

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A SEGUIR APRENDIENDO!

PROPÓSITOS:

- FOMENTAR EL SENTIMIENTO PATRIÓTICO Y EL RESPETO POR LOS SÍMBOLOS PATRIOS QUE NOS IDENTIFICAN.
- FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LOS VALORES PARA LA CONVIVENCIA Y LA CONSTRUCCIÓN DE LAS PERSONAS.
- DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, ORACIONES.
- PROFUNDIZAR EN LA DIFERENCIA ENTRE SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.
- LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS NATURALES POR LO MENOS HASTA 900.
- IDENTIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE DAN FORMA A OBJETOS CONCRETOS, PARA ESTABLECER RELACIONES ENTRE ELLAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 14 DE JUNIO.

**ESCRIBIR TODOS LOS DÍAS LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO EN IMPRENTA
MAYÚSCULA Y CURSIVA.**

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

- ❖ RECITA EL ABECEDARIO TODOS LOS DÍAS.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ LEER SOLITO O CON AYUDA CON MUCHA ATENCIÓN.

¡QUÉ BONITA ES MI BANDERA!
MANUEL BELGRAN NACIÓ EN BUENOS AIRES,
FUE EL CREADOR DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA
ÉL Y SUS SOLDADOS LA IZARON POR PRIMERA VEZ A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ.
EN CONMEMORACIÓN A SU FALLECIMIENTO, UN 20 DE
JUNIO DE 1820 SE FESTEJA EL DÍA DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.

- ❖ CONVERSA SOBRE LO LEÍDO.
- ❖ RESPONDE:
- ❖ ¿QUIÉN CREÓ LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA?
- ❖ ¿CUÁNDO SE FESTEJA EL DÍA DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA? DIBUJA LA BANDERA Y ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN.

ÁREA: MATEMÁTICA

- ❖ REPASAMOS LOS NÚMEROS DE 0 AL 200.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ COMPLETA EL CUADRO.

100	101	102					107		
		112			115			118	119
120			123			126			129
	131			134	135			138	
140						146			149
		152					157		
160	161			164		166		168	169
			173		175				
180		182							189
	191					196		198	

- ❖ ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS QUE ESTÁN PINTADOS EN EL CUADRO.

MARTES 15 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

- ❖ FORMA ORACIONES SENCILLAS CON EL ABECEDARIO MÓVIL POR LO MENOS CUATRO, LUEGO MANDA UN AUDIO A LA SEÑO LEYENDO LAS ORACIONES QUE FORMASTE.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ ESCRIBE LAS ORACIONES QUE FORMASTE, PASA A LETRA CURSIVA LAS ORACIONES.

ÁREA: MATEMÁTICA

- ❖ ¡A OBSERVAR! ¿CUÁLES RUEDAN?



ESTOS OBJETOS SON ELEMENTOS QUE OCUPAN UN LUGAR EN EL ESPACIO, ES DECIR TIENEN VOLUMEN Y SE LLAMAN CUERPOS GEOMÉTRICOS Y SON: CUBO, CILINDRO, CONO, ESFERA,

- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ ¡RECUERDA!
- ❖ DIBUJA UN OBJETO QUE TENGA LA FORMA DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CUBO

ESFERA

CONO

CILINDRO

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- ❖ RECITA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 200.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	142	
	198	
	164	

- ❖ ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS PINTADOS Y ESCRIBE COMO SE LEEN.

ÁREA: LENGUA

- ❖ OBSERVA ESTÁS PALABRAS Y COLOREA SOLO LOS NOMBRES DE PERSONAS.

❖ **MARÍA MESA MANUEL SILLA SUSANA AUTO TAZA**

GASTÓN

- ❖ EN EL CUADERNO:

LAS PALABRAS QUE SE UTILIZAN PARA NOMBRAR A LAS PERSONAS, A LOS ANIMALES Y A LAS COSAS, SE LLAMAN SUSTANTIVOS. HAY DOS TIPOS:

SUSTANTIVOS COMUNES: SON PALABRAS QUE NOMBRAN A PERSONAS, ANIMALES O COSAS, POR EJEMPLO: CONEJO, MESA, NENA.

SUSTANTIVOS PROPIOS: SON LOS NOMBRES DE PERSONAS, PROVINCIAS, PAÍSES, RÍOS, CALLES, ENTRE OTROS, POR EJEMPLO: MARTÍN, ARGENTINA, SAN JUAN.

- ❖ **¡NOS INFORMAMOS!**
- ❖ ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS QUE ESTÁN ARRIBA DONDE CORRESPONDA. LUEGO REDACTA LINDAS ORACIONES.

SUSTANTIVOS COMUNES SUSTANTIVOS PROPIOS

JUEVES 17 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- ❖ RECITA LOS NÚMEROS.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ COMPLETA LA FAMILIA DE LOS UNOS, DIECES Y CIENES.

UNOS	0	1								
DIECES	10	20								
CIENES	100	200								

- ❖ ESCRIBE COMO SE LEEN LOS CIENES.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA.

¿QUÉ SON LOS VALORES?

UN VALOR ES UNA IDEA QUE GUÍA NUESTRO COMPORTAMIENTO Y QUE DETERMINA NUESTRA FORMA DE SER, EXISTEN MUCHOS TIPO DE VALORES QUE NOS AYUDAN A SER MEJORES PERSONAS.

❖ PINTA LOS VALORES QUE DEBEMOS EXPRESAR HACIA NUESTRA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.

PAZ INJUSTICIA RESPETO AMOR RESPONSABILIDAD ODIO

DEMOCRACIA

❖ ESCRIBE LINDAS ORACIONES CON LOS VALORES QUE PINTASTE.

VIERNES 18 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

¿TE ANIMAS A DESCOMPONER EN CIENES, DICES Y UNOS?

OBSERVA EL EJEMPLO Y PIENSA CUÁNTOS CIENES NECESITO PARA FORMAR EL 100, CUÁNTOS DIECES NECESITO PARA FORMAR EL 20 Y CUÁNTOS UNOS NECESITO PARA FORMAR EL 4. POR EJEMPLO:

EN EL CUADERNO:

❖ DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS. ESCRIBE COMO SE LEEN.

184:

98:

196:

85:

ÁREA: LENGUA

❖ RECITA EL ABECEDARIO.

❖ EN EL CUADERNO:

❖ ESCRIBE SOLITO O CON AYUDA. REDACTA LINDAS ORACIONES CON CADA PALABRA.



• **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

• PROPÓSITO: BRINDAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, DESCUBRIR Y EXPERIMENTAR LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DE SU CUERPO.

• **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

• EN EL LUGAR, MOVER LOS BRAZOS, SENTARSE, LEVANTARSE, GIRAR Y APLAUDIR.

• EN EL LUGAR, ACOSTADOS HACER BICICLETA CON LOS PIES.

• TROTAR HACIA ADELANTE MOVIENDO LOS BRAZOS, GALOPAR HACIA DELANTE MOVIENDO LOS BRAZOS.

• SALTAR HACIA ADELANTE 3 SALTOS CON UN PIE. Y 3 SALTOS CON EL OTRO PIE.

- SALTAR HACIA ADELANTE CON DOS PIES.
- CORRER HACIA ADELANTE APLAUDIENDO, LUEGO MOVIENDO LOS BRAZOS.
- **ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**
- **PROPÓSITOS:**
- APRECIAR LA RIQUEZA DEL TRABAJO COOPERATIVO Y DEMOCRÁTICO.
- PROPICIAR LA VALORACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO.
- **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**
- 22 DE ABRIL “DÍA DE LA TIERRA”. LEE EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA Y CONVERSA SOBRE CÓMO PODEMOS CUIDAR LA TIERRA.

ES MÍ CASA, ES TU HOGAR, ES EL PLANETA DE TODOS, LO TENEMOS QUE CUIDAR.

- 5 DE MAYO “DÍA DEL MEDIO AMBIENTE “¿CÓMO CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE?”
- **ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.**
- **PROPÓSITO:**
- GENERAR PRODUCCIONES GRÁFICAS TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL (LÍNEA, COLOR, TEXTURA). EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL Y TRIDIMENSIONAL, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES NATURALES O ARTIFICIALES.
- ACTIVIDAD: **“A TRAVÉS DEL ARTE NOS EXPRESAMOS”**. OBSERVAR LA IMAGEN.
- CUÁLES SON LOS ELEMENTOS PLÁSTICOS QUE SE UTILIZÓ PARA PINTARLAS.
- **“EL PUNTO”: ES EL ELEMENTO DE EXPRESIÓN PLÁSTICO MÁS PEQUEÑO. EL PUNTO PUEDE SER DE DIFERENTES TAMAÑO, FORMA Y COLOR. “LA LÍNEA”: ES UNA SUCESIÓN DE PUNTOS. SEGÚN SU TRAYECTORIA LA LÍNEA PUEDE SER RECTA, CURVA, QUEBRADA, ONDULADA. ¿QUÉ VEN? ¿QUÉ COLORES OBSERVAN EN LAS PRODUCCIONES?**
- REALIZA EL DIBUJO Y PINTO APLICANDO EL PUNTO, LÍNEA.
- MATERIALES: FIBRAS DE COLORES.



DIRECTORA: MIRIAM PI