

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N°3.

DEL LUNES 14/06/2021 AL VIERNES 18/06/2021

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

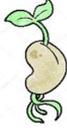


1 LEO EL CUENTO:

LA SEMILLITA DORMILONA

HABÍA UNA VEZ UNA SEMILLITA QUE ESTABA BIEN DORMIDITA DENTRO DE SU CASITA, SU CASITA ESTABA BAJO LA TIERRA.
UN DÍA LLEGÓ EL SOL Y CON SUS BRACITOS TIBIOS COMENZÓ A HACERLE COSQUILLAS EN LA PANCITA.
SOL: ¡DESPIÉRTATE, DORMILONA! ¡DESPIÉRTATE, DORMILONA!
PERO LA SEMILLITA DORMILONA NO QUERÍA ABRIR SU CASITA.
SEMILLITA: NO QUIERO, DÉJENME DORMIR, ESTOY MUY CANSADA.
EL SEÑOR SOL COMENZÓ A CALENTARLA MÁS Y MÁS Y DE PRONTO LA SEMILLITA ESTIRÓ UNA PATITA, ESA PATITA SE LLAMA RAIZ.
LUEGO VINO LA LLUVIA. LA LLUVIA LE MOJÓ LA CARITA CON SUS SUAVES GOTITAS.
LLUVIA: ¡ARRIBA, ARRIBA HAY QUE LEVANTARSE! ¡ARRIBA, ARRIBA HAY QUE LEVANTARSE!
¡YA HACE MUCHO CALOR!
SEMILLITA: - UUUUUUUAAAAHHHHH, UUUUUUUJJJJJJJJJJ
BOSTEZANDO LA SEMILLITA Y POQUITO A POCO, FUE ESTIRANDO SUS BRACITOS Y ROMPIENDO UN POQUITITO SU CASITA TIBIA.
EL SEÑOR SOL Y LA SEÑORA LLUVIA LA ALENTABAN PARA QUE PRONTO SALIERA DE DEBAJO DE LA TIERRA Y ESTIRARA SUS BRACITOS AÚN MÁS.
UNA TORTUGUITA QUE PASABA POR ALLÍ SE SENTÓ A ESPERAR QUE SEMILLITA APARECIERA, TOTAL ELLA NO TENÍA MUCHO APURO, Y CUANDO VIÓ A UNAS MARIPOSAS QUE PASABAN POR AHÍ LES DIJO:
TORTUGUITA: ¡MIREN, MIREN AMIGAS, ESTÁ NACIENDO UNA FLOR!
Y LAS MARIPOSAS EMPEZARON A REVOLOTEAR ALREDEDOR DE LA FLOR QUE ESTABA NACIENDO Y EXCLAMARON SORPRENDIDAS:
MARIPOSAS: ¡QUÉ BONITA FLOR!
ENTONCES TODOS JUNTOS, LA LLUVIA, EL SOL, LAS MARIPOSAS Y LA TORTUGUITA VIERON COMO UNOS PEQUEÑÍSIMOS BROTECITOS COMENZARON A ASOMARSE EN LA HÚMEDA TIERRA Y LE DIJERON:
TODOS: ¡BIENVENIDA!
SEMILLITA: ¡AHORA SI ME PUEDO ESTIRAR BIEN! DIJO LA SEMILLITA Y SE ESTIRÓ, SE ESTIRÓ COMO NOSOTROS DESPUÉS DE LEVANTARNOS DE UNA LINDA SIESTA.

A LA SEMILLITA COMENZARON A SALIRLE UNAS VERDES HOJITAS Y POR ÚLTIMO PARA RECIBIR A LA SEÑORA PRIMAVERA QUE ESTABA POR LLEGAR, SE VISTIÓ DE MUCHOS COLORES. LA TORTUGUITA Y LAS MARIPOSAS, APLAUDIAN MUY CONTENTAS, Y EL SEÑOR SOL Y LA SEÑORA LLUVIA, SONREÍAN MUY SATISFECHAS POR HABER AYUDADO A LA SEMILLITA A CRECER MUY FELIZ.



2- COMENTO LA LECTURA.

3- ESCRIBO LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

4-MARCO CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUIÉN LE DECÍA DORMILONA A LA SEMILLITA?







¿QUIÉN DIJO ESTÁ NACIENDO UNA FLOR?







RESPONDO:

¿QUIÉNES AYUDARON A CRECER A LA SEMILLITA?

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA

ANA JUNTÓ LAS FLORES QUE DIO LA SEMILLITA DORMILONA PARA ARMAR COLLARES.

1- COMPLETA LA TABLA QUE MUESTRA CUÁNTAS FLORES NECESITÓ ANA.

COLLARES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	4								

TABLA DEL 2

2-CON LOS CÁLCULOS UTILIZADOS EN EL CUADRO COMPLETA LA TABLA DEL 2.

2X0=	2X4=	2X8=
2X1=	2X5=	2X9=
2X2=	2X6=	2X10=
2X3=	2X7=	

3- RESUELVO LOS SIGUIENTES CÁLCULOS MIRANDO LA TABLA.

2X2= ____	2X7= ____	____X5=10
2X____= 6	2X____=18	2X10=____

DÍA 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

13 DE JUNIO: "FUNDACIÓN DE SAN JUAN."

1- MIRO EL VIDEO Y APRENDO SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

<https://www.youtube.com/watch?v=f4Y0-N5YpWw&t>

2- RESPONDO:

¿QUIÉNES ERAN LOS HABITANTES QUE VIVÍAN EN SAN JUAN?

¿QUIÉN FUE EL FUNDADOR DE NUESTRA PROVINCIA?

3- MIRO EL MAPA Y ESCRIBO LAS RIQUEZAS QUE POSEE SAN JUAN



4- REDACTO ORACIONES CON:



HUARPES



UVA



MINAS

DÍA 4

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

CICLO VITAL DE LAS PLANTAS.

1- ORDENO EL CICLO VITAL DE LAS PLANTAS.



2- LEO Y COMPLETO EN FORMA CORRECTA:

CRECEN - SE REPRODUCEN- MUEREN- NACEN

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE CUMPLEN UN CICLO VITAL. ELLAS

.....,, Y

DÍA 5

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

LOS FRUTOS Y LAS SEMILLAS DE LAS PLANTAS.

1- APRENDO:

SI SEMBRAMOS UNA SEMILLA Y LA CUIDAMOS, A PARTIR DE ELLA CRECERÁ UNA NUEVA PLANTA. LAS SEMILLAS SE ENCUENTRAN DENTRO DE LOS FRUTOS, ALGUNAS SON MUY CHIQUITAS Y OTROS FRUTOS SOLO TIENEN UNA SOLA QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DEL CAROZO.

2- DIBUJO DENTRO DEL CUADRO.

FRUTO ENTERO	MITAD DEL FRUTO	SEMILLA

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- TÍTULO: CUALIDADES DEL SONIDO.
- ACTIVIDADES:

1) REPASAMOS TODO LO VISTO EN CLASES:

<p>A) ESCRIBE FUERTE O DÉBIL, SEGÚN CORRESPONDA, EN EL RECUADRO QUE HAY DEBAJO DE CADA DIBUJO:</p>		
<p>B) UNE CON FLECHA SEGÚN SI EL SONIDO QUE PRODUCEN ESTOS INSTRUMENTOS ES LARGO O CORTO:</p>		<p>• Corto</p> <p>• Largo</p>
<p>C) RESPONDE: ¿QUÉ SUENA MÁS AGUDO? ¿UN PERRO PEQUEÑO O UN PERRO GRANDE? SUENA MÁS AGUDO UN PERRO:.....</p>	<p>*¿QUÉ SUENA MÁS GRAVE UNA CAMPANA CHIQUITA O UNA CAMPANA GRANDE? SUENA MÁS GRAVE UNA CAMPANA:.....</p>	

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS.

ACTIVIDADES: PARA REALIZAR LOS TRABAJOS, LAS PERSONAS SE VALEN DE DIFERENTES HERRAMIENTAS SEGÚN SEA SU OFICIO Y LUGAR PARA PRACTICAR LA ACTIVIDAD. ES DECIR, SI ES REALIZADA EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD.

ESCUELA_TTE GRAL DON PEDRO E. ARAMBURU_2ºGRADO_ÁREAS INTEGRADAS_ GUÍA N° 3

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDE.



- TRABAJO QUE REALIZAN.
- LUGAR DE TRABAJO.
- MATERIAL DE TRABAJO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

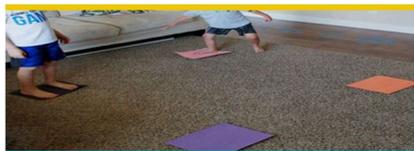
TEMA: EL CUERPO

ACTIVIDADES:

COLOCAR 4 TELAS EN EL PISO NO IMPORTA EL COLOR, A UNA DISTANCIA DE 2 METROS CADA UNA, FORMANDO UN CUADRADO. CON MÚSICA

DESARROLLO: JUGAR EN FAMILIA

COMENZAR A BAILAR ALREDEDOR DE LOS COLORES Y UNA VOZ GUÍA INDICA LA PARTE DEL CUERPO QUE DEBERÁN APOYAR EN LA TELA, PANZA – ESPALDA - RODILLA - CARA - HOMBRO - CODO - MANOS (PLURAL)- PIERNAS - COLA - CABEZA. CADA VEZ QUE SE APOYA LA PARTE DEL CUERPO SE PARA LA MÚSICA Y SE CHARLA ¿PARA QUE SIRVE ESA PARTE DEL CUERPO? Y LUEGO SEGUIR BAILANDO.



ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: "SUPERPOSICIÓN".

ACTIVIDAD: LEE ATENTAMENTE EL CONCEPTO DE SUPERPOSICIÓN Y TRANSPARENCIA EN <https://artebrc.com/imagen-y-nuevos-medios/indicadores-de-espacio/>

1-CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEE EL SIGUIENTE CUENTO "LA GRAN AVENTURA DE GOTITA"<https://arbolabc.com/cuentos-inventados/cuentos-ilustrados/la-gran-aventura-de-gotita> .

2-CON LOS LÁPICES DE TODOS COLORES DIBUJA EL ARCOÍRIS Y EL PARAGUA DONDE CAYÓ GOTITA.

3-EN LA BOLSA DE PLÁSTICO DEBES DIBUJAR A GOTITA Y SU AMIGA, RECORTARLAS Y PEGARLAS SOBRE LOS DIBUJOS ANTERIORES.

DIRECTORA: ESTELA CASTRO.