

GUIA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: DR. CARLOS DONCEL **CUE:** 7000143-00 **GRUPO 1**

¡SUERTE!

DOCENTES: JUAN-FURIO, DAIANA - ORIHUELA, ANA SOLEDAD -

PARRA, ALEJANDRA – PEINADO, JUAN JOSÉ

GRADO: 4°

TURNO: MAÑANA



ÁREA: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – INDUSTRIALIZACIÓN –

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN AGROPECUARIA- LENGUA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CON PEQUEÑAS ACCIONES CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE**”

CONTENIDOS: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – UNIDAD DE MEDIDA: “USO DE LA REGLA” – GRÁFICO DE BARRA – BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS – SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA – MEDIO AMBIENTE – PARTES DE LAS PLANTAS – MATERIALES – ANÁLISIS DE SISTEMAS EN LOS QUE CIRCULAN FLUJOS DE MATERIA Y ENERGÍA, CON EL FIN DE IDENTIFICAR LA PRESENCIA DE DISPOSITIVOS QUE REGULAN Y CONTROLAN LA CIRCULACIÓN: VÁLVULAS, INTERRUPTORES, ENTRE OTROS. – COBERTURAS DE SUSTRATOS – MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Ⓢ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- Ⓢ IDENTIFICA INFORMACIÓN EN GRÁFICOS DE BARRA.
- Ⓢ RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES.
- Ⓢ UTILIZA LA REGLA PARA MEDIR OBJETOS.
- Ⓢ DIFERENCIA EL MATERIAL EL QUE ESTAN FABRICADOS DE LAS COSAS.
- Ⓢ DIFERENCIA SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
- Ⓢ IDENTIFICA PARTES DE LAS PLANTAS.
- Ⓢ CONFECCIONA UNA LISTA CON ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.
- Ⓢ APLICA UN SISTEMA DE REGADÍO UTILIZANDO MATERIALES DESECHABLES.
- Ⓢ IDENTIFICA LOS PASOS DEL PROYECTO TECNOLÓGICO TECNOLÓGICO DESARROLLADO UN PROYECTO SOLITO.
- Ⓢ APLICA TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN DEL SUELO MEDIANTE COBERTURAS.
- Ⓢ APLICA MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS.

DESAFÍO:

-CONSTRUYO UN DISPOSITIVO CON MATERIAL DESCARTABLE PARA REGAR LAS PLANTAS DE MI JARDÍN O HUERTA.

ACTIVIADES:

1-RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

- PENSÁ Y MARCÁ, EN CADA SITUACIÓN QUÉ HAY QUE HACER.
- HACÉ EL CÁLCULO Y ESCRIBÍ LA RESPUESTA.

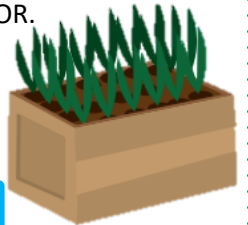
RENZO ENTRENA PARA LA MARATÓN SALUDABLE QUE SE REALIZARÁ EL DOMINGO. LLEVA RECORRIDOS 2.000 METROS Y LE FALTAN POR RECORRER 3.520. ¿CUÁNTO METROS TIENE QUE RECORRER RENZO EN TOTAL?

- UNA SUMA
- UNA RESTA
- UNA MULTIPLICACIÓN.

CÁLCULO:

RESPUESTA:.....

EL EMPLEADO DEL VIVERO ACOMODÓ 3 CAJONES COMO ESTE EN UN TABLÓN EXHIBIDOR. DURANTE LAS DOS PRIMERAS HORAS DEL DÍA VENDIÓ 11 PLANTINES. ¿CUÁNTOS PLANTINES LE QUEDAN POR VENDER?



- UNA SUMA Y UNA RESTA.
- UNA MULTIPLICACIÓN Y UNA RESTA
- UNA MULTIPLICACIÓN.

CÁLCULO:

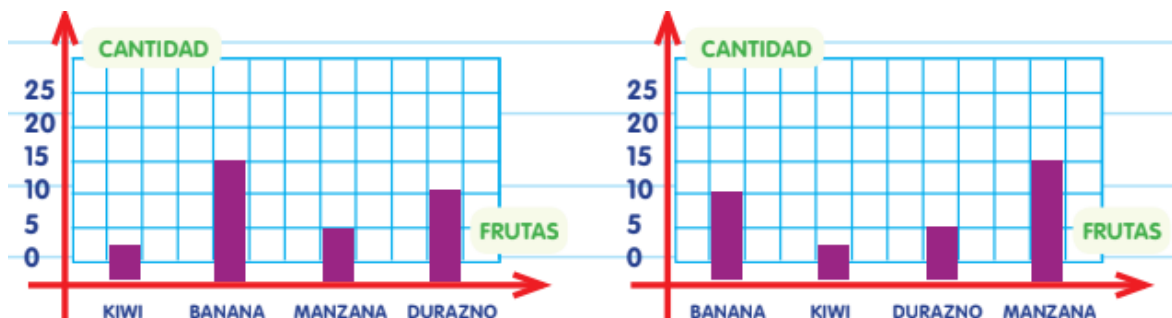
RESPUESTA:.....

2-¡A INTERPRETAR INFORMACIÓN!

ROMINA ANOTÓ, EN ESTA TABLA, EL RESULTADO DE LA ENCUESTA QUE HIZO ACERCA DE LAS FRUTAS FAVORITAS ENTRE SUS VECINOS:



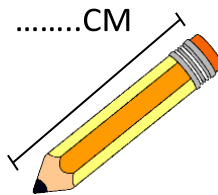
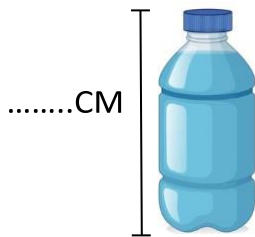
¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES GRÁFICOS MUESTRA EL RESULTADO DE LA ENCUESTA QUE HIZO ROMINA?



3- MIRÁ LAS FOTOS Y MARCÁ LOS HÁBITOS SALUDABLES:



4-MEDÍ CON TU REGLA LOS SIGUIENTES DATOS, DE OBJETOS QUE TENGAS EN CASA. LUEGO ANOTALO:



5- MIRÁ LOS OBJETOS Y UNILOS CON EL MATERIAL CON EL QUE ESTÁN FABRICADOS:

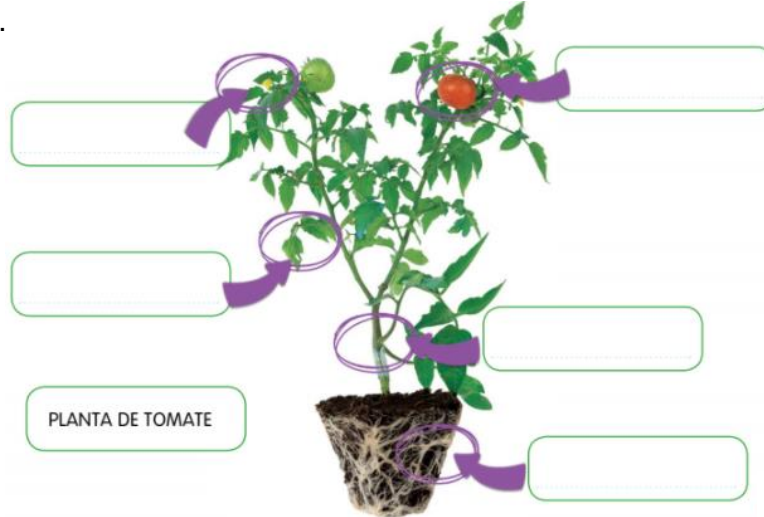


- VIDRIO
- MADERA
- PLÁSTICO
- TELA
- PAPEL
- METAL

6-COMPLETÁ EL SIGUIENTE CUADRO SEGÚN CORRESPONDA:

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

7-ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA PLANTA: **RAÍZ**, **HOJA**, **FRUTO**, **TALLO** Y **FLOR**.



8-ESCRIBÍ UNA LISTA CON ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



“MI PROYECTO TECNOLÓGICO”

¡REFLEXIONAMOS!

LA REALIZACIÓN DE UNA HUERTA YA SEA EN TERRENO O EN MACETAS O UN JARDÍN, REQUIERE DE ABUNDANTE Y CONTINUA PROVISIÓN DEL AGUA. EL SUMINISTRO DE AGUA SE REALIZA POR MEDIOS DE LOS SISTEMAS CREADOS ARTIFICIALMENTE POR EL HOMBRE.

- ✚ ¿QUÉ FORMAS CONOCES PARA REGAR UNA HUERTA O UN JARDÍN?
- ✚ ¿CUÁL UTILIZAS EN LA HUERTA FAMILIAR O EN EL JARDÍN?

LEE ATENTAMENTE: ¿PUEDES DISEÑAR Y CONSTRUIR, UTILIZANDO MATERIAL DESCARTABLE, UN DISPOSITIVO QUE TE PERMITA REGAR LAS PLANTAS DEL JARDÍN O LA HUERTA FAMILIAR, AHORRANDO AGUA?

NOTA: EL PROYECTO DEBE SER MUY SENCILLO.

ACTIVIDADES:

- DISEÑA EL OBJETO QUE PENSASTE
- BUSCA LOS MATERIALES
- MANOS A LA OBRA
- SACA FOTO CUANDO ESTÉ LISTO

ALGUNOS MATERIALES QUE PUEDES UTILIZAR:

- BOTELLAS DESCARTABLES
- TARROS
- CLAVOS

¡PARA QUE TENGAS EN CUENTA!

- VISUALIZA EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.
- PLANTEA IDEAS.
- ELIGE UNA, ORGANIZA EL TRABAJO, BUSCA MATERIALES.
- CONSTRUYE EL OBJETO.
- PRUEBA SI FUNCIONA.



1-NOMBRÁ LOS PASOS DEL PROYECTO:

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

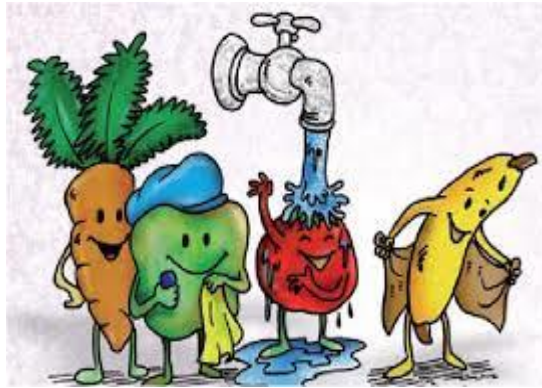
2-COMPLETA LAS IDEAS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

ABSORBER – EVAPORARÁ – PAPEL – HOJAS.

PARA QUE EL AGUA NO SE PIERDA Y PODAMOS APROVECHARLA AL MÁXIMO, DEBEMOS:

- REALIZAR UNA COBERTURA DE DOS CENTÍMETROS DE HARÁN QUE EL AGUA DE RIEGO NO SE EVAPORE TAN RÁPIDO.
- TAMBIÉN PODRÍAMOS COLOCARLE UN PLATO O UN RECIPIENTE BAJO LA MACETA DE MODO QUE EL SOBRENTE DE AGUA DE RIEGO LA PLANTITA LO VUELVA A
- REVESTIR CON O TELAS VIEJAS LA MACETA PARA QUE NO SE CALIENTE POR EL SOL LO CUAL AYUDARÁ EN LA CONSERVACIÓN DE LA HUMEDAD.
- SI EL CULTIVO LO REALIZAS EN UN TERRENO DEBERÁS CUBRIR CON ABUNDANTES HOJAS, PAPELES, CARTONES O NAYLON, LOS CUALES DEBERÁS SUJETAR CON PALOS PIEDRAS U OTRO ELEMENTO PARA QUE EL VIENTO O LOS ANIMALES NO LO SAQUEN, ASÍ DE ESTA FORMA SE RECICLARA LA HUMEDAD Y NO SE

3-MIRÁ LA IMAGEN Y RESPONDE:



a)-¿ES IMPORTANTE EL AGUA AL MOMENTO DE PREPARAR ALIMENTOS?
¿POR QUÉ?

b)-¿CUÁLES SON LAS MEDIDAS DE HIGIENE QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA, AL MOMENTO DE PREPARAR ALIMENTOS?

c)-PIENSA Y ESCRIBE CONSEJOS PARA CUIDAR EL AGUA EN CASA (PIDE AYUDA A LA FAMILIA).

👉 COMPARTE EL TRABAJO FINAL CON FOTITOS.

¡REFLEXIONAMOS SOBRE LO TRABAJADO!!



- 👉 ¿CÓMO TE SENTISTE REALIZANDO LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS?
- 👉 ¿FUERON SENCILLAS LAS TAREAS ?
- 👉 ¿QUÈ ES LO QUE MÀS TE COSTO?
- 👉 ¿QUÈ PODRÌAS HABER MEJORADO?
- 👉 ¿QUÈ LOGRASTE APRENDER?
- 👉 ¿QUÈ TE FALTA AUN TRABAJAR UN POQUITO MÀS?

DIRECTORA: NEIRA, CARINA