

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo 1****Escuela:** República de Bolivia**CUE:** 7000218-00**Docente:** Mauro Gómez**Grado:** Sexto**Turno:** Jornada Completa**Áreas:** Matemática _ Ciencias Naturales**Título de la Propuesta:** Guía: N ° 22**Matemática:**

Contenidos: N y O: El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número_ Números racionales positivos_ La fracción como razón entre dos cantidades. Fracciones y expresiones decimales _ Operaciones con números naturales y fraccionarios. Situaciones problemáticas. Proporcionalidad. **G y M:** Construcción y reproducción de figuras. Superficie y Área de figuras.

Criterios de Evaluación: Resolver problemas aritméticos de números racionales positivos (fraccionarios) mediante diferentes habilidades de cálculo (cálculo mental, algorítmico, con calculadora) _ Reconocer y utilizar adecuadamente números racionales positivos (fracciones y decimales) en distintos contextos que les dan sentido_ Resolver problemas reales de medición efectiva de longitudes y áreas _ Construir figuras con instrumentos de medición.

Ciencias Naturales

Contenidos: En relación con los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. En relación con los materiales y sus cambios. En relación con la tierra, el universo y sus cambios.

Criterios de Evaluación: Identifica los cambios de los sistemas materiales_ Identifica las interrelaciones de los seres vivos con otros, con la tierra y el universo.

Actividades:

Matemática:

Te invito a jugar a que juntos exploremos los números y recordemos algunas cosas que ya aprendimos.

1) Realiza en una cartulina, papel de color o en una revista tarjetas con las cifras:



2) Mezcla las cartas y ubícalas una al lado de la otra. ¿Qué número se formó?.

Escribirlo aquí _____

3) Formá y escribí 10 números distintos utilizando todas las tarjetas. Por ejemplo:

27.985.364	38.765.492	

4) Escribí como se leen los siguientes números:

2.455. 308:

3.080.976:

2.083.008:

¡Para recordar y no olvidar!

Nuestro sistema de numeración es **decimal** y **posicional**.

- ✓ Es **decimal** porque empleamos solo **10 símbolos** diferentes para expresar los valores, es decir, que nuestro sistema de numeración está formado por 10 símbolos: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**.
- ✓ Es **posicional** porque el **valor de cada cifra depende de su posición** en el número.

5) Observá y lee con mucha atención este número: **52.870.632**

Se lee: **CINCUENTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA MIL SEISCIENTOS TREINTA Y DOS**

5	2	8	7	0	6	3	2
							Unidad 2 u = 2u
							Decena 3 d = 30 u
							Centena 6 c = 600 u
							Unidad de Mil 0 um = 0 u
							Decena de Mil 7 dm = 70.000
							Centena de Mil 8 cm = 800. 000
							Unidad de Millón 2 UM = 2.000.000
							Decena de Millón 5DM = 50.000.000

6) Realizá la descomposición siguientes números utilizando las dos formas. Yo hago la primera.

11.235.801	1d de millón + 1 u de millón + 2 c de mil + 3d de mil + 5 u de mil + 8c + 1 u
	10.000.000 + 1.000.000 + 200.000 + 30.000+ 5000+ 800+ 1
234. 857	
4.283.642	

7) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

<p>1) El señor Molina sabe que 6 caballos consumen 18 fardos de pasto en 30 días. ¿Para cuánto tiempo podría alcanzar esa misma cantidad de pasto si tiene 15 caballos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 días 2. 45 días 3. 75 días 	<p>2) <u>Observen la siguiente imagen y respondan las preguntas que aparecen a continuación</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Vieron escritas fracciones como las de la imagen anterior en algún lugar? ¿Dónde? b) Si compran una gaseosa de dos litros y cuarto, ¿cuánto tienen que pagar? c) Una persona que quiere comprar exactamente 3 litros de gaseosa, ¿qué botellas puede llevar? ¿Hay una única posibilidad? d) ¿Cuánto gastará Matilde si lleva 1 kilo de palmeritas?
<p>3) <u>Construye con regla y escuadra la figura del problema y resuélvelo.</u></p> <p>a) Pedro tiene un terreno con forma de rectángulo, del cual tiene que realizar un alambrado con tres hilos. ¿Qué cantidad de alambre ocupará si el terreno tiene 60 m. de un lado y 40 m. del otro lado? <u>Para la construcción</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">60m. = 6cm. 40m= 4cm.</div>	
<p>b) Averigua también la superficie o el área del terreno.</p> <p>Área o Superficie = </p>	

Ciencias Naturales

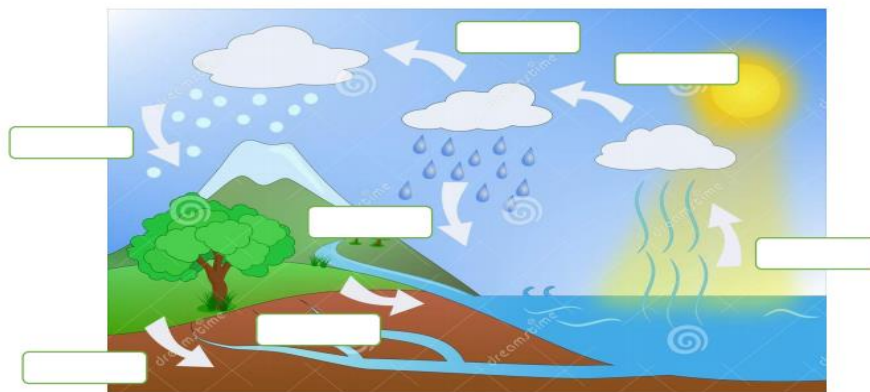
1) Lee y completa el cuadro:

Un **sistema material** es todo aquello que se aísla para estudiarlo. En un sistema que se ven dos o más partes bien definidas, llamadas fases reciben el nombre de **sistemas heterogéneos**. Los sistemas materiales formados por una sola fase reciben el nombre de **sistemas homogéneos**.

MEZCLA	HOMOGÉNEO	HETEROGÉNEO
Agua, aceite y sal		
Agua y café instantáneo		
Agua, azúcar y alcohol		
Agua, arena y tinta		

2) Observa el gráfico referido al ciclo del agua en la naturaleza y desarrolla las siguientes actividades:

Cada una de estas ilustraciones te muestra una fase del ciclo del agua.



CONDENSACIÓN- SOLIDIFICACIÓN –FUSIÓN- EVAPORACIÓN
INFILTRACIÓN- PRECIPITACIÓN

- a) Coloca el nombre de cada una en los cuadros según corresponda:
- b) Explica con tus palabras cómo se realiza el ciclo del agua, es decir del pasaje de un estado al otro en la naturaleza.

- 3) **Dibuja una cadena alimentaria que contenga todo los elemetos del punto anterior.(Elige el ecosistema que más te guste)**
- 4) **Completa el cuadro de la cadena alimentaria que dibujaste en el punto anterior colocando cada nombre en el lugar que le corresponde:**

Productores	Consumidores de 1er orden	Consumidores de 2do orden	Descomponedores

Director: Jorge Lozano