

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

Escuela: Justo José de Urquiza

CUE 700033900

Docente: Villavicencio Sandra

Grado: segundo

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática-Ciencias Sociales

Título de la propuesta: **¡LO LOGRARÉ!**

Contenidos:

Usar números naturales de una, dos y tres cifras a través de su representación escrita al comparar cantidades y números. Identificar regularidades en la serie numérica en contextos significativos al leer y escribir números. Usar las operaciones de adición, sustracción y multiplicación con distintos significados. Construir y copiar modelos hechos con formas bi y tridimensionales, con diferentes formas y materiales. El conocimiento de las principales características de un sistema de transporte, analizando las principales relaciones entre el espacio rural y el espacio urbano, entre las actividades rurales y urbanas.

Indicadores:

- ✓ Forma y escribe números de uno, dos y tres cifras.
- ✓ Establece relaciones: mayor, menor o igual.
- ✓ Interpreta situaciones sencillas y reconoce las operaciones de cálculo de adición, sustracción y multiplicación
- ✓ Identifica y dibuja figuras geométricas.
- ✓ Visualiza algunos cuerpos geométricos y arma un cubo.
- ✓ Arma un juego didáctico
- ✓ Identifica elementos característicos del campo y la ciudad.
- ✓ Comprende la función de los medios de transporte
- ✓ Reflexiona sobre la importancia de las señales de tránsito.
- ✓ Dibuja algunas normas y señales de tránsito básicas para la circulación segura en la vía pública como peatón y como usuario de medio de transporte.

Desafío:

- ❖ Armar juegos de mesa que se resuelvan con cálculos

Actividades:

DÍA 1. 16 DE NOVIEMBRE. CS. SOCIALES- MATEMÁTICA

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES





❖ COLOCA **V** (VERDADERO) **F** (FALSO)

EN LA CIUDAD TRANSITAN LAS VACAS. ____

EL GRANJERO USA UNA CAMIONETA PARA IR A LA CIUDAD. ____

EN EL CAMPO EL GRANJERO CRÍA PERROS. ____

LOS AUTOS Y COLECTIVOS TRANSITAN EN LA CIUDAD. ____

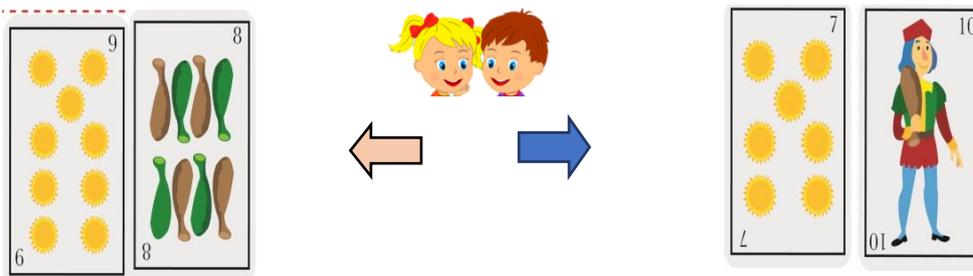
¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DEL CAMPO Y LA CIUDAD?

2-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA



¡HOLA SOY JUAN! LUEGO DE TOMAR LA LECHE ME VOY A LA CASA DE LORENA A JUGAR A LAS CARTAS.

EN LA PRIMERA JUGADA LOS CHICOS TENÍAN ESTAS CARTAS:



¿CUÁNTO SACÓ CADA UNO? _____

2-COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON LAS JUGADAS:

| | JUAN | LORENA | ¿QUIÉN FUE EL PRIMERO? |
|-----------|------|--------|------------------------|
| 1º JUGADA | 14 | 17 | |
| 2º JUGADA | 15 | 11 | |
| 3º JUGADA | 12 | 20 | |
| TOTAL | | | |

a) ¿QUIÉN GANÓ? _____

b) ESCRIBE COMO SE LEEN LOS RESULTADOS TOTALES.

