

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente: Valdez Valeria Yanina

Nivel Inicial: SALA DE 5 AÑOS

Turno: Tarde

Dimensión: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Lenguaje, Matemática, Ambiente Natural, Ambiente Social, Computación, Tecnología, Reeducción Vocal, Educación Física, Cerámica, Educación Musical.

Título: “nos divertimos jugando”

- **Contenidos:** El Numero 7. Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores. Derecho a la identidad. RITMO: Coordinación audio-viso motora. Vocabulario: Muñeca y Pelota. **Respiración:** Apnea. Sopro. **Articulación: Vocalizaciones.** Silabaciones. Hábitos de higiene. colores, re-utilización de materiales. Numeración del 1 al 7 .Laberintos. Lectura Ideo-Visual: Muñeca-Pelota. Elementos de Higiene personal. Escritura. Juegos-psicomotricidad. Color. Construcción de imagen Bi dimensional

.DÍA 1 ÁMBITO: MATEMÁTICA

- Conocemos el número 7, presentamos cartel con el número 7, y la forma escrita.
- Dibujamos en el cuaderno el número 7 y lo decoramos con papeles de colores, debajo del mismo escribimos su nombre (el alumno deberá escribir solito copiando la palabra)
- El alumno deberá dibujar el número 7 y en la misma hoja deberá dibujar 7 elementos (pelotas, autos, muñecas, etc.)

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Hockey con globos

Delimitar el espacio de juego (la cancha), dividiendo la mitad de este con cinta adhesiva o tiza. De este modo se marcarán dos sectores de juego, uno para cada participante (o equipo). Colocar una caja, a modo de arco, en cada uno de los sectores de juego. Disponer todos los globos/pelotas en el centro. A la señal de inicio, empujar los globos/pelotas con un palo de escoba (simulando un stick), e intentar meter los mismos dentro de la caja del otro jugador, en un tiempo determinado. El juego finaliza cuando el tiempo se termina o cuando ya no queden más globos/pelotas sueltos. Gana quién logra colocar más globos/pelotas dentro de la caja del otro jugador.

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

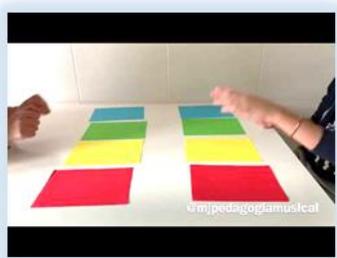
DIA 2 ÁMBITO: MEDIO SOCIAL

Trabajamos el derecho a tener un nombre. **“Todo niño tiene derecho a una identidad, a tener un nombre propio”.**



- En familia trabajamos junto al alumno: cada miembro deberá decir en voz alta su nombre y deberá escribirlo en un papel, se deberá ayudar al alumno en el caso que todavía no pueda escribir su nombre solito. Luego se distribuirán los nombres por toda la casa sin que el alumno los vea. Posteriormente el niño deberá buscarlos y entregar los papeles a cada miembro de la familia según el nombre que vaya encontrando.
- En una hoja de dibujo el alumno deberá escribir su nombre solito, luego lo deberá decorar con el material que tenga en casa.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL



Rectángulos rítmicos: Cortar 8 rectángulos del mismo tamaño: 2 rojos, 2 amarillos, 2 verdes y 2 azules.

Colocarlos sobre la mesa como muestra el gráfico. Hacer palmaditas rítmicas sobre los rectángulos alternando 1 o las dos manos. Los niños deberán imitar los movimientos siguiendo el ritmo y el color del rectángulo que palmea el adulto. Combinar variaciones de dos o más golpes con palmas en la mesa y desplazamiento de manos, que deberán ser imitados por los niños de la manera más precisa posible. Podemos ayudarnos observando el siguiente video <https://youtu.be/um0aM4rhcgq>

DÍA 3 ÁMBITO: LENGUAJE

Se trabajaran los vocabularios: muñeca y pelota

- Busco en revistas, libros, etc. la imagen de una muñeca y una pelota, en el caso de no encontrar imágenes las dibujo en una hoja.
- Señalo la imagen de uno de los juguetes y digo su nombre, resalto las características del mismo, color, tamaño, forma etc. Producción del nombre del juguete por parte del alumno, solicitamos que el niño evoque lo más claro posible.
- Trabajamos lectura labial, producimos el nombre del juguete y el alumno deberá señalar el mismo, luego mostramos el juguete y el niño deberá evocar su nombre.

ÁMBITO: REEDUCACIÓN VOCAL

1. ACTIVIDAD GENERAL:	EJERCICIOS de VOCALIZACIÓN:
<p>EJERCICIOS de: SOPLO SUAVE Y FUERTE:</p> <p># Soplar suave sobre la mano. Soplar fuerte.</p> <p># Soplar una vela sin apagarla.</p> <p># Soplar apagándola.</p> <p># Soplar bolitas de papel y hacerlas rodar. Tumban juguetes pequeños de un soplido.</p> <p># Soplar entrecortado en 5 veces.</p> <p># Soplar en posición de articular la letra “a”.</p> <p>APNEA: Inspirar profundo por nariz, contener el aire 2 segundos. Soltar por boca.</p> <p>. REPETIR 3 veces cada ejercicio e incluir la ficha en la carpeta de REEDUC. VOCAL.</p>	<p>1. Sonríe y manda besos.</p>  <p>2. Mueve la lengua como lo indican las imágenes</p>  <p>3. Produce los siguientes sonidos: a-i-a-i-a</p>  <p>4. Produce los siguientes sonidos: o-e-o-e-o</p> 

Silabaciones: agregamos una consonante a las vocales del punto anterior y saltamos la soga. En lugar de contar decimos ma, pa pa, mi mi, po po, etc.

DÍA 4 ÁMBITO: MEDIO NATURAL

Aprendemos hábitos de higiene con ayuda de un mayor. Para esto necesitamos un muñeco y los elementos de higiene necesarios para cada hábito: peine, jabón, toalla, etc.

- Bañamos un muñeco y explicamos paso por paso como realizarlo para que el niño aprenda a realizar esta actividad solito.
- Un mayor se lava las manos y le explica al alumno como debe hacerse.
- Peinamos un muñeco, permitimos que el niño nos peine y luego dejamos que el alumno se peine solito.
- Un mayor se cepilla los dientes junto con el niño explicando un correcto cepillado.



Mojá tus manos. Lavarse de manos



Bañarse



peinarse



cepillarse los dientes

ÁMBITO: TECNOLOGÍA

Para preparar pintura casera tenés que mezclar una taza de harina + 2 cucharadas de sal + 1 taza de agua fría + 1 de agua tibia con colorante comestible y listo. Recordá que la tenés que guardar en un recipiente, ya sea una latita o un envase plástico y cubrí para que no se seque. Colocá tu nombre en la tapa y ya está lista para que la usés las veces que sea necesario.



DÍA: 5 ÁMBITO: MATEMÁTICA

Realizamos la siguiente actividad en el cuaderno, en el caso de no poder imprimir la imagen, la dibuja un mayor y el alumno la realiza solito

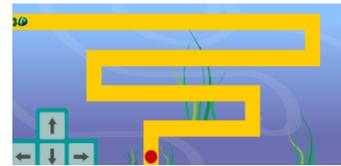
CONTAMOS Y UNIMOS SEGÚN CORRESPONDA

Cuenta, colorea y une cada hilera con el número que corresponde

	6
	3
	4
	7
	5

ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Si tiene computadora con disponibilidad a internet puede ver el siguiente link es un juego donde trabaja el recorrido de un objeto usando las flechas de dirección.



<https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/index.php>

DÍA 6 ÁMBITO: LENGUAJE

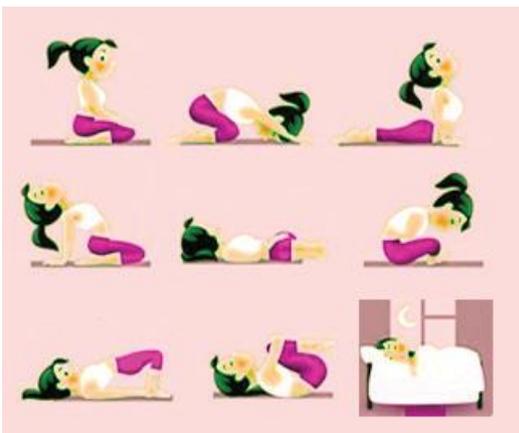
Trabajamos lectura ideo-visual de los juguetes trabajados como ya hemos venido trabajando en guías anteriores

- Presentación de los juguetes muñeca y pelota, producción de su nombre, luego presentación del nombre escrito.
- Se trabaja asociación del nombre escrito con el objeto y viceversa.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

1. Conocemos nuestro cuerpo.

¿Cuáles de estas acciones puedes hacer vos?



DÍA 7 ÁMBITO: MEDIO NATURAL

- Observamos la siguiente imagen y conversamos con mamá, para que sirve cada elemento y como lo debemos utilizar.
- Mostramos material concreto (el alumno debe tocar y observar claramente los objetos de la imagen)
- Un mayor dibuja la imagen en una hoja y el alumno lo pinta a su gusto.



ÁMBITO: TECNOLOGÍA

Con el permiso de mamá, pintá con las pinturitas que preparaste anteriormente, algunas macetitas. Y como gran artista plasma tus lindas



Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

obras para embellecer el jardín.

DÍA 8 ÁMBITO: MATEMÁTICA

- Contamos del 1 al 7 diferentes elementos (tapitas, piedritas, porotos, caramelos).
- Asociamos la cantidades con el número correspondiente
- Asociamos el número a su nombre escrito.

ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Trabajamos en material concreto en una hoja hacemos un laberinto marcando el inicio y el final. Le pedimos al chico que recorra el camino con diferentes objetos o juguetes, incluso con el dedo.

Luego le pedimos que marque el recorrido con un lápiz de color, crayón o fibra.

Agregando un poco más de complejidad, en otra hoja en blanco colocamos una figura en el inicio y marcamos en punto final, le pedimos al niño que trace un camino.

DÍA 9 ÁMBITO: LENGUAJE

En el cuaderno escribimos los vocabularios trabajados (muñeca- pelota, el modelo a seguir deberá ser escrita por un mayor) varias veces (tres renglones por cada uno). A medida que el alumno escribe deberá evocar fuerte cada palabra lo más inteligible posible.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL

Buscar música clásica, instrumental o infantil. Con los rectángulos de colores fabricados, ahora haremos ritmos siguiendo la música, los cuales deberán ser imitados o reproducidos por los niños. Permitir que los niños propongan ritmos para ser imitados por el adulto. Se puede re visualizar el video a modo de ejemplificación

<https://youtu.be/um0aM4rhcgq>

DÍA 10 ÁMBITO: MEDIO SOCIAL

Celebramos el día del niño: para conmemorar este día realizaremos muchos juegos en familia.

- Salimos al patio de la casa y jugamos a la pelota, juegos de kermes, derribar botellas con pelotas, pinchar globos con la cola, pinchar globos con los pies, carreras de obstáculos, jugamos al juego de la sillas, etc.
- Realizamos juguetes con materiales reciclables: botellas, cartón, tapitas, tubos de cartón, etc.



ÁMBITO: CERÁMICA

“16 de agosto día del Niño”

- **Trabajar con la familia:** Dibujar en una hoja de dibujo o A4 blanca 1 o 2 juguetes que les hayan regalado años anteriores para el día del niño.
- Pintar los dibujos con lápices, temperas o crayones, también pueden realizar un collage con relieve sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa.

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey