

Guía Pedagógica N° 2

Título: Números cargados de energías

Propósitos:

- Favorecer la modelización de la matemática de situaciones cotidianas vinculadas a números decimales
- Generar situaciones de aprendizaje para la aplicación de conocimiento de las Ciencias Naturales.

Desafío:

- Reformular juegos de mesa de manera tal que involucren números decimales.

Actividades

1-Lee los siguientes titulares

1-Los autos eléctricos y un mercado que puede crecer



2-Movilidad en pandemia



Otra opción es la **bicicleta** eléctrica plegable marca BIKE en dos cuotas de \$ 21.500,45 VENZO **\$65.124,90**, mientras que la Chopper, con un diseño especial, se vende a unos **\$65.125,90**

2-Responde

- ¿A qué se refiere el segundo titular?
- ¿Qué opinas de estos medios de transportes? ¿Cuáles crees que serán las ventajas y desventajas? ¿Qué otra energías puedes usar en un medio de transporte?

3-De acuerdo a los tipos de energías vistos en la guía N°1, realiza las siguientes

Actividades

a) Une el tipo de energía con su fuente de energía

Geotérmica	Agua
Hidráulica	Viento
Eólica	Sol
Solar	Calor interno de la tierra

b) Observa la imagen y di qué energías y fuentes de energías ves



c) En la imagen hay un molinete y un molino de agua, pero existen los molinos de viento ¿Sabes para qué se utilizan? ¿Qué tipo de energía es? Dibuja un molino de viento

4-Volvemos leer los titulares del punto N°1 y responde

¿Te gustaría tener una bicicleta eléctrica? ¿Cuál de las tres bicicletas que están en el anuncio es más barata y la más cara?

La bicicleta que está en cuotas tiene un incremento de \$2.500,90 más si la quieres en cuatro cuotas ¿Cuál sería el costo total?

La economía del hogar también depende del consumo de energía eléctrica, observa el siguiente cuadro, analiza y comenta con tus compañeros

ARTEFACTOS	HELADERA	LAVARROPAS	TELEVISOR	FOCO DE 75
Consumo en kwt/hora	0,10	0,37	0,13	0,008

a) Realiza una nueva tabla ordenando el artefacto que consume más energía, hasta el que consume menos energía. ¿Cuál electrodoméstico consume más? ¿Y cuáles consumen la misma cantidad?

b) Escribe los nombres de los números que aparecen en la tabla

Completa las siguientes tablas

TELEVISOR

HORAS	2	4	6	8	10
Consumo					

LAVARROPAS

HORAS	1	3	2	5	12
Consumo					

a) ¿Qué sucede en las tablas con la cantidad de horas y la cantidad de kwt?

b) Conversa con los compañeros de tu burbuja y compara las estrategias que usaron para realizar los cálculos de los cuadros anteriores, si crees que la estrategia que utilizó tu compañero no es la misma que hiciste y ves que te servirá para otra oportunidad, escríbela en tu cuaderno.

5-Corrige la siguiente tabla

Ventilador

Horas	1	3	2	5	12
Consumo en kwt	0,06	0,20	0,12	0,43	0,90

Observa el siguiente folleto



- Extrae los precios que estén en números decimales.
- Di cual es el producto de mayor precio y cuál es el de menor precio.
- Elige dos productos que comprarías y escribe cuanto gastarías.
- Escribe en letras los precios.

Ahora aplicaremos lo aprendido en una forma divertida:

Rd Trabaja con tus compañeros de burbuja

- Realiza una lista de juegos de mesa conocidos
- Seleccionen el juego que modificaran para aplicarlos con números decimales
- Escriban los borradores del instructivo de juego de mesa seleccionado
- Revisen de borradores y reescritura de las reglas de juego
- Realiza un listado de los materiales que necesitaran para confeccionar los juegos.
- Ensayen en clase los juegos de mesa.

R.F.D.Presenten el juego a todos los compañeros del grado y a jugar

Actividades de comunicación

Completamos la lista de cotejo

Respondan en forma grupal

- ¿Diseñar juegos les pareció interesante? ¿Aplicas lo aprendido jugando?
¿Crees que es importante conocer números decimales?

Actividades de comunicación

- ✓ Completamos la lista de cotejo
- ✓ Responde oralmente
 - a) ¿Qué actividades te resultaron más fáciles?
 - b) ¿Cuáles te costaron más? ¿Por qué piensas que te resultaron más difíciles?

TECNOLOGÍA

TÍTULO: Energía

Desafío: Realizar un esquema con energías renovables.

Propósitos: Favorecer el reconocimiento de los distintos tipos de energías.

Actividades:

- 1) Busca información de energías renovables. Realiza un esquema con las energías renovables y la forma en que podemos aprovecharlas.

MÚSICA

Título de la propuesta: Estudiando, crece nuestro país.

Propósito: Promover el respeto por nuestros símbolos patrios.

Actividad

*Explicar brevemente las partes del Himno Nacional Argentino y marcha Mi Bandera.

ARTES VISUALES

DESAFÍO: Realizar figuras geométricas y pintarlas con líneas

TÍTULO: Figuras y tramas

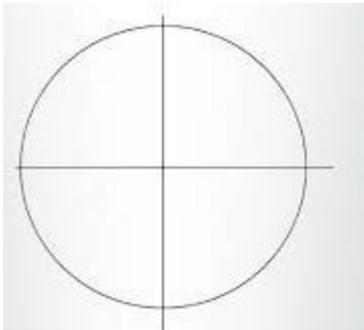
PROPÓSITOS:

-Identificar y reconocer los tipos de líneas, y la creación de tramas con las mismas

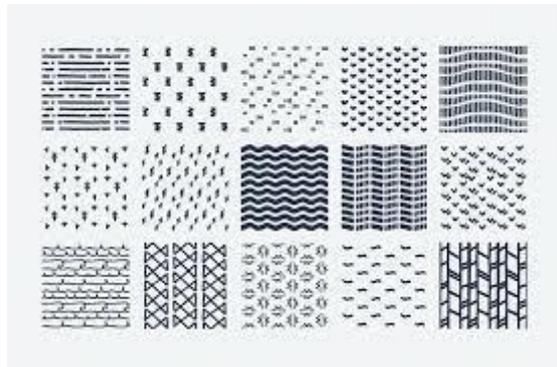
Actividad de profundización:

- 1) Dibuja una figura geométrica a tú elección, pero de un tamaño tal que ocupe casi toda la hoja.
- 2) Divide la figura geométrica en cuatro partes iguales, y dentro de cada parte trabaja de forma diferente con los tipos de líneas. Puedes realizar en un cuadrante solamente líneas curvas, en otro cuadrante líneas rectas, y en el otro puedes combinar ambos tipos de líneas y así puedes realizar efectos con los tipos de líneas
- 3) En cada cuadrante deberán usar un color de línea específico (tu elijes el color).
- 4) Cuando hayas terminado tu trabajo, envíale una foto de este a la seño, con tu nombre, apellido y grado

TE DEJO UN EJEMPLO



Circulo dividido en cuatro partes iguales



Distintos tipos de formas para usar las líneas en los cuadrantes del círculo o la figura que elijas

Directora: ADRIANA VIVARES