



**DOCENTE:** Cuello Lucas Andrés

**SECCIÓN:** Educación Primaria B

**ÁREAS:** Lengua, Matemática. Ciencias Naturales

**CONTENIDOS:** Matemática Nociones espaciales. Anterior y Posterior. Figuras Geométrica. Lengua vocales y Cs Naturales Plantas, partes, necesidades para vivir

**TITULO:** ¡¡SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA Y EN FAMILIA!!

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PLANTEADAS DEBEN SER COPIADAS Y REALZADAS POR LOS ALUMNOS EN CADA CUADERNO

**ACTIVIDADES**

1. Con ayuda de tu familia busca en revistas, diarios etc. palabras que empiecen con las vocales y pégalas en tu cuaderno.

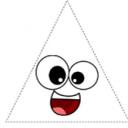
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Marca las vocales en las palabras.

PELUCA
ISLA
AUTO
IGLESIA

ESTRELLA
DINOSAURIO
PUERTA

3. Te invito a que recorras tu casa y escribas objetos y elementos que tengan la misma forma a las figuras geométricas

|  |   |
|--|---|
| <br>_____ | <br>_____ |
| <br>_____ | <br>_____ |

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

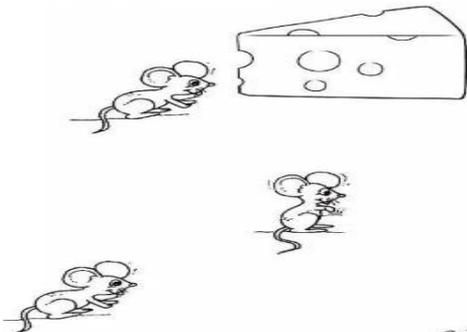
**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



4. Trabajamos las nociones espaciales

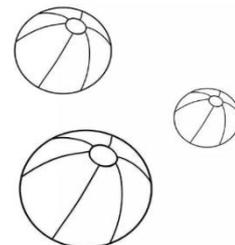
**CERCA- LEJOS**

- 1-PINTA LOS RATONES QUE ESTÁN CERCA DEL QUESO
- 2- MARCA CON UNA CRUZ EL QUE ESTA MÁS LEJOS DEL QUESO.



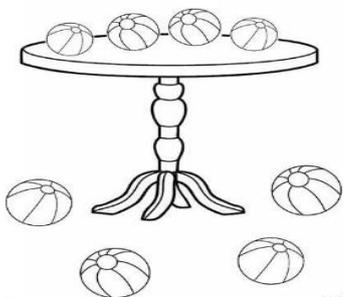
**GRANDE -MEDIANO-PEQUEÑO**

- 1- PINTA CON AZUL LA PELOTA MÁS GRANDE.
- 2- ENCIERRA CON UN CÍRCULO LA PELOTA DEL MEDIO.
- 3-DECORA CON PAPEL LA PLOTA MAS PEQUEÑA



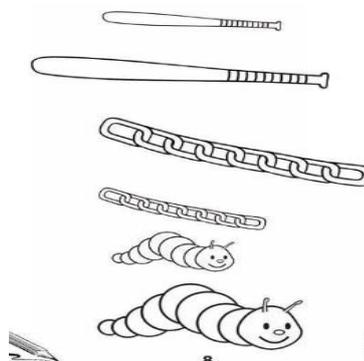
**ARRIBA- ABAJO**

1. COLOREA CON VERDE LAS PELOTAS QUE ESTÁN ARRIBA DE LA MESA Y CON AZUL LAS QUE ESTAB ABAJO



**LARGO- CORTO**

1. COLOREA LOS OBJETOS MAS LARGOS Y TACHA LOS MAS CORTOS.



5. Con la ayuda del castillo numérico de la Guía 1 completa con el anterior y el posterior.

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>22</b> |  |
|  | <b>19</b> |  |
|  | <b>15</b> |  |
|  | <b>9</b>  |  |
|  | <b>17</b> |  |

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



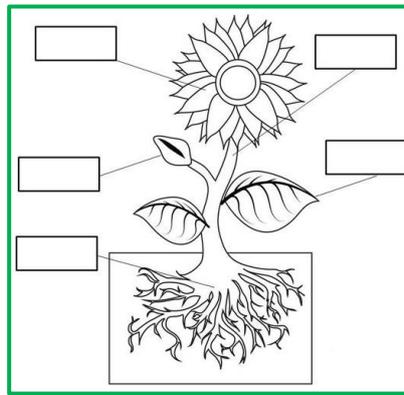
6. Para recordar:

**LAS PLANTAS SON SERES VIVOS PORQUE NACEN CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. NECESITAN AGUA, ALIMENTOS DE LA TIERRA Y LUZ DEL SOL PARA VIVIR**

**ESTÁN FORMADAS POR:**

- ☆ **RAIZ:** ABSORBE EL AGUA Y OS NUTRIENTES DE LA TIERRA.
- ☆ **TALLO:** SOSTIENE LA PLANTA.
- ☆ **HOJA:** TOMA EL AIRE Y LA LUZ DEL SOL.
- ☆ **FLOR:** PRODUCE SEMILLAS
- ☆ **FRUTO:** CONTIENE Y PROTEGE A LAS SEMILLAS.

7. Con ayuda de un integrante de tu familia dibuja una planta y escribe el nombre de cada parte. Te dejo un modelo.



8. Encuentra en la sopa de letras las partes de las plantas. Puedes ayudarte con el para recordar

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| R | A | I | Z | K | S |
| E | T | A | L | L | O |
| H | O | J | A | J | E |
| C | F | L | O | R | B |
| F | R | U | T | O | E |

9. Marcar con una cruz lo elementos que necesita las plantan necesitan para crecer.

- ☆ AGUA
- ☆ ALIMENTOS DE A TIERRA
- ☆ LUZ DEL SOL
- ☆ OSCURIDAD
- ☆ LIMONADA
- ☆ VIENTO
- ☆ AZUCAR

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



**DOCENTE:** Dino Terrera

**ÁREA:** Carpintería

**CONTENIDOS:** Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea. Reconocimiento de herramientas y materiales para armar portalápices

**TÍTULO: ARMAMOS MARCOS PARA CUADROS**

**ACTIVIDAD**

**PASO 1:** Buscar los siguientes materiales y herramientas: tijera, plasticola, lápiz o lapicera, tubos de cartón, trozo de cartón

**PASO 2:** con el lápiz y la regla dibujamos un rectángulo en el cartón y con la tijera lo recortamos

**PASO 3:** Colocar plasticola en uno de los extremos de los tubos de cartón y pegarlos en el centro de nuestro rectángulo.

**PASO 4:** Con lápices de colores, fibras o marcadores adornamos nuestro lapicero para darle una presentación más bonita

Ante cualquier duda les dejo el link de un video donde se pueden ver los pasos a seguir de este proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=ShJkNyyJ7jc>



**DOCENTE:** Pulvirenti Silvina

**ÁREA:** Educación Agropecuaria

**CONTENIDOS:** Elaborar compost. Diferenciar sus capas y usos.

**TÍTULO: NUESTRA HUERTA. COMPOST**

**ACTIVIDADES**

-Colocar en un cajón o balde o directo al suelo cascaras de futas y verduras como: naranjas, papa, zapallo, choclo, manzana.

-Luego colocar tierra, lo haremos por capas ej. tierra, cascaras de frutas, tierra, cascaras de verduras también se pueden agregar hojas de árboles.



**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



- Regar con agua todos los días y cada 3 días revolver.
- Repetir el regado y mezcla todos los días hasta conseguir una tierra negra y muy suave.



**DOCENTE:** Echeverría Alicia

**AREA:** Educación Tecnológica

**CONTENIDOS:** Uso de diferentes materiales y herramientas para la elaboración de una artesanía. Reconocer y nombrar productos tecnológicos de su entorno inmediato y cotidiano.

**TÍTULO:** “**TRABAJAR CON HERRAMIENTAS EN EL HOGAR**”

**ACTIVIDADES**

- Recolectamos botellas plásticas, tarros para realizar divertidas macetas.
- Para el pintado de las mismas podemos utilizar cualquier tipo de pintura o temperas. Dejamos secar para luego colocar una plantita.



“PEDIMOS LA COLABORACIÓN A LAS FAMILIAS QUE NOS JUNTEN CD EN DESUSO PARA PRÓXIMOS TRABAJOS, TAMBIÉN RECORDAMOS QUE ESTOS TRABAJOS DEBEN SER CUIDADOS PARA SER PRESENTADOS EN EXPOSICIONES.”

**DOCENTE:** Mayra Villalobos.

**AREA:** Educación Física.

**CONTENIDO:** Reconocimiento de los lados del cuerpo.

**TITULO:** “**JUGAMOS PARA DESARROLLAR NUESTRO ESQUEMA CORPORAL**”.

**ACTIVIDADES**

**Entramos en calor el cuerpo:** Bailamos al ritmo de la música que más nos guste.

**Hora de jugar:**

«**Si me intentas tocar ruedo**», este juego se juega en parejas, uno se tumba sobre una manta en el suelo, y el otro de pie. El que está de pie no puede pisar la colchoneta e intenta tocar la parte del cuerpo que diga un familiar (pie, tobillo, cabeza, etc.). Si lo consigue un punto. Mientras el que está tumbado en la colchoneta tiene que intentar que no le toquen dicha parte. La única forma de moverse es rodar por la colchoneta.

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



«Espejo loco» un integrante de la familia realiza movimientos en el lugar, fáciles y difíciles, mientras que el resto de los integrantes de la familia deben copiar tal como si fueran un espejo.

**Vuelta a la calma:** Luego de jugar vamos a relajarnos, tiramos una, manta, al suelo y nos sentamos: Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies. Trato de tocar el cielo con dos manos.

**DOCENTES:** Carla Martinazzo

**ÁREA:** Teatro y Expresión Corporal

**CONTENIDO:** Esquema Corporal.

**TÍTULO:** JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO

**ACTIVIDADES:**

1. Comenzamos moviendo las distintas partes de nuestro cuerpo y las identificamos: Cabeza, tronco, extremidades (brazos y piernas).

2. Ponemos música y seguimos con nuestro cuerpo la música: **RECOMENDAMOS:** El baile del Cuadrado <https://www.youtube.com/watch?v=NNccgL4ifQ>

3. Leemos la poesía

Me dibujo

Voy a dibujar mi cuerpo.  
Primero haré la cabeza,  
el cabello, dos orejas,  
los dos ojos y las cejas.

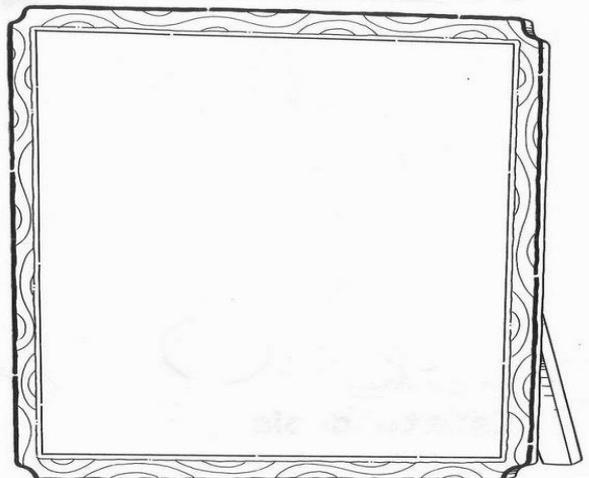
En el centro una nariz,  
más abajo una boquita,  
cuello, hombros y dos brazos  
más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,  
cinco dedos en los pies,  
cinco más en cada mano,  
¡qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo  
y también de las rodillas,  
de los codos, las muñecas,  
¿dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo  
lo pintaré suavemente,  
lo guardaré como recuerdo  
de cuando era chiquito.

María R. Negrín



-Por último en familia realizamos la representación gráfica (dibujo) de la misma. Si podemos la realizamos con recortes de revistas.

4. Luego de realizar este juego: en una frazada, colchoneta en el piso, realizamos relajación. **SUGERENCIA:** [https://www.youtube.com/watch?v=sD9\\_l3oDOag](https://www.youtube.com/watch?v=sD9_l3oDOag)

Respiramos profundo. Rotamos las muñecas, movemos los dedos. Rotamos los tobillos. Rotamos el cuello. Respiramos profundamente y nos paramos lentamente.

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa