

GUIA PEDAGOGICA N° 16

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

DOCENTES: Amín Magalí - Barrado Elisa - Mariela Galiatti

ESPECIALIDADES: Profesora de Educación Musical: Romina de los Santos -

Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes –Profesora de Artes

Visuales/Plástica: Fernanda Abadía

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: Sala de 3 años

TURNO: Inter Turno

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- * El cuerpo humano y la salud. Reconocimiento de partes externas. Alimentación saludable.
- * Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- * Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Título de la propuesta: “Este es mi cuerpo y con él voy a explorar“

DURACIÓN: DESDE EL 02/11 AL 13/11

DIA 1: Lunes 02/11/2020:

1-Pide a algún miembro de tu familia que te muestre el siguiente video: “Las partes del cuerpo” <https://youtu.be/Zliukxvv424> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

2-Conversen en familia sobre las partes del cuerpo: -¿Podrías nombrar las partes de tu cuerpo? -¿Qué encuentras en tu cara?- ¿Qué tienes en la punta de tus manos?- ¿Y en la punta de los pies?.

3-¿Te animas a dibujar tu cuerpo?. -En una hoja que tengas en casa, dibuja tu cuerpo con todas sus partes.

DIA 2: Martes 03/11/2020

1-Mira y escucha atentamente el siguiente cuento:

-“La familia del bosque” <https://youtu.be/DZBbYYfXjpY> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

2-Te sentarás en familia, en el piso armando una ronda para conversar sobre el cuento escuchado. -¿Qué animales aparecen en el cuento? -¿Qué comidas llevaban y por qué lo hacían? -¿Quién ganó la competencia?.

RECUERDA: ¡Si se trabaja en equipo y olvidamos las diferencias podemos ganar todos!

3-Realiza un dibujo de tu familia, decóralo como más te guste, usando los materiales que tengas en casa. (Lanas, papeles, hojas de árboles, palitos, etc.).

Educación Física **Título: ¡A movernos en casa y en Familia!**

CONTENIDO: Actividades de repaso

- ✚ Movemos el cuerpecito bailando al ritmo de la canción la batalla del movimiento
- ✚ Los bracitos los moveremos como un sube y baja, como si nadáramos, el cuellito para un lado y para el otro, para abajo, siempre en forma lenta y con cuidado.
- ✚ Buscaremos una caja, la exploraremos, levantándola, la bajaremos, la lanzaremos hacia adelante, a un lado, al otro, atrás, arriba.
- ✚ Caminaremos en forma lenta sosteniendo la caja sobre nuestra cabeza.
- ✚ Ahora lo haremos lo mismo pero caminaremos más rápido.
- ✚ Ahora llevamos un platito de plástico de un lugar a otro. Luego sobre el platito pondremos una pelotita y haremos el mismo recorrido intentando que la misma no se caiga.
- ✚ Esta vez cambiamos la pelotita por una hoja de papel y hacemos lo mismo.
- ✚ Tratando de que no se caiga caminaremos de un lugar a otro con el platito en la cabeza.

DIA 3: Miércoles 04/11/2020:

1-Ayudamos a mamá a ordenar la casa, dobla tu ropa, ordena tus zapatos, levanta tu taza luego de desayunar.

2-Al terminar de ordenar pide a mamá o a un adulto que busque una sábana, mantel o cualquier tela grande para realizar un juego, “**Estela, la bailarina**”.

<https://youtu.be/9DgmHBauRYc> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

3- En este juego te comunicarás solo con movimientos, sin necesidad de palabras.

*Coloca música de fondo * Un adulto se colocará detrás de la tela para realizar diferentes movimientos y tú podrás ir imitando. **¡Que empiece el baile!**

DIA 4: Jueves 05/11/2020

1-Prepara un lugar de tu casa y ambiéntalo para trabajar en un espacio mágico.

* Puedes utilizar telas, sillas, lo que consigas en casa.

2-Busca por toda la casa elementos que nos van a servir para realizar una gran producción artística. (Lanas, telas, maderas, rollos de cartón, elementos de la naturaleza, troncos, piedras, etc.)* Recolecta y ordena todos los elementos que buscaste en un lugar de la casa donde vayas a realizar la siguiente actividad.