3-DIBUJA LAS CARTAS CORRESPONDIENTE A ESTA JUGADA:

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | |
| 10 | + | 8 | = | | | 7 | + | 9 | = | |

DÍA 2. 17 DE NOVIEMBRE. CS. SOCIALES- MATEMÁTICA

1-OBSERVA ESTAS FOTOS Y MARCALAS RESPUESTAS CORRECTAS

¿POR QUÉ LAS PERSONAS USAN ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTE?



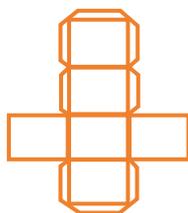
- PORQUE LOS CAMINOS SON DE TIERRA Y SUELE HABER MUCHO BARRO.
- PORQUE CON ELLOS PUEDEN RECORRER DISTANCIAS MÁS LARGAS



- PORQUE CON ELLOS PUEDO RECORRER DISTANCIAS MÁS LARGAS
- PORQUE PUEDO USARLOS PARA IR A LUGARES CERCANOS.

1- ¡ARMANDO JUEGOS SE DIVIERTEN!

A ANA Y RAÚL LES ENCANTA INVENTAR JUEGOS. EN ESTE JUEGO DEBEN ARMAR UN DADO.



¿CUÁL TE PARECE QUE PODRÍA SERVIRLES PARA ARMAR UNO?

♣ TAMBIÉN PENSARON EN LAS FICHAS RECTANGULARES. PINTA CON

ROJO LAS QUE TENGAN ESA FORMA



LOS CHICOS POR TURNO LANZAN EL DADO Y TOMAN TANTAS FICHAS COMO ESTE INDIQUE. ANA EN LA PRIMERA RONDA SACÓ UN SEIR Y RAÚL UN CINCO. EN LA SEGUNDA RONDA ANA SACÓ UN CUATRO Y RAÚL UN SEIR. AYÚDALOS A COMPLETAR EL CUADRO QUE ARMARON. LAS RONDAS CON FICHAS RECTANGULARES Y EL TOTAL CON NÚMEROS.

| | 1º RONDA | 2º RONDA | TOTAL |
|---|----------|----------|-------|
|  | | | |
|  | | | |

¿QUIÉN GANÓ? _____

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LOS TOTALES? _____

DÍA 3. 18 DE NOVIEMBRE. CS. SOCIALES- MATEMÁTICA

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE PEATÓN, CONDUSTOR O PASAJERO:

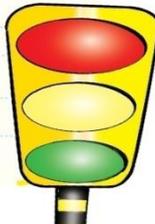
¿A QUIÉN LE CORRESPONDE ESTAS NORMAS?







- CRUZAR LA CALLE POR LA SENDA PEATONAL
- SI NO HAY SEMÁFORO PEATONAL DEBE MIRAR PARA AMBOS LADOS DE LA CALLE
- EN BICICLETA DEBE LLEVAR CASCO
- EN EL COLECTIVO TAMBIÉN DEBE USAR CINTURÓN
- DEBE RESPETAR A LOS PEATONES



2-COMPLETA CON SÍ O NO EN CADA ORACIÓN:

3-DIBUJA SEÑALES DE TRÁNSITO CON LAS DISTINTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

DESCRIBE SU IMPORTANCIA.

4-ADIVINA...ADIVINADOR ¿QUIÉN SERÁ?

1º UN TRANSPORTE QUE TIENE DOS RUEDAS.

2º UN VEHÍCULO QUE TIENE SEIS RUEDAS.

3º UN AUTOMÓVIL DE CUATRO RUEDAS.



3- ¡JUEGOS CON LOS DADOS! OBSERVA EL TABLERO:

SIGUE LAS SIGUIENTES PISTAS Y MARCA EN EL TABLERO:



ESTÁS EN EL CASILLERO 2, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 11, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 8, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 14, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 12, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 21, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

LA SEÑO TE ENVIA UNA FOTO DEL TABLERO, PARA QUE LO IMPRIMAS

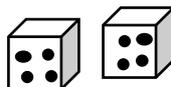
DÍA 4. 19 DE NOVIEMBRE. MATEMÁTICA

1- ¡QUÉ DIVERTIDO! EL JUEGO DE LOS BOMBEROS:

ROSA, JUAN Y RAÚL EMPEZARON A JUGAR AYÚDALOS A RESOLVER, DEBEN SUMAR LOS DADOS CADA VEZ QUE LOS LANZAN.

a). JUAN LANZÓ LOS DADOS Y CAYÓ EN EL 10 AHÍ DICE “AVANZAR DOS CASILLEROS” ¿DÓNDE CAERÁ?

b). RAÚL ESTABA EN EL 15 Y SACÓ:

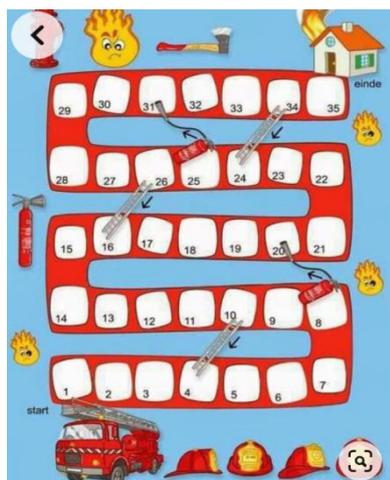


¿HASTA QUÉ CASILLERO AVANZÓ?

c). ROSA ESTÁ EN EL CASILLERO 30 Y AHÍ DICE “RETROCEDER 5 CASILLEROS”. ¿DÓNDE CAERÁ?

d). JUAN ESTABA EN EL 27, LANZÓ LOS DADOS Y LLEGÓ A LA META ¿QUÉ LE SALIÓ EN LOS DADOS PARA LLEGAR AL 35?

e). RAÚL SE ENCUENTRA EN EL 21 ¿CUÁNTO LE FALTA PARA LLEGAR A LA META?



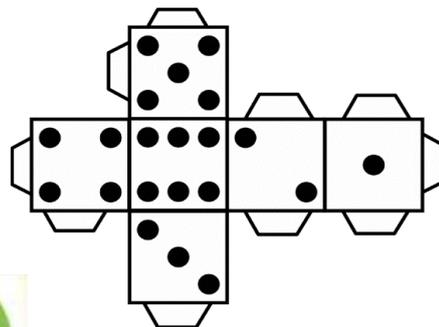
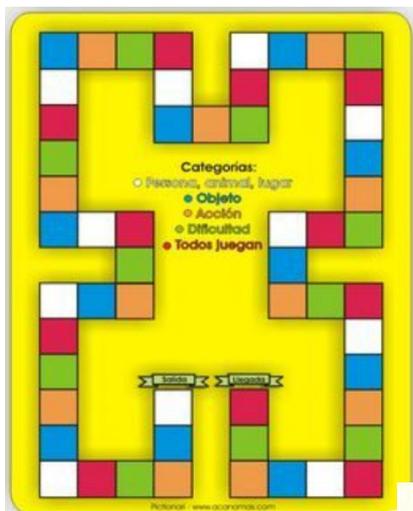
DÍA 5. 20 DE NOVIEMBRE. CS. SOCIALES- MATEMÁTICA

1-TE PROONGO QUE ARMES UN JUEGO:“VAMOS EN FAMILIA A LA PLAZA”

- ♥ DIBUJAEL TABLERO Y COMPLETA CON NÚMEROS DESDE EL 20 HASTA LA META.
- ♥ ESCRIBE ACERTIJOS COMO: RETROCEDE CINCO CASILLEROS, AVANZA DOS CASILLEROS, PIERDE UN TURNO, UBICA EL SEMÁFORO EN ROJO Y LOS SEÑALES DE TRÁNSITO PARA QUE LAS CUMPLAN.

♥ ARMA EL DADO Y LAS FICHAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES.

¡GANA EL QUE LLEGUE PRIMERO! ¡VAMOS TÚ PUEDE LOGRARLO!



DIRECTORA: MARÍA CANTOS