

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

## **TÍTULO: "CON MI CUERPO JUEGO ADENTRO AFUERA, ARRIBA ABAJO, POCO MUCHO"**

### **Guía Pedagógica Nº 8**

**Semana desde el 22 al 03 de Julio del 2020**

#### **ACTIVIDAD DÍA 1**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Escuchar y ver el video mediante el siguiente

link: <https://www.youtube.com/watch?v=ETBLcDmstZw> ➤ **Ámbito Expresión**

#### **Corporal**

- Con dos bolsas del supermercado escuchar nuevamente la canción y jugar con el cuerpo imitando lo que muestra el video.

- Imitar ser pájaros, aviones, etc. utilizando los elementos propuestos para que el niño/a sienta el sonido que produce ese elemento al tener movimiento.

- También por debajo de la mesa imitar ser gusano rodando, arrastrándose con el cuerpo.

#### **ACTIVIDAD DÍA 2**

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Natural**

- El niño/a en compañía del adulto deberá salir al patio o fondo de casa y observar, ¿qué hay arriba? (cielo, sol, nube, luna, estrellas), ¿qué hay abajo? (tierra, pasto, plantas, perros, etc.)

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Confeccionar un gusano con cartulina observando el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=masXI2h3qt0>

- Pueden confeccionar varios para jugar carreras entre los miembros de la familia.

#### **ACTIVIDAD DÍA 3**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Expresión Corporal**

- Con un globo, pañuelo o bolsa jugar a tocarlo con el cuerpo.
- Con la parte superior (cabeza, brazos, manos, hombros), tocar ese elemento y jugar a: ¿quién puede mantenerlo en el aire sin que caiga? También, trasladar ese elemento apoyado en una de las partes ya nombradas.
- Con la parte inferior (piernas y pie), dar golpes suaves a ese elemento y también tratar de mantenerlo con el pie para que no caiga.
- Proponer al niño/a que se coloque en puente (manos y pies apoyados en el suelo) y que ponga el elemento por debajo y por arriba de la espalda.
- Se sugiere que el adulto también acompañe esta actividad para que el niño/a comprenda la consigna.

**ACTIVIDAD DÍA 4**

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Se propone que la mamá o cualquier adulto, invite al pequeño/a para la realización de alguna comida. Lograr que el niño/a pueda conocer y nombrar los ingredientes que son necesarios para la elaboración de la misma.

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural** ➤

**Ámbito Matemática**

- Se necesitan tres compoteras, tarros de leche o lo que tengan en casa.
- Colocar sobre una mesa dos compoteras vacías.
- Otra llena de algún alimento (arroz, fideos, porotos, garbanzo o lentejas).
- Una cuchara.
- La actividad consiste en: trasladar los alimentos a las dos compoteras, en una colocar poco y en otra colocar mucho. Se recomienda, si tienen compoteras de colores, indicarle al niño en cuál colocar muchas y en cuál colocar pocas, si no, colocar un pedazo de cartulina a una compotera de un color y a la otra de otro color.

**JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**



### **ACTIVIDAD DÍA 5**

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Proponer al niño/a agrupar las medias según el par que le corresponde, ya sea por color, forma, tamaño, etc.

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con regla**

- Colocar un canasto, caja lo que tengan en casa en algún sector. Y con medias envueltas como pelota, jugar a embocar desde una cierta distancia. Se recomienda primero que sea más cerca al canasto y luego más lejos.

- Una vez que se hayan terminado los objetos a embocar, ir hasta el canasto o caja y preguntar al niño: ¿Hay muchos adentro de la caja? ¿Cuántos quedaron afuera? ¿Muchos o pocos?



### **ACTIVIDAD DÍA 6**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Ver y escuchar el video que se propone en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>

**JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- Primero deben trazar un cuadrado o círculo en una hoja y con tapas de gaseosas contornear la figura, luego desarmar y después colocan las tapas adentro de la misma.



➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Educación Física**

- Se propone jugar a la pulga saltarina:
- Trazar con tizas un círculo y un cuadrado sobre el suelo.
- El niño/a deberá saltar y quedar adentro del círculo con los dos pies juntos, luego deberá saltar hacia afuera y caer con las piernas separadas.
- En la figura cuadrada el niño/a deberá colocar sus pies adentro y las manos afuera. También puede realizarse al revés, pies afuera y manos adentro del cuadrado.
- Se sugiere que el adulto muestre primero al pequeño/a, para que se anime y entienda la consigna.

**ACTIVIDAD DÍA 7**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Colocar tapitas de gaseosas sobre una hoja, y con un auto de juguete realizar movimientos como los que muestra la imagen. Si no tienen autos de juguete, también pueden realizarlo con una tapa de gaseosa.
- Luego entregar un marcador y proponer al niño que realice los mismos movimientos, pero esta vez trazando caminos.

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN



#### ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- En un rollo de cocina, si no tienen una hoja o cartón, trazar diferentes formas (círculos, estrellas, corazones, cuadrados). Realizar las mismas figuras en cartulinas de diferentes colores y recortarlas.

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- Entregarlas al niño/a, para que juegue a realizar correspondencia con la misma forma.



#### ACTIVIDAD DÍA 9

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Se propone que la Mamá o un adulto le brinde al niño/a la posibilidad de servir agua en los vasos a modo de juego.

- Colocar una hilera de vasos o frascos anchos y con una jarra de plástico o botella, que el niño/a vaya insertando el agua sobre el recipiente.

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con Regla**

- Jugar al: “Para mí, para vos”: consiste en que un adulto y el niño se sienten de a dos en el suelo con las piernas abiertas, llegando a contactar con los pies del otro creando de esa manera un espacio cerrado. Con una pelota que tengan en casa o realizada en papel de diario, hacerla rodar a uno y al otro lado, tanto por dentro como por fuera.

### **ACTIVIDAD DÍA 10**

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Proponer al niño/a una vez que estén todos sentados alrededor de la mesa ya sea en cualquier momento (almuerzo o cena), que observe: ¿cuántas cucharas (muchas o pocas) se deben colocar para que todos tengan una?

- Una vez que el pequeño/a haya logrado decir si se necesitan muchas o pocas, acompañarlo hasta donde se encuentren las cucharas y darle para que las coloque en el lugar que se encuentra cada miembro.

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con regla**

- Con cartulinas de distintos colores (rojo, celeste, rosa) realizar puentes.

- Con una pelota que tengan en casa o con una realizada en papel, deben trata de pasar por ese pequeño puente la pelota o por afuera del mismo.



Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ N°43