-Llegó la hora de producir nuestro propio muñeco.* Arma la figura del cuerpo humano en el piso con todos los elementos que encontraste en casa. (-Con un plato puedes armar la cabeza. -Con rollos de servilletas puedes armar los brazos.-Con una caja el cuerpo. Con telas el pelo). **Listo...Preparado...¡A crear!**

3-Pide a un adulto que te saque una foto con tu gran obra de arte.
¡No olvides elegir un Nombre, al muñeco que creaste!

Educación Musical

Título: “Reconociendo sonidos agudos y graves”.

CONTENIDO: Rasgos distintivos del sonido: altura.

1-Escuchar la *Canción Sonidos agudos y graves*. El link se comparte a continuación:
<https://www.youtube.com/watch?v=XQIZF4I4qzM> (se enviará la canción al grupo de WhatsApp de las Familias del Jardín).

2- Comentar en familia: *Hay sonidos que son **graves** y otros **agudos**. Los **graves** son más bajos, gordos y pesados como el rugido de un león y los **agudos** son muy finitos, altos y chillones como el canto de los pajaritos.*

3-Acompañar la canción que trabajamos en el punto n°1 bailando. Cuando escuches sonido **agudo** (alto- finito) levanta los brazos bien arriba y cuando escuches sonidos **graves** (gruesos- pesados) bajar los brazos bien cerquita del suelo.

4-Inventar movimientos para indicar sonidos agudos y graves.

DIA 5: Viernes 06/11/2020

1-Pídele a un adulto que coloque el video “La mané”. https://youtu.be/jU_82WUdbaA
(También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

* Míralo atentamente. *Ahora invita a otro integrante de la familia y vuelve a ver el video bailándolo con quien elijas.

*Una mano en la oreja y la otra mano en la otra oreja * Una mano en la nariz y la otra mano en la nariz de tu pareja.*Una mano en la rodilla y la otra mano en el codo.

2-Con un marcador, lápiz o lo que tengas en casa, marca el contorno de tu mano con ayuda de un adulto y píntala del color que más te guste.

3-Al terminar, cuelga la pintura en tu rincón mágico.



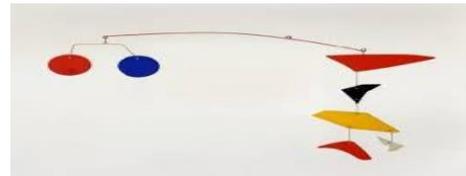
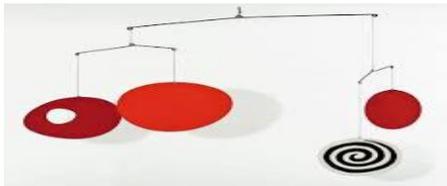
Artes Visuales – Plástica **CONTENIDO:** Organización del espacio tridimensional.

Título: ¡A mover las formas!

“SEMANA DE LAS ARTES”

Lema: “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” (Pablo Picasso).

*Del 2 al 6 de Noviembre festejamos la Semana de las Artes, por este momento conoceremos a un artista muy especial. Su nombre es **Alexander Calder**, nació en Estados Unidos, él comenzó haciendo esculturas pero quería hacer algo diferente, darle movimiento a sus obras, es así, como logra que sus obras se muevan con el aire en el tiempo serían llamadas Móviles. Así Alexander Calder es el primero de los Móviles, esas obras tan bonitas que vemos a diario.



Como eres un/a gran artista realizarás tú propio móvil y necesitarás lo siguiente:

- Alambre (que sea maleable y que tengas en casa)
- **Objetos para colgar** : tapitas, recortes de goma eva o de plásticos(de botellas descartables)
- Herramientas: pinzas, tijeras de puntas redondeadas **¡A construir!**

*Mirando las imágenes de los móviles de Alexander Calder podrás observar las características de ellos y así podrás construir tu móvil. Con la ayuda de la familia, buscarás en casa los elementos que necesitas, luego le harás un agujerito a cada tapita y/o recortes de goma eva o plástico (no es necesario que tengan una forma definida)

Acompañado de un adulto y con la pinza en mano, irás cortando tramos de alambre, al comienzo y al final de cada uno de ellos harás un rulito de allí puede colgar otro tramo de alambre, cuando ya tengas la estructura armada puedes colgar las tapitas y/o recortes. ¡Y listo! Tu obra de arte está terminada.

