

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 2**Del Lunes 07/06/2021 al Viernes 11/06/2021****Título: Tesoros de San Juan**

Desafío: Diseñar señaladores para el libro “San Juan y Yo” sobre flora y fauna autóctona de nuestra provincia.

Actividades de profundización:

Día 1: Lunes 07/06/2021 LENGUA / CIENCIAS NATURALES / FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA.

1-Trabajar en el libro San Juan y Yo. Páginas 48 a la 50.

Recordar: ¿Qué significa fauna? *La fauna de un determinado lugar está conformada por el conjunto de animales que allí viven. Como sabemos, los animales no pueden vivir en cualquier tipo de ambiente. Algunos están adaptados a climas más cálidos, otros climas secos o más húmedos.*



Responder:

- A) ¿Qué es el equilibrio biológico?
- B) ¿Para qué se crean parques nacionales?
- C) ¿Cuáles son las especies más amenazadas en San Juan?

Investigar sobre programas nacionales para la conservación de fauna autóctona como el programa de conservación del Cóndor Andino (Pág. 49. Libro San Juan y Yo)

MATEMÁTICA

1-Resolver cálculos:

en cinco minutos	$800 - 600 =$	$5.000 - 2.000 =$	$6.810 - 4.165 =$
	$1.000 - 300 =$	$8.900 - 2.600 =$	$4.761 - 1.650 =$
	$1.000 - 30 =$	$9.500 - 3.400 =$	$2.580 - 580 =$

2-Para poder colocar $<$ $>$ o $=$, es necesario que realices las cuentas.

a) $476-198=.....$ 200

b) $2.572 -1.483=$ 1.100

c) $900+400=.....$ 1.400

3-Descomponer los siguientes números de las tres formas aprendidas.

65.897=

11.345=

Día 2: Martes 08/06/2021 **MATEMÁTICA / CIENCIAS SOCIALES** Para recordar:

Nuestro sistema de numeración es decimal porque se agrupa de a diez. Además, es posicional: en el ejemplo se ve que el primer 3 no vale lo mismo que el segundo, porque están en distinta posición.

Observá los nombres de las cifras según su posición.

9.356.732

Vale 300.000. Vale 30.

3 9 . 4 2 8 . 5 1 7

Decena de millón Unidad de millón C D U

Unidad de mil Decena de mil Centena de mil

1-Completar con estas formas de descomponer 8.588:

8.588: $8000 + 500 +$ $+$ $+$

8588: $8 \times 1000 + 5 \times 100 +$ $+$

8588: 8 U de mil + 5 c+ d + u

2-Descomponer de las 3 formas aprendidas (posicional, aditiva y multiplicativa) el número que indica las poblaciones de Ullúm Y Sarmiento. Página 53 Libro San Juan y Yo.

LENGUA

1-Leer detenidamente.

REVISTA EL FEDERAL - NATURALEZA - **NOTA** 30 DE MAYO 2018.

SAN JUAN: GANADEROS CREEN QUE EL CÓNDOR ANDINO ES UNA ESPECIE



PERJUDICIAL.

LA MAYORÍA DE LOS GANADEROS EN VALLE FÉRTIL CREE QUE EL CÓNDOR ANDINO, EMBLEMÁTICA AVE DE LA CORDILLERA, ES UNA ESPECIE PERJUDICIAL.

INVESTIGADORES ASEGURAN QUE ESA PERCEPCIÓN NEGATIVA PONE EN RIESGO LA SUPERVIVENCIA DE ESTA ESPECIE

El **cóndor andino o Vultur Gryphus** es honrado por los pueblos originarios de Sudamérica, quienes lo consideran un nexo sagrado entre los hombres y el cosmos. Es el ave no marina más grande del planeta, se alimenta de animales muertos, y aquí es cuando encuentra muchas veces la muerte, por comer animales que han sido cazados y que llevan adentro los perdigones de plomo de las balas, lo que envenena su sangre.

Cumple la función de “basurero ecológico”: limpia los campos de animales muertos por enfermedades, envenenamientos o caza. Sin embargo, **la mayoría de los ganaderos o personas que tuvieron ganado percibe que es una especie perjudicial debido a que podría atacar terneros recién nacidos, lo cual alienta su persecución.** Así lo revela un estudio realizado en Valle Fértil, provincia de San Juan, a cargo de investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) . Los resultados del estudio sugieren que **la conservación de cóndores y otros carroñeros similares depende de que haya programas de educación formales e informales diseñados para cambiar la percepción negativa de la especie y de estudiar y mitigar el “conflicto cóndor-ganado”**, señaló Borghi. Y agregó que esos programas deberían enfocarse a los ganaderos, que son quienes peor imagen tienen del ave. “La muerte de un bajo número de cabezas de ganado puede tener, para un productor pequeño, un fuerte efecto en su economía”, interpretó Borghi quien también es profesor del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNSJ.

El cóndor andino antes se distribuía a lo largo de la cordillera de los Andes en toda Sudamérica y ahora tiene solo poblaciones importantes en Argentina y Chile, con una tendencia decreciente. “**La percepción negativa de la especie es un problema para su supervivencia**”, añadió Borghi.

Por otra parte, el científico destacó que, pese a que los ganaderos creían ser perjudicados por la especie, no se mostraron de acuerdo con eliminarlos de la región. “Eso da **esperanzas de que un trabajo con ellos puede garantizar a largo plazo su permanencia**”, concluyó.

2-Responde:

A) ¿Por qué el cóndor andino es honrado por algunos pueblos? B) ¿Por qué los ganaderos de Valle Fértil piensan que el Cóndor andino es perjudicial? C) ¿Qué podría suceder si se continúa con esta actitud por parte de los granaderos? D) ¿Qué se podría hacer para resolver la situación?

3-Señalar las partes de la noticia. Subraya con rojo dos sustantivos propios. Con verde dos adjetivos y con azul dos verbos del texto.

Día 3: Miércoles 09/06/2021 Releer la información de la página 49. **LENGUA /CIENCIAS SOCIALES**

✧ ¿Qué especies tienen como nombre científico *Lama Guanicoe* y *Vultur Gryphus*?

Recordar el desafío de esta secuencia: *Diseñar señaladores para el libro "San Juan y Yo" sobre flora y fauna autóctona de nuestra provincia.*

1-Seleccionar un animal autóctono para comenzar con la elaboración del señalador. Puedes anotar en un 1º borrador escribiendo las principales características.

MATEMÁTICA. Para practicar

Sopa de números
• Buscá en la sopa de números el resultado de las operaciones.

463 + 320 = 412 x 5 = 729 - 136 =
1u de mil + 6c + 3d + 7u = 20c + 3d + 7u = 1930 - 627 =
393 + 148 = 360 x 5 = 1839 : 3 =
484 : 4 =

Día 4: Jueves 10/06/2021 LENGUA/CIENCIAS NATURALES/FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Leer detenidamente y en voz alta.

La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal. Estas plantas son de altura y crecen en suelos pedregosos y cumbres, siendo menos abundantes a medida que se desciende en los valles y se baja en altura.



Trabajar con las páginas 45-47
Seleccionar una de las especies de flora de nuestra provincia. Por ejemplo: algarrobo, álamo, olivo, vid, jarilla.

Secuencia Didáctica Simplificada. Áreas de especialidades. Guía N°1**Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021****Actividades de profundización.****Día 1: Lunes 31/05/2021** **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA****Actividades:**

1-Usar ropa cómoda y realizar estas actividades.

-Movilidad articular de brazos manos, piernas y caderas.

-Desplazamientos, trote, galope y salticado.

(Salticado es saltar dos veces con un pie y una con el otro y viceversa.)

Respuestas por wasap 2645011920

Indicando:

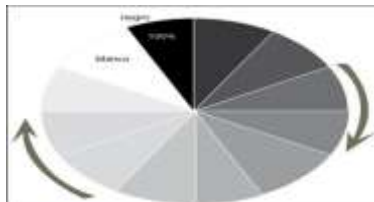
Nombre Apellido

Escuela y grado y sección

Día 2: Martes 01/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA****Actividades:**

1- Observar la imagen y leer con mucha atención la siguiente definición:

El acromatismo: Una composición acromática es aquella que no posee color. El fenómeno de **acromatismo** está asociado al blanco-grises-negro. El blanco y el negro son llamados valores; así se llama también a los grises que se obtienen mezclándolos



2- Dibuja 5 (cinco) círculos grandes y separados en la hoja de la carpeta, uno al lado de otro.

(No pintar, la actividad se continuará en la siguiente guía de profundización)

Día 3: Miércoles 02/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****Actividades**

¿Qué son las propiedades de los materiales?

Son las características que tienen y es importante tenerlos en cuenta para construir los objetos

1 –Observen el siguiente video explicativo sobre propiedades de los materiales.

<https://youtu.be/Tx2y3BPiV6g> ,el mismo será enviado también descargado a través de whatsapp.

2- Buscar y pegar 2 imágenes de objetos que estén fabricados con materiales que tengan las siguientes propiedades.

Maleable

Duro

Frágil

Elasticidad

Resistente

Día 4: Jueves 03/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL****Actividades**

Está terminando en un mes patrio, por lo tanto como buenos argentinos es muy importante recordar y entonar nuestro Himno Nacional

1-Escuchar el Himno Nacional del Siguiete video

[HIMNO NACIONAL ARGENTINO](#) ➡ (Hace clic en el titulo)

2-Investigar quien compuso la letra y la música del Himno Nacional

3-Escribir en tu cuaderno con buena letra el Himno Nacional Argentino, respetando sus versos correspondientes

Directora: Prof. Olga del Rosario Molina_ Vicedirectora: Prof. Elena Inés Guardia