

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4 1° GRADO

PROPÓSITOS:

- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES.
- DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA DE TEXTOS FICCIONALES Y NO FICCIONALES, DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.
- BRINDAR OPORTUNIDADES Y EXPERIENCIAS DE PARTICIPAR Y COMPRENDER EL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES PARA LA ESCUELA, LA COMUNIDAD, LA NACIÓN.

DESAFÍO: REALIZAR EL JUEGO DEL SAPO CON MATERIAL RECICLADO PARA JUGAR EN FAMILIA.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DEL 22 AL 25 /06

MARTES 22 DE JUNIO

LENGUA -

¿A QUÉ JUEGAN EN FAMILIA?

LEE CON AYUDA O SOLITO Y PINTA LA RESPUESTA.

DADOS	CARTAS	DOMINÓ	TA TE TI
-------	--------	--------	----------

ESCRIBE OTRO JUEGO QUE SE JUEGUE EN FAMILIA.

--

MATEMÁTICA

PINTA EN EL CUADRO NUMÉRICO SOLAMENTE LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN CERO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

COPIALOS EN EL CUADERNO.

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

LENGUA

¡SE MOVIERON LAS LETRAS!

ORDENA LAS LETRAS PARA QUE DESCUBRAS EL NOMBRE DE ESTOS JUEGOS.



DODA _____



TASCAR _____



LORiate _____



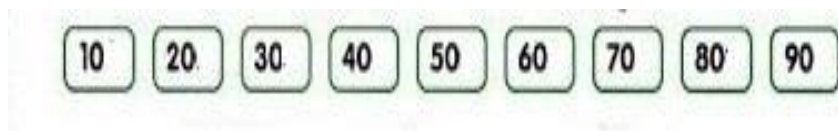
NÓDOMI _____

MATEMÁTICA

LOS NÚMEROS TAMBIÉN SE DESORDENARON.

ORDENA ESTOS DIECES DE MENOR A MAYOR.

AYUDATE CON LA GRILLA



30 - 50 - 80 - 60 - 10 - 90 - 20 - 40 - 70

JUEVES 24 DE JUNIO

LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

VIVIANA CANO – VALERIA ROBLEDO

RECORDAMOS: CUANDO VIMOS EL JUEGO DEL SAPO, HABÍAN OTROS ELEMENTOS QUE NOS IDENTIFICABAN COMO ARGENTINOS.

UNE LAS PALABRAS CON LA IMAGEN CORRECTA.

BANDERA



FÚTBOL



MATE



DULCE DE LECHE



¿CUÁL DE LOS ELEMENTOS QUE SEÑALASTE ES NUESTRO SÍMBOLO PATRIO?

ESCRIBE, COMO PUEDES, OTRAS TRES COMIDAS O ELEMENTOS QUE NOS IDENTIFIQUEN COMO ARGENTINOS.

DIBUJALAS.

VIERNES 25 DE JUNIO

¡ARMAMOS EL JUEGO DEL SAPO!

LLEGÓ EL DÍA DE DIVERTIRNOS.

¿CÓMO HAREMOS NUESTRO JUEGO?

VIVIANA CANO – VALERIA ROBLEDO

MIRA LA IMAGEN.



¡MANOS A LA OBRA!!

EN EL CARTÓN DE HUEVOS COLOCAREMOS LAS FICHAS CON LOS DIECES.

EN LA PARTE DE ATRÁS DEL CARTÓN INSERTAREMOS EL SAPO PREVIAMENTE CONFECCIONADO.

¿CÓMO JUGAREMOS?

CADA INTEGRANTE DEL JUEGO TOMARÁ 5 TAPITAS QUE LES SERVIRÁ DE FICHAS PARA TIRAR.

COLOCAR EL JUEGO A UNA CIERTA DISTANCIA.

POR TURNO CADA INTEGRANTE ARROJARÁ LA FICHA, MIRARÁ DONDE CAYÓ Y DIRÁ EN VOZ ALTA EL NÚMERO QUE EMBOCÓ.

ANOTAR EL NÚMERO QUE INSERTÓ CADA UNO.

PARTICIPANTES	PUNTAJE					PUNTAJE TOTAL
	1°TIRO	2°TIRO	3°TIRO	4°TIRO	5°TIRO	

¿CÓMO TE FUE EN EL JUEGO?

VIVIANA CANO – VALERIA ROBLEDO

¿CUÁL FUE LA TAPITA QUE OBTUVO MAYOR PUNTAJE?

¿CUÁL FUE LA TAPITA QUE OBTUVO MENOR PUNTAJE?

ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA :DOCENTE: LACIAR, MARÍA NOEL

PROPÓSITO: ORIENTAR LA APLICACIÓN DEL USO DE LAS HERRAMIEENTAS

1) REALIZA UN PORTA UTENSILLO DE COCINA CON UNA BOTELLA DE PLÁSTICO



POR EJEMPLO

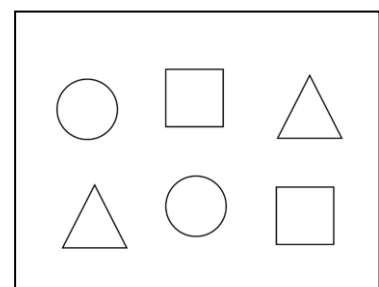
BUSCA UNA BOTELLA DE PLÁSTICO, MAMÁ CORTA LA BASE, LA COLOCA BOCA A BAJO Y PEGA EL PICO DE LA BOTELLA SOBRE LA BASE. LUEGO LO DECORAS A GUSTO

2) NOMBRA LOS MATERIALES Y LAS HERRAMIENTAS QUE OCUPASTE

ARTES VISUALES PROFESORA MARIA JOSÉ GONZALEZ

PROPÓSITO: PROMOVER LA EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES.

-DIBUJA UN ROBOT UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS.



EDUCACIÓN FÍSICA

PRESTA ATENCIÓN A CÓMO TE SIENTES ANTES DE HACER LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- CORRE 3 VUELTAS POR UN ESPACIO DETERMINADO
- REALIZA 10 SALTOS (TOCO EL PISO Y SALTO)
- CAMINAR EN CUCLILLAS DE UN EXTREMO A OTRO DE UN LUGAR ELEGIDO
- DESPLAZATE EN CUADRUPELIA (APOYANDO MANOS Y PIES) POR UN ESPACIO DETERMINADO.

¿CÓMO TE SIENTES DESPUÉS DE HABER REALIZADO LOS EJERCICIOS?

¿CÓMO ES TU RESPIRACIÓN?

¿SIENTES QUE TU CORAZÓN LATE MÁS RÁPIDO O MÁS LENTO?

¿CUÁL ES EL COLOR DE TUS MEJILLAS LUEGO DE REALIZAR LOS EJERCICIOS?

¿NOTAS LOS CAMBIOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER LOS EJERCICIOS?

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: ACOMPAÑAR CON PERCUSIÓN CORPORAL CANCIONES DEL REPERTORIO INFANTIL

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN E IMITA LOS MOVIMIENTOS QUE TE PROPONE.



2-CON AYUDA DE LA FAMILIA DA UN NUEVO ORDEN A LOS MOVIMIENTOS DE LA IMAGEN ANTERIOR, ESCRIBE EL ORDEN QUE LE DISTE EN TU CUADERNO.

DIRECTORA: CLAUDIA LEZCANO

VICEDIRECTORA: FANNY POBLETE