



**GUÍA PEDAGÓGICA: N°24 DE RETROALIMENTACIÓN: GRUPO: 2**

**ESCUELA:** DRA. CARMEN PEÑALOZA DE VARESE

**CUE:** 700015900

**DOCENTE:** FLORES ALEXANDRA, ILLANES LAURA Y CARRIZO ROSANNA.

**GRADO:** 2º “A”, “B” Y “C”

**CICLO:** 1º

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREAS INTEGRADAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**QUIÉRETE FUERTE Y SANO**”

**CONTENIDOS:**

**CIENCIAS. NATURALES:** CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS QUE LO DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO. CAMBIOS FÍSICOS A LO LARGO DE LA VIDA: PESO Y TALLA. PREVENCIÓN PRIMARIA DE ENFERMEDADES: VACUNACIÓN, ALIMENTACIÓN SANA, VISITA AL PEDIATRA Y AL ODONTÓLOGO.

**MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA **399**. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR, IDENTIFICAR). REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA **399**. RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. SUMA Y RESTA CON DISTINTOS SIGNIFICADOS, ESTRATEGIAS DE CÁLCULO. MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO. CUERPOS GEOMÉTRICOS: PROPIEDADES Y NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: PROPIEDADES.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** JUEGOS TRADICIONALES.

**INDICADORES DE LOGRO PARA LA NIVELACIÓN:**

**CIENCIAS NATURALES:**

- ❖ IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS QUE DEFINEN A UN SER VIVO DE UNO NO VIVO.
- ❖ RECONOCE LOS REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA EL DESARROLLO DE LOS SERES VIVOS: AGUA, AIRE, SOL Y NUTRIENTES.
- ❖ DISTINGUE LAS PARTES Y FUNCIONES DE LAS PLANTAS Y LAS PLANTAS COMESTIBLES.
- ❖ CONOCE Y APLICA HÁBITOS SALUDABLES EN SU VIDA DIARIA.

**MATEMÁTICA:**

- ❖ CUENTA, ORDENA E IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA **399**.
- ❖ CALCULA SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.
- ❖ DISTINGUE CUERPOS DE FIGURAS.
- ❖ RECONOCE ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- ❖ ANALIZA Y REFLEXIONA PARA ESCRIBIR CONSEJOS DE ALIMENTOS SALUDABLES.



**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- ❖ RESPONDE CON CERTEZA SEGÚN LA CONSIGNA.
- ❖ MANIFIESTA CAPACIDAD DE INVENTIVA.
- ❖ RECONOCE JUEGOS TRADICIONALES.

**DESAFÍO: DISEÑAR UN CARTEL ILUSTRATIVO CON ALIMENTOS SALUDABLES PARA CADA MOMENTO DEL DÍA Y CONSEJOS SOBRE ELLOS. REALIZANDO UN COLLAGE CON DIFERENTES MATERIALES (POROTOS, CAFÉ, PAPELES DE COLORES, OTROS...).**

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- LEE A UN ADULTO LA POESÍA “**PARA ESTAR SANO**”. LUEGO RESPONDE:

<p>PARA ESTAR SANOS DEBERÁS JUGAR, PRACTICAR DEPORTE, CORRER Y NADAR.</p>	<p>PARA ESTAR MUY SANO TE TENÉS QUE DUCCHAR UNA VEZ L DÍA Y EN VERANO ¡MÁS!</p>
<p>TOMARÁS UN JUGO AL DESAYUNAR, LECHE CON MASITAS ¡QUÉ RICO QUE ESTÁ!</p>	<p>PARA ESTAR MUY SANO DEBERÁS DORMIR, RECARGARTE DE PILAS, PARA SEGUIR.</p>
<p>PARA ESTAR SANO DEBERÁS COMER FRUTAS Y CEREALES VERDURAS Y MIEL.</p>	<p>PARA ESTAR SANO, HACE BIEN REÍR, ESTAR CON AMIGOS, QUERER Y SENTIR.</p>
<p>CARNES Y PESCADOS NO DEBEN FALTAR, DIETA EQUILIBRADA CON ALGO DE PAN.</p>	<p>MENCHU CUESTA</p>



- A-¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO?  
.....
- B-¿QUÉ HÁBITOS SALUDABLES MENCIONA?  
.....
- C-¿CREÉS QUE SON IMPORTANTES PONERLOS EN PRÁCTICA, PORQUÉ?  
.....
- D-¿CUÁL ES LA COMIDA QUE NOS AYUDA A MANTENER LA ENERGÍA TODO EL DÍA?.....



2- LEE LAS PALABRAS Y ESCRIBILAS SEGÚN DÓNDE CORRESPONDA.

**NIÑOS – GOLOSINAS – FRUTAS – PLANTAS – ANIMALES - AGUA**

SERES VIVOS:

SERES SIN VIDA:

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**¡VERDURAS Y FRUTAS ESCONDIDAS!**

3-OBSERVA Y DESCUBRE QUE NÚMERO CORRESPONDE A CADA VERDURA Y FRUTA.

140		144	146	
100	101		103	
225	230			245
0	100		300	

**A-**ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE.

**B-**ESCRIBE TRES NÚMEROS MAYORES Y MENORES QUE **234**.

**C-**FORMA CON DINERO ESTOS NÚMEROS: **146-225-300**.

**D-**ELIGE Y ESCRIBE EL NOMBRE DE **2** NÚMEROS QUE TIENEN FRUTAS.

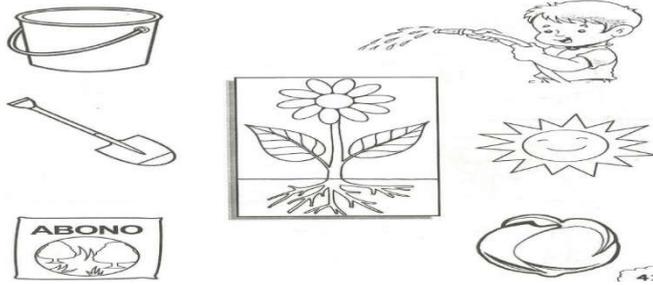
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

4-OBSERVA LAS PARTES DE LA PLANTA, Y UNILAS CON SU NOMBRE.

	FLOR
	TALLO
	RAÍZ
	FRUTO
	HOJA

5-LOS PADRES, DECIDIERON ARMAR UNA HUERTA PARA CULTIVAR DIFERENTES VERDURAS, PERO LAS LECHUGAS Y LAS ZANAHORIAS SE SECARON. ¿QUÉ CREÉS QUE PASÓ?

❖ PINTA LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA PODER VIVIR.



6-OBSERVA ESTOS ALIMENTOS DE LA “VILLA SANA” Y DECÍ QUE PARTE COMEMOS.



**ÁREA: MATEMÁTICA**

7-LEE, RESUELVE Y ESCRIBE LA RESPUESTA USANDO ESTRATEGIAS VISTAS.

- ❖ LA PLANTA DE MANZANA TENÍA 50 MANZANAS Y SE CAYERON 20¿CUÁNTAS MANZANAS QUEDARON EN EL ÁRBOL?
- ❖ JULIETA COMPRÓ 15 TORTITAS PAR EL DESAYUNO Y SU MAMÁ COMPRÓ 13 MÁS PARA LA MERIENDA. ¿CUÁNTAS TORTITAS TIENEN EN TOTAL?

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

8-¡ADIVINA, ADIVINADOR! LEE LAS ADIVINAZAS Y DESCUBRE LA RESPUESTA.

-TENGO UNA ENORME MELENA, SOY EL REY DE LA SELVA, TENGO GRANDES PATAS PARA PODER CAMINAR, MI COMIDA PREFERIDA ES LA CARNE ¿QUÉ ANIMAL SOY? .....

-SOY GORDITO MUY REDONDITO, COMO DE TODO, VIVO EN LA GRANJA Y SOY MUY COCHINITOS. ¿QUIÉN SOY?

-SALTO Y SALTO POR TODOS LADOS, TENGO GRANDES DIENTE Y LARGAS OREJAS, COMO HIERBAS Y PASTO.¿QUIÉN SOY?

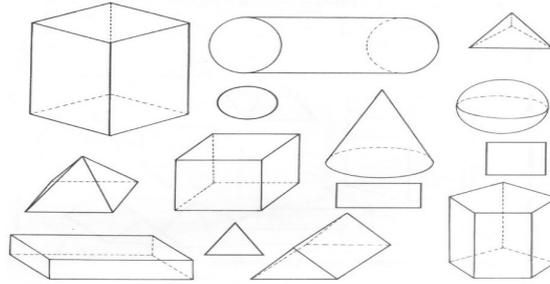


A-COMENTA CON UN MAYOR LAS ADIVINANZAS Y COMPLETA EL CUADRO.

NOMBRE DE LOS ANIMALES ESCONDIDOS EN LA ADIVINANZA	SE ALIMENTAN DE:	VIVEN EN:	SE DESPLAZA:

**ÁREA: MATEMÁTICA**

9 – PINTA DE ROJO LOS CUERPOS Y CON VERDE LAS FIGURAS.

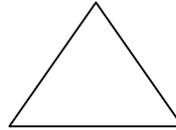
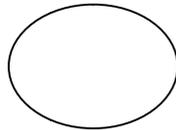


10- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PINTASTE.

.....

11-COMPLETA EL NOMBRE DE LAS FIGURAS Y PINTA.

- CON **AZUL** LAS FIGURAS QUE TIENEN 4 VÉRTICES.
- CON **NARANJA** LAS FIGURAS QUE TIENEN UN LADO CURVO.
- CON **ROJO** LAS FIGURAS QUE TIENEN 3 LADOS.



.....

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**¡PRACTICAMOS PARA CUIDARNOS!**

12-LOS NIÑOS OBSERVAN LAS SIGUIENTES IMÁGENES. AYUDALOS PINTA LA CARITA CORRECTA SEGÚNSEAN HÁBITOS SALUDABLES O NO SALUDABLES.



**HÁBITOS SALUDABLES**



**HÁBITOS NO SALUDABLES**

13-ESCRIBE ALIMENTOS SALUDABLES QUE PUEDES COMER EN CADA MOMENTO DEL DÍA.

**DESAYUNO:** .....



**ALMUERZO:** .....

**MERIENDA:** .....

**CENA:** .....

**ÁREA: MATEMÁTICA**

14-TRABAJA CON TU DINERO Y DIBUJA LA CANTIDAD NECESARIA PARA PAGAR LA COMPRA QUE REALIZARON LOS NIÑOS EN LA VERDULERÍA.

NIÑOS	BILLETES DE \$100	BILLETES DE \$10	MONEDAS DE \$1
MARTÍN \$ 48			
ARIADNA \$ 155			
NICO \$ 204			

15-COMPLETA EL CUADRO.

MITAD	CANTIDAD	DOBLE
	2	
	10	
	20	

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR: OMAR CASTRO**

¿RECUERDAS ESTE JUEGO? ¿CÓMO SE LLAMA? EN VEZ DE NÚMEROS COLOCA NOMBRES DE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES. POR EJEMPLO: EN VEZ DE 1, FRUTAS. EN VEZ DE 2, PAPAS FRITAS. Y ASÍ CON EL RESTO. COMIENZA SALTANDO SOLO SOBRE LOS SALUDABLES, AHORA HAZLO SOBRE LOS QUE NO LOS SON. GRABA UN PEQUEÑO VIDEO CON LA ACTIVIDAD QUE TE PROPONGO, PARA QUE LO VEA.



**¡¡TE DESAFÍO!!**

**DISEÑA UN CARTEL ILUSTRATIVO CON ALIMENTOS SALUDABLES PARA CADA MOMENTO DEL DÍA Y CONSEJOS SOBRE ELLOS. REALIZANDO UN COLLAGE CON DIFERENTES MATERIALES (POROTOS, CAFÉ, PAPELES DE COLORES, OTROS...).**

**DIRECTORA: CARBAJAL, SANDRA**

**VICEDIRECTORA: FERNÁNDEZ, IRMA**