*Busca un lugar donde haya una suave brisa para que tu móvil cobre vida.

*Fotografía tu obra de arte para que luego sea expuesta, como lo hacen los grandes artistas plásticos.

Observación: Con motivo de la celebración de la Semana de las Artes, la docente los invita a realizar un recorrido virtual por una exposición de obras de distintos artistas plásticos.

* Se enviará cada día de la semana, a través de la docente de sala, una obra con una pequeña reseña del artista y su trayectoria.

DIA 6: Lunes 09/11/2020

1-Los cuidados del cuerpo son muy importantes para estar sanos. Te invito a que mires estas imágenes.



2-Conversa con mamá: -¿Qué ves en estos dibujos?- ¿Qué comida saludable de las que prepara mamá te gusta más? -¿Cuántas veces al día lavas tus dientes?- ¿Lavas tus manos frecuentemente? -¿Descansas bien?.

3-¿Te animas a dibujarte realizando por lo menos **dos** actividades saludables?.

Educación Física Título: ¡A movernos en casa y en Familia!

CONTENIDO: Actividades de repaso

- ✚ Caminamos lento, y cuando escuchemos un aplauso corremos, repetimos varias veces.
- ✚ Mamá o papá dibujaran distintos tipos de líneas (curvas, rectas en zigzag).
- ✚ Deberemos caminar lentamente por ellas hacia adelante.
- ✚ Haremos lo mismo pero esta vez hacia atrás.
- ✚ Esta vez lo realizamos lo mismo pero más rápido.
- ✚ Deberemos tocarnos la parte del cuerpo que papá o mamá nos digan.
- ✚ Paraditos deberemos mover lentamente la parte del cuerpo que mamá o papá nos digan. Caminamos lentamente y nos derretimos como heladitos.

DIA 7: Martes 10/11/2020

1-**¡A Disfrutar de la Naturaleza!**. *En compañía de un adulto visita tu huerta.
*Riega las plantas, así crecen con más fuerza.

2-Cosecha alguna verdura de tu huerta y en familia cocinen una rica comida.* Si tienes acelga pueden hacer una tortilla.* Con tomate pueden preparar una ensalada, etc.

3-Luego a disfrutar de tu gran plato.*Conversa con tu familia sobre lo realizado hoy. ¿Te gustó regar las plantas y cosechar tus propias verduras?- ¿Te parece saludable la comida que prepararon?.

* **Pregunta a tu Abuelita o algún adulto mayor, qué otra comida puedes preparar con las verduras de tu Huerta.**



DIA 8: Miércoles 11/11/2020

¡A jugar en familia!

1-Vemos en familia el siguiente video “**Vamos a cazar un oso**

<https://youtu.be/Y1sK7MZ6HME> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

2-¿Te animas a jugar a cazar un oso?.* Busca un lugar en tu casa con un gran espacio para jugar, mejor si es en el patio.* Vuelve a colocar el video y esta vez realiza todo lo que indica el mismo. “**Vamos a cazar un oso, un oso grande y peligroso**”.

***Ahora estás pasando por:** -Un bosque de largos pastos verdes. -Un río profundo y frío justo ahora tendrás que atravesar. -Barro espeso y pegajoso, tendremos que pasar. -Ahora pasas por un bosque verde y muy oscuro....y a una cueva tendrás que entrar.

¡CUIDADO!..¡Es un oso!

¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! ¡Aquí no hay ningún miedoso!

3-Siéntate en el piso y conversa en familia. -¿Tenían miedo de atrapar al oso?

-¿Por qué lugares te costó más atravesar?.

-¿Pasaste por un bosque o por el jardín con flores de tu Abuelita?.

-¿Encontraste un río o tal vez era el mar?-¿Qué otros lugares faltan nombrar?.

Educación Musical Título: “ Reconociendo sonidos agudos y graves”.

CONTENIDO: Rasgos distintivos del sonido: altura.

1-Buscar en casa los siguientes elementos sonoros: Un manojito de llaves (para sacudir). Deben ser llaves metálicas, sin llavero de plástico o madera porque apaga el sonido. Una caja de cartón (para golpear con las manos) también puedes usar una puerta de madera o una silla, lo que tengas en casa (tapizada).

2- Producir sonidos con los diferentes elementos que encuentres y comentar en familia cuáles suenan más agudos y cuáles más graves.

3- Escuchar la canción que la docente compartirá en MP3 en los grupos de WhatsApp llamada "Esta canción":

- Cuando escuches sonidos **agudos** debes hacer sonar las llaves.
Cuando escuches sonidos **graves** puedes hacer sonar el elemento grave que encuentres en casa. (Caja de cartón, silla o puerta de madera).

DIA 9: Jueves 12/11/2020

1-Hoy verás imágenes de ejercicios que te ayudarán a manejar mejor tus manos.



*Jugar con plastilina *Cortar papelitos con tijeras para niños *Arrugar papel *Agarrar el pincel* Dibujar con tizas.

2-Elije una o dos de estas actividades, (según el material que tengas en casa) y practica realizando la que más te guste.

3-Pide a mamá que te saque una foto así puedes compartir tu creación.

Artes Visuales - Plástica **CONTENIDO:** Exploración de la paleta de colores.

Título: ¡Deliciosos colores! (Propuesta perteneciente al Programa Nutrición en Vivo).
Para crecer sanos y fuertes como súper héroes debemos comer alimentos saludables y variados.***Existe un arcoíris de colores entre las frutas y verduras:**

- El ROJO está en las manzanas, frutillas, tomates y sandías.
- El AMARILLO en las bananas, limón, peras y choclos.
- El NARANJA en zanahorias, naranjas, zapallos, y mandarinas.
- El VERDE está en la lechuga, acelgas, pimientos, uvas verdes y manzanas verdes.
- El MORADO en las uvas, berenjenas, ciruelas, hogos y moras.
- El BLANCO en los ajos, cebolla y coliflor.

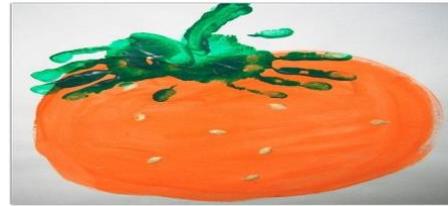
¿Y si haces tus frutas y verduras? **Para eso necesitarás:**

- Papel blanco(el que tenga mamá en casa).
- Pintura: témperas, acrílicos o cualquiera de las pinturas que elaboraste en las guías anteriores.

¡Ponemos a trabajar nuestras manitos y piecitos!

Cuando tengas las pinturas piensa qué fruta y/o verdura son de cada color, pinta tus manitos y tus piecitos y estámpalos en el papel, encuentra la forma de las frutas y verduras y contornea con lápiz, crayón o fibra negra. ¡Hermosa y saludable tu obra de Arte!

Recuerda: Cuando comas tus frutas y verduras ¡Busca el ARCO IRIS en ellos!



DIA 10: Viernes 13/11/2020

Observa atento/a el siguiente video: “Juego de las emociones”

<https://youtu.be/0uaAnxcwb6k> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

1-¿Qué carita te gustó más? Practica las caras que viste en el video. *Tristeza *Miedo
* Felicidad *Enfado o Enojo.

*A todas estas caritas desde hoy les llamaremos “**EMOCIONES**”.

2-En una hoja, te invito a dibujar tu carita, elije la carita de la emoción que más te guste.

3-Ahora te propongo que busques un palito de helado o una ramita y transfórmalo en tu “**Paleta de las Emociones**”.

*Puedes usar desde hoy tu “Paleta de las Emociones”, para decirle a Mamá con qué emoción te levantaste ese día.

*

CUADRO CON CARAS DE LAS EMOCIONES

*



DIRECTORA TITULAR: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu.