelota por la toalla y correr al otro lado para atraparla sin que caiga al piso.
- 4°- Hacer zigzag entre los juguetes.
- 5°- Subir a las sillas y caminar como perritos hasta el final.
- 6°- Caminar por la soga.
- 7°- Con los dedos empujar la tapita por el caminito tratando de no salirse de él.

¡EXCELENTE CAMPEONES HASTA LA PROXIMA!

Día N° 5

🌀 ¡Un lindo pañuelo! Actividad para hacer en familia. Por empezar un adulto deberá colocar música porque este juego es para bailar. Cada uno deberá buscar un pañuelo y

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

uno de los integrantes se llamara “El rey del Pañuelo”, este será el encargado de nombrar una parte del cuerpo, por ejemplo CABEZA, los integrantes del juego deberán colocarse el pañuelo en la cabeza y al ritmo de la música bailar, luego el Rey deberá nombrar otra parte del cuerpo, y los integrantes colocarse el pañuelo en la parte nombrada y bailar nuevamente, así sucesivamente con todas las partes del cuerpo.

Docente: Sanchez Flores Adela Romina

Área: Música

Contenido: El cuerpo como medio de expresión: esquema corporal, partes del cuerpo.

1. Le pido a mamá que me cante la canción de las manitos y aprendo las mímicas.

LAS MANITOS

SACO UNA MANITO LA HAGO BAILAR, LA CIERRO LA ABRO Y LA VUELVO A GUARDAR.

SACO OTRA MANITO LA HAGO BAILAR, LA CIERRO LA ABRO Y LA VUELVO A GUARDAR.

SACO LAS DOS MANITOS LAS HAGO BAILAR, LAS CIERRO LAS ABRO Y LAS VUELVO A GUARDAR.

¡MUY BIEN! (APLAUSOS).

2. Dibuja y pinta una de tus manitos que empleaste en la canción que cantaste con mamá.

Día N° 6

- 🌀 Mamá deberá realizar en un gran tamaño el cuerpo humano, como aparece en la siguiente imagen



- 🌀 Luego el alumno deberá armar en la pared el cuerpo humano, teniendo en cuenta donde colocar cada parte.

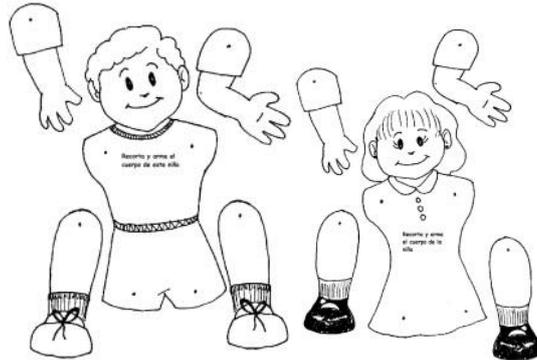
Día N° 7

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

- En una hoja el alumno deberá dibujarse, con ayuda de la mamá. Luego, lo decorará con diferentes materiales (lentejas, polenta, harina, etc.)

Día N° 8

- Mamá deberá recortar las siguientes imágenes por separado, luego para reforzar las partes las pegará en cartón. El alumno pintará con tempera las imágenes.



- Una vez ya seco el trabajo, el alumno con la ayuda de mamá deberá unir las partes con ganchos mariposa para generar el movimiento de las articulaciones.

Día N° 9

- ¡A jugar con el almohadón! El juego consiste en tirar un almohadón al piso, y la mamá o algún familiar deberá nombrar una parte del cuerpo la cual el alumno deberá apoyar en el mismo. Por ejemplo: la mamá dice cabeza, el alumno deberá apoyar la cabeza en el almohadón y así sucesivamente cada parte del cuerpo.

Día N° 10

- El alumno con ayuda de la mamá, deberán realizar plastilina casera, teniendo en cuenta la receta de la misma que aparece en la guía pedagógica N° 1.
- El alumno deberá formar el cuerpo humano con plastilina, luego para que se mantenga colocar el trabajo en un folio o bolsita de celofán.

Observación: la docente se encargará que a través de whatsapp le llegue a cada alumno el video que aparece en la actividad número uno. En cuanto, a las imágenes y guía la docente se las acercara a cada alumno impresa para que puedan trabajar con todo el material.

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo